

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Героя Советского Союза Ивана Михайловича Макаренкова» с.Ольговка Добринского муниципального района Липецкой области

Протокол

районного семинара для руководителей образовательных учреждений Добринского муниципального района

Дата проведения: 28.04.2022 г.

Присутствовали: 15 человек (Свиридова Л.В.- заместитель начальника отдела образования администрации Добринского района; администрация гимназии, руководители образовательных организаций Добринского муниципального района).

Тема семинара: «В ногу со временем. Проектное управление в реализации образовательных программ»

Повестка дня:

1. Выступление директора гимназии Алисовой Е.В. «Проектное управление в реализации образовательных программ».
2. Проект «Читай, школа!» - ориентир на формирование компетентного читателя. Выступление заместителя директора Злобиной В.Н.
3. Реализация образовательных проектов: «ГИА: два шага к успеху», «Лего-город». Выступление заместителя директора Ращепкиной Т.Д.
4. Реализация образовательного проекта: «Педагог - это звучит гордо». Выступление заместителя директора Бобковой О.Н.
5. Из опыта работы:
  - 5.1. Мастер – класс «Математический квест по заданиям ЕГЭ» в рамках реализации проекта «ГИА. Два шага к успеху». Лузанова О.Н., учитель математики.
  - 5.2. Библиотечный урок «Я люблю читать книги» в рамках реализации проекта «Читай, школа!». Шестакова Т.А., учитель начальных классов, Некрасова О.Н., библиотекарь.
  - 5.3. Устный журнал по физике «Удивительное равновесие» в рамках реализации проекта «Педагог – это звучит гордо». Учитель физики Гайсина Т.Д.
  - 5.4. Занятие с группой инклюзивного образования «Страна дружбы и взаимопонимания» в рамках реализации творческого проекта «Лего-город». Белобородова М.В., педагог-психолог.
6. Подведение итогов семинара. Заключительное слово. Директор Алисова Е.В.

1. Слушали директора гимназии Алисову Е.В. «Проектное управление реализацией образовательных программ». Алисова Е.В. сказала, что изменения, происходящие в системе образования, диктуют новые требования к сотрудникам образовательных организаций. Федеральные государственные образовательные стандарты акцентируют внимание на компетенции обучающихся в сфере информационных технологий и проектной деятельности. Новый профессиональный стандарт педагога подразумевает определенный уровень владения как современными информационными технологиями, так и технологиями проектной деятельности. Реформы в образовании естественным образом затрагивают все аспекты функционирования современной школы.

Далее Алисова Е.В. отметила, что успешность проводимых государством изменений

зависит от множества факторов, среди которых особое значение имеет система управления образовательными организациями. Образовательная организация сегодня - это очень сложный по своей внутренней структуре механизм, который может функционировать успешно только при условии, если каждое его звено или подразделение будут коллегиально работать на конкретный результат, используя максимально эффективно все ресурсы, находящиеся в рамках управленческих структур школы.

В связи с этим особое значение приобретает поиск новых инструментов повышения эффективности управления современной образовательной организацией. На первый план выходит потребность в управлении изменениями и необходимость постоянного поиска новых решений.

Проектный подход в управлении образовательной организацией - эффективный метод достижения результатов, позволяющий перевести образовательное учреждение из состояния функционирования в режим развития.

В 2021 году коллективом гимназии была принята Программа развития гимназии на 2021-2025 гг. – «Пять шагов к успеху». Приоритетными направлениями Программы стали: использование инновационных технологий в образовательном процессе; укрепление и сохранение здоровья школьников; становление воспитательной системы школы; совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; укрепление и развитие материально-технической базы школы.

Алисова Е.В. сказала, что в 2022 году в гимназии разработано четыре образовательных проекта: «ГИА: «Два шага к успеху», «Читай, школа!», «Лего-город», «Педагог- это звучит гордо!», которые направлены на реализацию Программы развития гимназии, реализацию основных образовательных программ. В разработке проектов принимали участие творческие группы педагогов под руководством заместителя директора, который и является координатором в реализации проекта.

Далее слово было предоставлено кураторам проектов.

2. Слушали заместителя директора Злобину В.Н., которая сказала, что проект «Читай, школа!» разработан в рамках реализации Программы развития «Успех каждого ребёнка» и является средством реализации задач Национальной программы поддержки и развития чтения. Цель проекта: повышение уровня читательской культуры школьников и роста их читательской активности. Основные задачи проекта: разработать пути педагогической деятельности по формированию интереса обучающихся к проблеме чтения в урочной деятельности; повысить уровень культуры чтения и читательской активности обучающихся через взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями культуры; разработать план мероприятий по организации читательской активности учащихся школы и пропаганде семейного чтения с учетом читательских предпочтений школьников во внеурочной деятельности; привлечь родителей к мероприятиям для реализации школьного проекта; создать методическую копилку материалов по привлечению детей к чтению.

Также Злобина В.Н. подчеркнула, что основная идея проекта будет реализовываться через организацию взаимодействия «школа-педагог-ребенок» в рамках создаваемой модели «Читающая школа - успешная школа». Далее были перечислены этапы реализации проекта и запланированные мероприятия.

В конце выступления Злобина В.Н. отметила, что данный проект несет большое

социальное значение. Проблема чтения на сегодняшний день является весьма актуальной. Необходимо привлекать внимание общественности к данной проблеме. Этому и способствует реализация проекта «Читай, школа!».

3.Слушали Ращепкину Т.Д., которая познакомила с целями и задачами проекта «ГИА: «Два шага к успеху». Данный проект был разработан в рамках реализации Программы развития «Пять шагов к успеху» по направлению: Обновление содержания образования в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Цель проекта: обеспечение повышения качества образования по показателю «Процент выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА». Задачи проекта - это совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА, предметных и общепедагогических компетенций учителей математики через использование услуг консалтинга регионального уровня учителями математики, модернизацию института наставничества для учителей математики.

В своем выступлении Татьяна Дмитриевна подчеркнула, что ключевой фигурой в обеспечении качества образования является учитель. Профессионализм педагога рассматривается сегодня как условие достижения современного качества образования. Решение этой задачи предполагает совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей. Поэтому перед учителями гимназии в проекте «ГИА: два шага к успеху» поставлена задача совершенствования предметных и общепедагогических компетенций. Это будет достигнуто через осуществление профессиональной рефлексии по вопросу подготовки учащихся к ГИА, проведению диагностики профессиональных компетенций, получению услуг консалтинга регионального уровня, совершенствованию наставнической деятельности.

Ращепкина Т.Д. считает, что реализация проекта «ГИА: два шага к успеху» - это реальная возможность повышения качества образования в образовательной организации. Одним из пунктов основного этапа проекта является деятельность по внедрению принципов индивидуализации и дифференциации в вопросе подготовки учащихся к ГИА через кейс-метод в рамках плана работы с обучающимися с разными образовательными потребностями по подготовке к ГИА по математике.

Далее Ращепкина Т.Д. представила вниманию присутствующих творческий проект по лего-конструированию в рамках реализации образовательной программы начального общего образования, который называется «Лего-город». Цель данного проекта - развитие у детей младшего школьного, том числе и у детей с ОВЗ, конструктивного мышления, способностей к техническому творчеству, творческой самореализации посредством овладения лего-конструирования.

Проект рассчитан на четыре года и состоит из блоков: «Удивительный мир Лего», «В мире животных и людей», «Калейдоскоп чувств», «Лего-город». Для реализации данного проекта оборудована специальная зона с набором игр по лего-конструированию.

Также в своем выступлении Татьяна Дмитриевна подчеркнула, что в силу своей педагогической универсальности ЛЕГО - технология служит важнейшим средством развивающего обучения в образовательных учреждениях, способствует сплочению детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к другу.

3. Слушали заместителя директора Бобкову О.И., которая рассказала о целях и задачах проекта «Педагог- это звучит гордо!» и об этапах его реализации.

Профориентационная работа в МБОУ «Гимназия им. И.М.Макаренкова» с. Ольговка проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности. Профессиональная ориентация включает в себя профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей. Так родилась идея создать проект «Педагог-это звучит гордо!», участниками которого стали не только дети, но и молодые специалисты, педагоги-наставники и ветераны педагогического труда. Цель проекта: знакомство с профессией педагога, представление профессии как трудной и будничной, так и привлекательной и творческой. Поэтапное формирование у учащихся осознанного выбора профессии учитель; организация работы с молодыми учителями и оказание методической и психологической помощи в их профессиональном становлении. Задачи проекта-расширить знания о значимости труда педагога в обществе, показать на примерах жизненно важную ценность правильно сделанного выбора. В ходе проекта учителя - наставники разработали индивидуальный план занятий с учащимися, а дети познакомились с секретами учительского мастерства.

5. В продолжение семинара Алисова Е.В. предложила присутствующим посетить в рамках реализации проектов мероприятия и мастер- классы:

5.1. Лузанова О.Н., учитель математики, в рамках реализации проекта «ГИА. Два шага к успеху» провела мастер – класс «Математический квест по заданиям ЕГЭ». Педагог предложила ученикам совершить путешествие по заданиям ЕГЭ с учетом того, что часть класса сдает математику базового уровня, а часть профильного уровня. Обучающиеся проверили, насколько они хорошо умеют решать экзаменационные задания, а также дополнили свои знания и умения.

5.2. Шестакова Т.А., учитель начальных классов, и библиотекарь гимназии Некрасова О.Н. в рамках реализации проекта «Читай, школа!» провели библиотечный урок «Я люблю читать книги» в 4 классе, на котором школьники познакомились с различными видами литературы, научились приемам и способам работы с информацией любого рода, приобрели навыки работы с книгой.

5.3. Гайсина Т.Д., учитель физики, в рамках реализации проекта «Педагог – это звучит гордо» провела устный журнал по физике «Удивительное равновесие», в ходе которого обучающиеся проводили исследования, учились объяснять явления и процессы из повседневной жизни на основе полученных знаний с точки зрения физики.

5.4. Белобородова М.В., педагог-психолог гимназии, провела занятие с группой инклюзивного образования «Страна дружбы и взаимопонимания» в рамках реализации творческого проекта «Лего-город». Белобородова М.В. поделилась опытом работы по лего - конструированию. Занятие было представлено в виде блока упражнений и игр, способствующих развитию, внимания, памяти, мышления, воображения, коммуникативных навыков, учебной мотивации.

6. При подведении итогов семинара директор гимназии Алисова Е.В. сказала, что метод проектного управления в гимназии обладает следующими возможностями: при

грамотном планировании охватывает все сферы образовательной деятельности; позволяет охватить большее количество участников; активизирует творчество педагогов и обучающихся; дает ощущение коллективной ответственности и причастности к общему делу; создает психологически комфортную среду для каждого участника и ребенка и взрослого и позволяет открывать в себе все новые и новые возможности.

Елена Васильевна считает, что невозможно жить в изменяющемся мире, не изменяясь самим и не изменяя систему образования и отдельно взятое образовательное учреждение. Главная миссия руководителя как деятеля управления заключается в умении видеть современное состояние, предвидеть будущую ситуацию, действовать в условиях изменений.

#### ВЫСТУПИЛИ:

1. Директор МБОУ СОШ п. Петровский Исаева Елена Александровна, которая сказала, что идея проектного управления актуальна для всех образовательных организаций. В гимназии нашли очень удачный способ организации деятельности в этом направлении.

#### РЕШИЛИ:

1. Изучить предложенный опыт работы МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка по проектному управлению в реализации образовательных программ
2. Считать практику проектного управления в реализации образовательных программ, представленную в МБОУ «Гимназия им. И.М.Макаренкова» с. Ольговка, положительной и применимой к дальнейшему распространению.
3. Методические материалы, приложенные к протоколу районного семинара от 28.10.2022 года разместить на сайте.

Секретарь \_\_\_\_\_ Киньшина О.А., педагог-психолог  
МБОУ «Гимназия им.И.М. Макаренкова» с.Ольговка .

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия имени Героя Советского Союза Ивана Михайловича Макаренкова»  
с.Ольговка Добринского муниципального района Липецкой области



# Фотогалерея этапов проведения семинара



***Реализация образовательных проектов: «ГИА: два шага к успеху», «Лего-город».***

***Выступление заместителя директора Ращепкиной Т.Д.***



***Проект «Читай, школа!» - ориентир на формирование компетентного читателя.***

***Выступление заместителя директора Злобиной В.Н.***





***Реализация образовательного проекта:  
«Педагог - это звучит гордо».***

**Выступление заместителя директора Бобковой О.Н.**



*Занятие с группой инклюзивного образования «Страна дружбы и взаимопонимания» в рамках реализации творческого проекта «Лего-город».*

*Белобородова М.В., педагог-психолог гимназии.*







***Библиотечный урок «Я люблю читать книги»  
в 4 классе в рамках реализации проекта «Читай, школа!»  
Учитель начальных классов Шестакова Т.А.,  
библиотекарь гимназии Некрасова О.Н.***



***Подведение итогов районного семинара.  
Обмен мнениями.***