**2023 г.**

**Добринка - 2023**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы образовательных учреждений Добринского муниципального района**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы на 2023 у.г.**

**Методическая тема: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»**

**Цель:**

1. Организовать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС.

2. Совершенствовать уровень педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

**Задачи:**

1. Освоение принципов работы электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».
2. Разработка методических механизмов, способствующих качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
3. Разработка алгоритма подготовки педагога к учебному занятию, помогающего обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.
4. Оказание адресной методической помощи учителям по формированию функциональной грамотности по результатам педагогической диагностики.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через самообразование, участие в заседаниях РМО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
6. Внедрение новых подходов и технологий в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
7. Обобщение и распространение опыта педагогов района по данной теме.
8. Ведение мониторинга развития читательской грамотности, языковой грамотности, креативного мышления обучающихся.
9. Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов.
10. Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.
11. Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе диагностики.
12. Стимулирование и развитие творческого подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
13. Организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР.
14. Совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

**Ожидаемые результаты работы:**

* повышение   познавательного интереса обучающихся к предметам;
* овладение учителями РМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Основные направления деятельности РМО:**

* 1. *Аналитическая деятельность:*
* анализ методической деятельности за 2022 г. и планирование на 2023 г.;
* анализ и самоанализ посещения открытых уроков;
* изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
* анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;
* анализ диагностической деятельности педагогов, форм контроля сформированности УУД
	1. *Информационная деятельность:*
* изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
* продолжение осваивания ФГОС ООО;
* использование информационных технологий
	1. *Организационная методическая деятельность:*
* выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание

практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС;

* оказание практической помощи в период подготовки к аттестации, к открытому уроку, к выступлению на семинаре, конференции и т.д.
	1. *Консультативная деятельность:*
* консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования;
* консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
* консультирование педагогов в составлении технологической карты урока, по вопросам в сфере формирования УУД в рамках ФГОС;
* консультирование педагогов в составлении документов для прохождения аттестации
	1. *Организационная деятельность:*
* проведение заседаний РМО;
* взаимопосещение уроков;
* выступление на РМО, семинарах из опыта работы педагогов по различным аспектам педагогической деятельности;
* участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
* повышение квалификации педагогов на курсах;
* прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Основные виды и формы деятельности РМО:**

* организация взаимопосещения занятий;
* изучение и распространение педагогического опыта учителей;
* организация мастер- классов, проведение показательных открытых уроков в рамках системно-деятельностного подхода;
* организация практических и теоретических семинаров;
* разработка олимпиадных заданий;
* организация, проведение предметных олимпиад;
* анализ результатов предметных олимпиад;
* корректировка рабочих программ;
* отбор методов, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
* информирование педагогов о курсовой подготовке, методических мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях, открытых уроках и т.д.);
* создание базы данных педагогического опыта учителей русского языка и литературы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Ожидаемый результатреализации мероприятия** |
| 1. **МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**
 |
| 1. | Организация и проведение заседания ММО № 1 по теме: **«Совершенствования уровня педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС».**1. Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимые для реализации ФГОС.2. Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы. Участия в творческих предметных конкурсах.. 3. Методические рекомендации по ГИА в 9 и11 классах в 2023 году. Разбор Демонстрационных вариантов.  | 28.04.2023 г. | Руководитель ММО, руководители ШМО | * + 1. Проведение заседания ММО по результатам педагогической диагностики.
		2. Корректировка плана ММО учителей русского языка и литературы на 2022 год.
		3. Распространение передового педагогического опыта по формированию читательской функциональной грамотности обучающихся.
		4. Анализ используемых образовательных технологий, учебников и учебных пособий, других средств обучения.
		5. Реализация пунктов «дорожной карты» по формированию предметных, метапредметных и методических компетенций учителей литературы Добринского муниципального района.
 |
| 2.  | Педагогическая конференция (заседание № 2) **«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества образования»** 1. Цифровые технологии в обучении.2. Онлайн-платформа «Учи.ру» и её возможности.3. Модели инновационных уроков. 4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.5. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка».  | Август 2023 г. | Руководитель ММО, руководители ШМО | * + - * 1. Распространение передового педагогического опыта.
				2. Консультативная помощь молодым педагогам.

3. Ознакомление учителей с Методологией и критериями оценки качества (приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения № 219 от 06.05.2019).  |
| 3.  | Организация и проведение в ОО заседания по теме **«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС».**1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности. 2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности» (Кудряшова М.В., учитель СШ с.Пушкино).= Подготовка и сопровождение участников регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений.= Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ 2023-2024 у.г. по русскому языку и литературе.  | Декабрь - 2023  | Будаева Н.И., руководители ШМО | Руководитель ММО организует и совместно с руководителями ШМО сопровождает процесс формирования читательской грамотности обучающихся, анализирует используемые в ОО муниципалитета образовательные технологии, учебники и учебные пособия, другие средства обучения. Оценка читательской грамотности на основе международного исследования PISA. |
| **II. ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ** |
| 2. | 1.Участие во Всероссийском конкурсе сочинений (ВКС-2023). 2. Разработка олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе.3. Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по русскому языку, литературе.4. Участие в региональных этапах конкурсов чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово…» «Живая классика».5. Участие в региональном этапе конкурса творческих работ «Без срока давности» | В течение 2023 г. | Руководитель ММОРуководители ШМОПредседатель и члены жюри конкурса | Подготовка протоколов, анализ результатов. |
| **III. ЯЗЫКОВАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ** |
| 4. | Участие в творческих конкурсах сочинений. | В течение года | Руководители ШМО | Банк данных победителей и призёров различных уровней |
| 5. | Создание банка данных по теме: **«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой и читательской функциональной грамотности».**1. Мастер-классы, презентации, доклады учителей района по формированию языковой функциональной грамотности.2. Составление перечня необходимых условий для формирования языковой функциональной грамотности.3. Организация методической помощи учителям. | В течение года | Руководитель РМО | Сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся, анализ используемых в ОО муниципалитета образовательных технологий, учебников и учебных пособий, других средств обучения. |
| 1. **РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ**
 |
| 6. | 1. Анализ методических особенностей развития **креативного мышления** как компонента функциональной грамотности.2.Школьный и районный этапы конкурса чтецов прозы «Живая классика» (подготовка участников, работа в жюри)3.Подготовка участников в конкурсах по русскому языку «Русский медвежонок», по литературе «Пегас».4. Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности".5. Презентация и анализ методических разработок по развитию креативного мышления (работа в группах)«Мозговой штурм» - методы и приёмы развития креативного мышления | Январь-февраль – март 2022 г.  | Руководитель РМОРуководители ШМОПредседатель и члены жюри конкурса | Участие в конкурсах учащихся и учителей. Работа учителей в комиссиях конкурсов.Подготовка протоколов. Анализ результатов. |
| 1. **ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
 |
| 7. | Сбор статистических данных по распространению передового педагогического опыта учителей литературы | В течение 2023 года | Руководитель ММО, руководители ШМО | Перечень печатных и онлайн-изданий публикаций учителей литературы |
| 8. | Мониторинг ведения личных сайтов учителей русского языка и литературы, их наполняемости | Май 2023 г. | Руководитель ММО, руководители ШМО | Ссылки на личные сайты, размещенные на сайте муниципального методического объединения учителей литературы «ЛИРА» |

СДЕЛАТЬ:

- Собрать перечень + ссылки на печатные и онлайн издания учителей.

- Собрать и разместить ссылки на личные сайты учителей.

- Создать форму учета участия учителей в ВКС и других конкурсах.