Итоги работы системы образования за 2018 год.

Политика в сфере образования, проводимая в районе, направлена на создание действенных механизмов инновационного развития системы образования. В соответствии с муниципальной целевой программой «Развитие образования Добринского муниципального района на 2015 – 2020 гг.» определены основные цели и задачи деятельности муниципальной системы образования:

Работа по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования и введение с этого учебного года стандартов среднего образования требует максимальных усилий всего педагогического сообщества.

Образовательные стандарты второго поколения – это система требований – к условиям, программам, результатам образовательного процесса. Они сформулированы так, чтобы учесть интересы трех сторон: семьи, общества, государства. Поэтому ФГОС часто рассматривают как общественный договор. На уровне школы конкретным выражением такого договора может стать основная образовательная программа, которая разрабатывается педагогами совместно с родителями, с учетом способностей и познавательных интересов детей. ФГОС предполагают также новые образовательные результаты. Таким образом, стандарты особое внимание уделяют развитию индивидуальных способностей ребенка, делают воспитание не менее значимым, чем обучение и условия.

Реализация новых образовательных стандартов предъявляет новые требования к условиям обучения. В 2018 году на подготовку школ к новому учебному году направлено 49,4 млн. рублей из муниципального, регионального, федерального бюджетов.

 На закупку учебников, компьютерной техники, спортивного оборудования, обеспечение доступа к сети интернет израсходовано 6194,13 тыс. рублей.

 Пока школы соответствуют современным требованиям на 92 %.

В 2018 году проведен ремонт следующих учреждений образования:

В 2019 году необходимо на условиях софинансирования проведение капитального ремонта в 9 образовательных организациях и реконструкции здания МБОУ «Лицей № 1 п. Добринка для пристройки помещения спортивного зала (57,4 млн. руб.)

 В целях соблюдения нормативных требований законодательства не решены некоторые первоочередные вопросы.

- обеспечение антитеррористической безопасности образовательных организаций (на эти цели необходимо около 10 млн. рублей);

- завершение работы по оборудованию медицинских кабинетов для получения лицензий (необходимо 1,8 млн. рублей);

- в соответствии с законодательством не завершена спецоценка рабочих мест в ОО.

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, на обеспечение беспрепятственного доступа таких детей и их качественное обучение необходимо 11. 591 тыс. руб. Постоянно совершенствуемый подход к информатизации образования требует также дополнительных затрат на обновление устаревшего компьютерного оборудования. Это задачи на 2019 год.

Показатели функционирования системы образования достаточно высоки.

 В районе отсутствуют аварийные здания, все учреждения образования работают в одну смену, имеют официальные сайты с высокоскоростным интернетом, обеспечивают функционирование электронных систем с программами «Электронный журнал», Электронный дневник», «Электронный детский сад», персонифицированное финансирование дополнительного образования «ПФДО», «Барс» и т.д. Ликвидирована очередь в детские сады, 100 % детей охвачены двухразовым горячим питанием.

Все образовательные организации обеспечены кадрами (однако проблема старения кадров остается по – прежнему актуальной),

Педагоги имеют стабильную, соответствующую нормативам, заработную плату.

Качество знаний в районе по итогам первого полугодия 2018 – 2019 учебного года составило 43,6 %, успеваемость - 95 %, это ниже показателя прошлого периода. На данный результат повлияло повышение ответственности педагогов за объективность оценивания знаний учащихся.

 Все выпускники 9 и 11 классов, допущенные к государственной итоговой аттестации, получили документы об образовании. Доля участников ЕГЭ, получивших высокие баллы по обязательным предметам, с каждым годом увеличивается.

Не допущено нарушений в выполнении учебных программ, наметилась тенденция к снижению пропусков занятий без уважительных причин.

 В третьем (региональном) этапе олимпиады, проводимом в январе – феврале 2018 года в г. Липецке, приняли участие 30 победителей и призеров муниципального этапа олимпиады (на уровне прошлого года). В олимпиаде регионального уровня победителями и призерами стали 3 человека из МБОУ «Лицей № 1» п. Добринка (в прошлом году – 4).

 Учитель МБОУ лицея № 1 п. Добринка Ростовцева И.Ю. стала лауреатом областного конкурса «Учитель года – 2018», воспитатель МАДОУ д/с № 2 п. Добринка Федорова Е.А. стала лауреатом областного конкурса «Воспитатель года».

Наметились новые подходы к обеспечению качества образования.

 8 образовательных организаций района стали участниками регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области». Внедрена муниципальная программа и модель педагогической поддержки данной категории школ.

По графику отдела образования проводились собеседования с администраций учреждений образования по реализации принятых программ, активизировалась консультационная и методическая работа, перестроен подход к проведению заседаний районных методических объединений педагогов – предметников: для педагогов, испытывающих затруднения с преподаванием отдельных тем, проводятся практические занятия в микрогруппах. В 2019 года начнут по графику проводиться творческие отчеты образовательных организаций по реализации проекта.

Ведется работа по построению индивидуальных маршрутов обучения: работа с группой «риска» и работа с одаренными детьми, обязательное участие всех ОО во Всероссийских и региональных проверочных работах. В 2018 году Добринский муниципальный район вышел из «красной зоны» по необъективной оценке знаний школьников. Этому способствовало то, что на всех олимпиадах, Всероссийских проверочных работах присутствовали общественные наблюдатели, отделом образования проводились перепроверка работ и проведение муниципальных контрольных срезов при проверке выполнения муниципального задания.

Успешное обучение невозможно без качественно организованной воспитательной работы.

За прошедший период отделом образования проведены 87 районных массовых мероприятий различной направленности.

 Проводилась системная работа по формированию гражданско - патриотической позиции подрастающего поколения, школьники стали активными участниками муниципального проекта «Социальное дерево. Тимуровские десанты, волонтёрское движение ребят, созданные и активно работающие в школах организации РДШ, спортивные клубы; акции, фестивали, конкурсы и соревнования, сдача норм ГТО, работа вновь созданных по проекту «Социальное дерево» клубов по интересам, активная работа по профориентации, антинаркотическому воспитанию и предотвращению экстремизма в молодежной среде, – это малая часть проводимой воспитательной работы**,** благодаря которой в районе отсутствует рост преступлений среди несовершеннолетних.

За2018 год отдыхом и оздоровлением охвачено 2648 школьников в 26 оздоровительных лагерях дневного пребывания. На эти цели было израсходовано 4346000 руб. В 2019 году планируется увеличение количества палаточных лагерей.

Особая роль в воспитании подрастающего поколения традиционно принадлежит дополнительному образованию. Оно позволяет не только полноценно организовать досуг ребенка, но и максимально раскрыть его индивидуальные способности. В системе образования Добринского района функционируют 3 учреждения дополнительного образования детей, в которых занимается 2587 воспитанников. За прошедший период имеются значительные достижения воспитанников. К сожалению, показатели обеспечения услугами дополнительного образования достигаются одной третью активных детей, посещающих две, три и более секции или кружка. Необходима взвешенная, долгосрочная стратегия развития содержания дополнительного образования детей на уровне муниципального образования. Такая стратегия должна быть основана на анализе фактических потребностей детей, а не на имеющемся наборе отработанных программ и учебных планов. Необходимо обозначить приоритетность развития технического творчества детей, разработки программ для детей, никогда ранее не посещавших учреждения дополнительного образования и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Это приоритет работы в 2019 году.

Добринский муниципальный район стал участником Всероссийского проекта по персонифицированному финансированию дополнительного образования. Предоставление детям сертификатов дополнительного образования началось с сентября 2018. Используя сертификат, ребенок (его родители) получает возможность самостоятельно формировать свою образовательную траекторию за счет бюджетных средств и обучаться по дополнительным образовательным программам не только в муниципальных учреждениях образования, но и в организациях дополнительного образования и социально ориентированных некоммерческих организациях других районов.

 Проведенный в 2018 году мониторинг удовлетворенности населения качеством образования показал, что средний общий показатель удовлетворенности образовательной деятельностью школ и детских садов составляет 81 %, практически таким же он был и в предыдущий период. Мы видим, что есть к чему стремиться и управленцам, и педагогам.

 В целом, деятельность системы общего образования в новом году будет нацелена на решение задач, обеспечивающих:

1. Работу по реализации ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, введению ФГОС среднего общего образования .

2. Создание безопасных условий для получения образования детьми, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья.

3. Совершенствование системы оценки качества образования, включающей в себя не только государственные экзамены, но и различные мониторинговые исследования качества образования и уровня социализации учащихся.

4. Повышение уровня информатизации образования для создания единого электронного образовательного пространства.