**Протокол № 1**

**заседания методического объединения учителей физики.**

**от «29» августа 2022г.**

Присутствовали: 9 человек

Отсутствовали: 2 человек

**Повестка дня:**

1. Анализ результатов ОГЭ по физике за 2021-2022 учебный год.
2. Анализ результатов ЕГЭ по физике за 2021-2022 учебный год.
3. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом
4. Формирование естественно-научной грамотности учащихся на уроках физики

**Слушали:**

По первому и второму вопросу выслушали Денисову Е.Г ,руководитель РМО, которая представила вниманию присутствующих анализ результатов учащихся по сдаче ОГЭ и ЕГЭ по физике за 2021-2022 учебный год. А также обратила внимание на основные ошибки указанные в методических рекомендациях разработанных ФИПИ, и анализа областной комиссии по проверке ЕГЭ. В ходе анализа учителя, были ознакомлены с результатами. Был выявлен характер и причины затруднений учителей и обучающихся и поиск путей повышения качества образования.

По третьему вопросу выступил Гайсину Т.Д., учитель физики, которая доложила о правилах оценивания заданий с развернутым ответом, акцентировала внимание на правилах оформления, критериях оценивания заданий 24-30 ЕГЭ по физике, привела примеры правильно оформленных задач и основных ошибок школьников. Провела информирование учителей района об изменениях в КИМ ЕГЭ и отметила их новую структуру, обращая внимание на основные изменения в КИМ и образование новых линеек заданий.

По четвертому вопросу выступила Бородина Н.А, учитель физики, которая представила вниманию присутствующих доклад о способах формирования функциональной грамотности, в частности естественно-научной грамотности на уроках физики. Бородина Н.А, доложила о модели заданий для формирования естественно-научной грамотности учащихся, рассмотрела примеры задач на различных уровнях сформированности компетенций и представила банк заданий для формирования естественно-научной грамотности.

**Решили:**

По первому вопросы решили принять информацию к сведению. Педагогам продолжить работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

По третьему вопросу решили принять информацию к сведению, донести до учащихся, использовать при подготовке к сдаче итоговой аттестации.

По четвертому вопросу решили принять в работу способы и задания по развитию естественно-научной грамотности.

**Руководитель МО \_\_\_\_ /Денисова Е.Г./**