ПРОТОКОЛ

заседания районного методического объединения учителей технологии

№ 3 от 18.11.2022 г.

Присутствовало- 8 чел.

Обучающий семинар *Тема:* «Проектирование трёхмерного пространства с помощью программы SketchUp».

Место проведения: МБОУ лицей №1 п. Добринка

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности проведения современного урока технологии.

Волкова Л. В., учитель технологии

МБОУ СОШ с. Верхняя Матрёнка

1. Проектирование трёхмерного пространства с помощью программы SketchUp».Работа на образовательной платформе Stepik.

Воробьёва Т. Н., учитель технологии

 гимназии с. Ольговка

1. Анализ школьного этапа ВсОШ.

Шабалкина О. В., методист

МБОУ СШ с. Талицкий Чамлык

В теоретической части семинара было представлено выступление учителя технологии МБОУ СОШ с. Верхняя Матрёнка Волкова Л. В.

Она сообщила, что в настоящее время всё более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приёмов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать знания. Исходя из требований времени, меняется подход к современному уроку, в том числе и к уроку технологии.

Затем Людмила Викторовна дала определение современному уроку и перечислила требования к нему:

- урок должен быть воспитывающим;

- обеспечить изучение основ наук, систематичность, прочность знаний, учёт индивидуальных способностей;

- урок должен быть эмоциональным;

- темп и ритм урока должны быть оптимальными.

Людмила Викторовна сказала, что большое внимание на своих уроках уделяет проектной деятельности и предложила вниманию присутствующих проекты учащихся.

**Решение:**

1. Применять современные методы и технологии на уроках технологии.
2. Уделять больше времени проектной деятельности на уроках технологии.

По второму вопросу выступил учитель технологии МБОУ «Гимназия им. И. М. Макаренкова» с. Ольговка Воробьёва Т. Н.

Татьяна Николаевна, рассказала участникам семинара об образовательной платформе Stepik. Она сказала, что на данной платформе можно создавать курсы для обучения, как педагогов, так и обучающихся. Создавать итоговое тестирование для проверки знаний учащихся, по какому либо разделу программы.

Затем Татьяна Николаевна ознакомила ещё с одной образовательной платформой – Lerningapps. Показав как работать на этих платформах, она предложила участникам семинара самостоятельно составить небольшой тест по одной из тем.

Решение:

1.Участники семинара отметили практическую направленность представленных материалов, получили хорошую возможность обменяться мнениями и опытом работы.

По третьему вопросу выступила Шабалкина О. В., методист МБОУ СШ с. Талицкий Чамлык. Она проанализировала школьный этап ВсОШ. Отметила в каких разделах тестирования обучающиеся не допустили ошибок, какие темы вызвали затруднения. Многие участники олимпиады не приступили к выполнению практической части.

Решение:

1. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий школьного этапа 2022-2023 учебного года.

2.Систематически использовать работу дополнительной литературой, изучать современные перспективные технологии.

3. Обучать учащихся умению логически выстраивать письменный ответ, точно отвечая на поставленный вопрос, работать над развитием речи.

Семинар получил высокую оценку участников.

Методист Шабалкина О. В.