

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Героя Советского Союза Ивана Михайловича Макаренкова» с.Ольговка Добринского муниципального района Липецкой области

Протокол
семинара для заместителей директоров по воспитательной работе образовательных организаций Добринского муниципального района

Дата проведения: 28.10.2022

Присутствовали: 18 чел. (Токарева А.Ю. – главный специалист-эксперт отдела образования администрации Добринского района; администрация гимназии, заместители директоров по воспитательной работе образовательных организаций Добринского муниципального района).

Тема семинара: «В ногу со временем. Проектное управление в реализации программы»

Повестка дня.

1. «В ногу со временем. «Проектное управление в реализации программы воспитания». Выступление директора гимназии Алисовой Е.В
2. Презентация проекта «Мир в наших руках». Мастер–класс по организации работы школьной службы примирения. Выступление педагога психолога Белобородовой М.В.
3. «У ПДД каникул нет!». Мастер- класс от родительского дорожного патруля по проведению инструктажа по правилам дорожного движения.
4. «Пока мы помним, они живы!» Творческий отчет реализации проекта «Лица Победы».
5. Подведение итогов семинара.

1. Слушали директора гимназии Алисову Е.В., которая отметила, что рабочая программа воспитания гимназии направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев России, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, истории и традициям России, Липецкой области, Добринского района.

В рамках модуля рабочей программы воспитания «Работа с родителями» в гимназии реализуется проект «Семейный клуб «Лукоморье». 76 родителей гимназистов стали его активными участниками. В преддверии Дня Победы семейный клуб «Лукоморье» в течение двух лет организует и проводит акции: «Свеча Памяти», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка». 8 мая в гимназии проходят театрализованные постановки, главные роли в которых исполняют наши родители.

Семейный клуб принимает активное участие в акции «Внимание-дети!», в рамках которой было проведено мероприятия «Азбука ПДД» и «Пристегни самое дорогое!» Мастер-классы с участием родителей пользуются большой популярностью среди детей. Так в течение года прошли мастер-классы: «Новогодняя открытка», «Мой любимый клоун», посвященный Году театра и кино, мастер- класс фольклорной направленности

«Сороки», где дети научились печь жаворонков и зазывать весну старинными закличками. Мастер-классы «Загадки новогоднего стола» и «Бабушкины рецепты» научили ребят правильно сервировать стол, готовить вкусные блюда, познакомили со старинными рецептами домашних праздничных пирогов.

Яркими и запоминающимися для детей и родителей являются осенние и новогодние праздники. Родители принимали активное участие в оформлении классных комнат, изготовлении декораций и костюмов. Семейный клуб совместно с педагогами гимназии проводит мероприятия оздоровительного характера. Не первый год родители создают команду и участвуют в легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы и велопробегах, волейболе, тем самым личным примером прививают детям здоровый образ жизни. В день физкультурника, семейные коллективы соревнуются в спортивных соревнованиях «Мама, папа, я - спортивная семья». Растёт количество участников в конкурсах, ставших традиционными в клубе: «Самая лучшая бабушка» и «Папины дочки». В «День защиты детей» родители принимают активное участие в фестивале «Мир детства», который уже вышел за рамки гимназии. Это праздник для всех жителей поселка.

Совместно с семейным клубом «Лукоморье» с февраля 2022 года в гимназии реализуется проект «Праздник в каждый дом», цель которого – изготовление ростовых кукол с последующим использованием их в мероприятиях. Автор проекта ученица 10 класса Епишина Карина. Идея реализовать данный проект в гимназии возникла не случайно. Мама Карины Елена Викторовна шьет ростовые куклы. Автор проекта считает, что с появлением на любом мероприятии ростовой куклы, которая расскажет, например, о правилах дорожного движения, личной гигиене, научит навыкам вежливости или просто поздравит пожилого человека с праздником- вызовет бурю эмоций. Что может быть веселее большой, яркой куклы, которая играет с детьми? Даже взрослые превратятся в детей и вспомнят свое детство. Когда что-то рассказывает такой необычный персонаж, как ростовая кукла, дети слушают очень внимательно. Причем не обязательно использовать сразу несколько кукол.

Наш семейный клуб «Лукоморье» занял второе место во Всероссийском конкурсе в номинации «Вовлечение родителей в учебно-воспитательную деятельность», организованным Всероссийской Ассоциацией Родителей.

Вариативный модуль рабочей программы воспитания «Я - гражданин России» реализуется через ряд разработанных проектов. Причем большинство из них долгосрочные.

С 2019 года в гимназии реализуется проект «Лица Победы». Проект – детище военно-патриотического клуба «Держава». Любой житель поселка, родитель, учитель, ученик может обратиться с просьбой отреставрировать фотографию военных лет своего родственника и разместить его на баннер «Лица Великой Победы». Ежегодно в канун 9 мая баннеры вывешиваются на территории гимназии около памятника односельчанам, погибшим в годы ВОВ. В прошедшем учебном году в ходе реализации проекта продолжилась реставрация фотографий участников Великой Отечественной войны. Благодаря постоянному спонсору –депутату областного Совета депутатов, генеральному директору ООО «Гелиос» Крутских Геннадию Николаевичу были закуплены рамки для фотографий. Гимназисты оформили отреставрированные фотографии солдат Великой Отечественной войны в едином стиле, разместили в штандеры и на День Победы по улицам п. Пластица прошел Бессмертный полк. Всего было изготовлено 110 фотографий.

Мы считаем этот проект очень важным, значимым и эффективным в патриотическом воспитании гимназистов. Пока мы помним, они живы!

Отряд гимназистов «Звезды памяти» патриотического клуба «Держава», реализует проект «Судьба и Родина – едины». В рамках этого проекта были организованы и

проведены следующие мероприятия: возложение Гирлянды Славы, митинг «Вспомним всех поименно», посвященный памяти павшим воинам-землякам, фестиваль патриотической песни «Звезды памяти». Совместно с добровольцами и юнармейцами были проведены две военно-спортивные игры «Во славу Победы», посвященные 100-летию Пионерии (19 мая) и Дню Памяти (22 июня). Всего в играх приняло участие свыше 350 человек. Воспитанники отряда приняли участие во Всероссийских акциях «Без срока давности», «За мир без нацизма», «Травле-нет!». Надолго останется в памяти детей мероприятия, посвященные Подвигу генерала-майора Суламбека Осканова, «Блокадный хлеб», «Дорога жизни».

Гимназия поддержала Всероссийскую акцию «Парта Героя». 18 февраля в гимназии была открыта Парта в честь земляка Героя Советского Союза Макаренкова Ивана Михайловича, а 12 июня, в День России - Парта Героя, в честь Сергея Кабанова, который погиб в ходе специальной операции на территории Украины 7 марта 2022 года. Воспитательное значение таких мероприятий не переоценить! Гимназисты из с.Дурово перешептывались «А я его знал», «Он был моим соседом..», а в глазах блеск и гордость за своего односельчанина! За Партами Героев, сидят лучшие ученики гимназии. Это своеобразный стимул для детей!

Ежегодно в ноябре в гимназии проходит акции «Отечества достойные сыны», посвящённая памяти воинам-афганцам братьям Тихонравовых Василия и Валерия, погибших в Афганистане. Данное мероприятие вышло за рамки нашего образовательного учреждения. 9 школ района из 11 стали участниками торжественного мероприятия и военно-спортивной игры «Во славу памяти солдата». Дети с удовольствием принимают участие в таких мероприятиях. И это главное!

Добровольческий отряд «Капля добра» (структурное подразделение военно-патриотического клуба «Держава») реализовывал проект «Мы дети твои, Россия». Отряд принимал активное участие в акциях «Весенняя Неделя Добра» и «Осенняя неделя молодежного служения». Добровольцы убирали детские площадки, территорию памятника погибшим землякам и Герою Советского Союза Ивана Михайловича Макаренкова, проводили мероприятия: Всероссийская акция «Свеча Памяти», «День Памяти и скорби», «День добровольца», «Георгиевская ленточка». В день пожилого человека, добровольцы вышли на улицы п. Пластица и поздравляли пожилых людей с праздником, вручали авторские открытки. Всего было вручено 53 открытки. Отряд принял участие в уборке территории школы и п. Пластица в рамках акции «Чистый четверг».

В прошедшем учебном году мы начали реализацию еще 3 проектов: «Читай, школа!», «Лего-город», «Педагог- это звучит гордо!».

Цель проекта «Лего-город» - развитие у детей младшего школьного возраста в т.ч у детей с ОВЗ конструктивного мышления, способностей к техническому творчеству, творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО-конструирования.

Проект рассчитан на 4 года. Состоит из четырех блоков: Удивительный мир Лего, В мире животных и людей, Калейдоскоп чувств, Лего-город,

Проект «Читай, школа!» разработан в рамках инвариативного модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок». Цель проекта - создание активной среды для творческого развития детей, для создания ЧИТАЮЩЕГО ДЕТСТВА.

Василий Александрович Сухомлинский говорил: «Чтение- это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя».

Наш проект «Читай, школа!» направлен на решение главной проблемы современного кризиса детского чтения – слабой читательской среды: ребёнок растёт в окружении не читающих взрослых и в отсутствии качественных фондов детской литературы в

домашних и школьных библиотеках. Бурное развитие таких благ цивилизации, как радио, телевидение, компьютер и т.д. привело к существенному снижению интереса детей к чтению.

В рамках реализации проекта в гимназии был оформлен зал для чтения «Читай, школа!». В зале - книжные выставки, Буккроссинг, или школьный книговорот, проводятся уроки литературного чтения, внеурочные занятия. Сюда можно придти на перемене и просто почитать книгу.

Реализация школьного проекта профориентационной направленности «Педагог-это звучит гордо!», началась в гимназии с 10 января 2022 года. Главная цель проекта - знакомство детей с профессией педагога, представление профессии как трудной и будничной, так и привлекательной, творческой.

Двадцать два учащихся 8-11 классов изъявили желание принять участие в реализации проекта. Предмет и учителя - наставника дети выбирали сами. Учителя - наставники разработали индивидуальный план занятий с учащимися, а дети познакомились с секретами учительского мастерства: совместными усилиями продумывались все этапы урока, все учебные задачи, которые обучающие-стажёры должны были поставить перед учениками. Ни один урок не проходил без презентации к нему. Во время проведения уроков, педагог-наставник находились в классе, наблюдая за работой «юного педагога». Каждый урок анализировался учителем-наставником, а ученик принимал к сведению все плюсы и минусы. Только в рамках Дня самоуправления 5 октября каждый участник проекта подготовил и провел по 2 урока.

Наш проект реализовывался в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга талантов», где наши ребята работали вожатыми в отрядах. Ежедневно обучающиеся проводили увлекательные, интересные мероприятия: «Марафон танцев», «Изучаем ПДД», «Ателье у Ёжика» и многие другие. Слезы детей и вожатых на закрытии смены – показатель эффективности работы.

Школа – место, объединяющее людей разного поколения, социального статуса, убеждений, культурных ценностей, уровня воспитания и т.д. Поэтому учащиеся нередко сталкиваются с непониманием со стороны сверстников, что приводит к множеству противоречий, вызывает чувство отторжения и стремление к сопротивлению. По этой причине дети, находящиеся в школе большую часть времени, испытывают стресс и могут впадать в депрессию. В результате чего у ребенка либо развиваются комплексы и неуверенность в себе либо возникает желание мстить и бунтовать.

Не стоит также забывать, что для каждого учащегося важное место занимает его принадлежность к определенной группе в классе, взаимоотношения со сверстниками, принятие его взглядов обществом. Именно этому он уделяет первостепенное внимание и часто при существовании какого-либо противоречия или отторжения его одноклассниками забывает о необходимости успешно осваивать новые знания. Что делать в подобной ситуации?

Самыми распространенными методами считаются административные вмешательства, замалчивание конфликтов, привлечение социальных педагогов и психологов или разборки между школьниками после уроков. Но чаще всего такие методы не приносят пользы, а порой только усугубляют создавшееся положение.

С нового учебного года мы начали реализацию еще одного проекта социально-педагогической направленности «Мир в твоих руках».

Созданная в гимназии Школьная служба примирения предназначена для того, чтобы создать условия, где две конфликтующие стороны смогли бы снова понимать друг друга и договариваться о приемлемых для них вариантах разрешения проблем. А результатом проекта мы видим количество пар рук, скрепленных в дружеском рукопожатии на этом «дереве дружбы».

Выгодно ли коллективу работать в проектном режиме?

- для администрации это удобно, так как затрачивается время на разработку проекта, а затем лишь на контроль его выполнения на ключевых точках. При этом возможен «запуск» сразу нескольких проектов. И хорошая возможность изучить кадровый потенциал работников;

- для руководителя проекта это позволяет проявить себя и получить опыт и результат как лидера, этот опыт идёт в его «личную копилку» и становится основой последующего карьерного роста;

- для члена команды по проекту это возможность проявить себя и пополнить своё портфолио.

Невозможно жить в изменяющемся мире, не изменяясь самим и не изменяя систему образования и отдельно взятое образовательное учреждение.

И хотя нашу отрасль и называют одной из самых консервативных, придавая лучший смысл значению этого слова, тешить себя иллюзией, что мы являемся хранителями традиций прошлого, нельзя.

Сохранять традиции, причём те, которые помогут нам развиваться, т.е. традиции, в которых заложен потенциал развития, мы должны и обязаны.

Но вместе с тем на первый план выходит главная миссия руководителя как деятеля управления, смысл которой заключается в умении ВИДЕТЬ современное состояние, ПРЕДВИДЕТЬ будущую ситуацию, ДЕЙСТВОВАТЬ в условиях изменений. Это легко? Нет сложно! Но нужно.

2. Слушали педагога-психолога Белобородову Марину Владимировну, которая провела для присутствующих мастер-класс по организации работы гимназической службы примирения. Под руководством педагога-психолога старшеклассники «разобрали конфликт» пятиклассников, помогли выяснить причину возникшей ссоры, найти пути решения. Белобородова М.В. провела для собравшихся тренинг, направленный на снижение конфликтности двух одноклассников, агрессии, антипатии в межличностных отношениях. Марина Владимировна продемонстрировала приемы деятельностного подхода к разрешению конфликтов, которые позволяют избавиться от чувства обиды, ненависти, негативных переживаний, самостоятельно разрешить ситуацию. Педагог-психолог дала советы как выявить ребят, которые в качестве волонтеров станут основой в школьном объединении «Служба примирения». Это объединение представляют ребята разного возраста, которые, обучившись методам и формам выхода из конфликта, помогут сверстникам разрешать конфликтные ситуации, что способствует снижению случаев межличностных разногласий и устранение их.

3. Участники семинара приняли участие в мастер-классе «У ПДД каникул нет!», который подготовили родители гимназии, члены «Семейного клуба «Лукоморье». В своем театрализованном выступлении в преддверии осенних каникул родители провели инструктаж для первоклассников по правилам дорожного движения в игровой форме. Ребята под руководством сказочных героев изготовили «Светофор-Светофорыча», вывели правило законопослушного пешехода.

4. Участники семинара посмотрели творческий отчет о реализации проекта «Лица Победы». В театрализованной форме присутствующим были освещены все этапы реализации проекта. Промежуточный итог реализации проекта был представлен наглядно. Старшеклассники вышли с отреставрированными портретами ветеранов в зал.

5. При подведении итогов семинара директор гимназии Алисова Е.В. сказала, что метод проектного управления в гимназии обладает следующими возможностями: при

грамотном планировании охватывает все сферы образовательной деятельности и модули программы воспитания; позволяет охватить большее количество участников; активизирует творчество педагогов и обучающихся; дает ощущение коллективной ответственности и причастности к общему делу; создает психологически комфортную среду для каждого участника и ребенка и взрослого и позволяет открывать в себе все новые и новые возможности. Наряду с положительными результатами можно отметить и проблемы. Разработать проект несложно. Сложнее его реализовать и достичь желаемого результата. Сложно уложиться в отведенные сроки. Нехватка времени. Кадровая проблема как всегда актуальна. Желающих работать в проектной команде мало. Да и сам ожидаемый результат по итогам реализации проекта объективно предвидеть невозможно.

ВЫСТУПИЛИ:

1. Заместитель директора МБОУ СОШ с.Пушкино Скоробогатова Светлана Викторовна, которая сказала, что идея реализованная в проекте «ЛИЦА ПОБЕДЫ» актуальна для всех образовательных организаций. В гимназии нашли очень удачный способ организации деятельности в этом направлении. Очень важно видеть результат проекта. Мы его сегодня увидели.

2. Заместитель директора МБОУ СОШ с.Верхняя Матренка Оводкова Наталия Александровна отметила особую активность родителей обучающихся гимназии. Когда родители своим примером участвуют в реализации календарного плана рабочей программы воспитания – это важно и здорово.

3. Заместитель директора МБОУ СОШ с.Талицкий Чамлык Шабалкина Ольга Вячеславовна обратила внимание собравшихся на предложенный на семинаре способ урегулирования межличностных конфликтов обучающихся, отметила его эффективность.

РЕШИЛИ рекомендовать всем образовательным организациям:

1. Изучить предложенный опыт работы МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка по проектному управлению в реализации рабочей программы воспитания.

2. Использовать опыт коллег в своей работе.

3. Методические материалы, приложенные к протоколу районного семинара от 28.10.2022 года разместить на сайте.

Секретарь _____ Киньшина О.А., заместитель директора
МБОУ «Гимназия им.И.М. Макаренкова» с.Ольговка .

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия имени Героя Советского Союза Ивана Михайловича Макаренкова»
с.Ольговка Добринского муниципального района Липецкой области



Фотогалерея этапов проведения семинара

28.10.2022г



Мастер-класс по организации работы школьной службы примирения. Презентация проекта «Мир в наших руках».

Педагог-психолог Белобородова М.В.



*Мастер-класс от родительского
дорожного патруля по проведению
инструктажа по правилам
дорожного движения «У ПДД
каникул нет!»*

Педагог-организатор Дроздова Н.А





«Пока мы помним, они живы!»

Творческий отчет реализации проекта «Лица Победы»

Советник директора образовательной организации
по воспитательной работе и работе с детскими
общественными объединениями Алисова А.Ю.

