**Протокол №1 проведения заседания РМО заместителей директоров по учебно-воспитательной работе**

 **Дата: 27** сентября 2022 года

**Присутствовали:** 9 человек (заместители директоров школ по учебно- воспитательной работе**).**

. **Тема** «Роль классного руководителя в условиях современной системы воспитания в школе», (из опыта работы МБОУ СОШ с. Мазейка)

 **Повестка дня:**

1. Вступительное слово заместителя директора школы по воспитательной работе. Обоснование актуальности выбора темы.

Как вы знаете, Федеральный государственный образовательный стандарт представляет собой трехсторонний общественный договор между семьёй, обществом и государством. Теперь родители обучающихся –  субъекты образовательного процесса, непосредственно участвующие в ходе его проектирования и реализации. Поэтому сегодня одна из главных задач школы – создание педагогической системы, которая основана на взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров.

1. Презентация – доклад «Роль классного руководителя в условиях современной системы воспитания в школе» (Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ с. Мазейка Перепелкина А. В.)

2. Мастер - класс фрагмента родительского собрания «Пусть будут рядом сердца» (Чернышова Н. В., классный руководитель 3 класса)

3. Мастер – класс «Русские чудеса» (Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ с. Мазейка Перепелкина А. В.)

1. По первому вопросу выступила Перепелкина А. В., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ с. Мазейка с докладом «Роль классного руководителя в условиях современной системы воспитания в школе», в котором поделилась опытом работы школы по данному вопросу.

2. Согласно второму вопросу, Чернышова Н. В., классный руководитель 3 класса, подготовила мастер - класс фрагмента родительского собрания «Пусть будут рядом сердца», во время проведения которого поделилась опытом поиска эмоционального сближения родителей и детей.

3. В ходе - мастер «Русские чудеса», провела Перепелкина А. В. обучающиеся и взрослые знакомились с народными ремёслами своего родного села, учились прясть, посмотрели выставку вязаных игрушек, презентацию изделий из изолона, которую подготовила родительница Вишнякова Татьяна Алексеевна. На мероприятие были приглашены народные мастерицы Чернышова Тамара Ильинична и Уварова Валентина Ильинична, которые познакомили гостей и детей с женским народным ремеслом прядением, орудиями труда (прялкой, веретеном) - их назначением, применением.

Слушали:

1. Лопатину Н. Б. заместителя директора по ВР МБОУ СОШ с. Петровский, которая указала на то, что Федеральный государственный образовательный стандарт представляет собой трехсторонний общественный договор между семьёй, обществом и государством. Теперь родители обучающихся –  субъекты образовательного процесса, непосредственно участвующие в ходе его проектирования и реализации. Поэтому сегодня одна из главных задач школы – создание педагогической системы, которая основана на взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров. И в этом заключается одно из направлений работы классного руководителя в современных условиях.
2. Директора МБОУ СШ с. Талицкий Чамлык Нестерову Н. Н., которая указала на то, что в воспитании детей большую роль играют народные традиции, народные ремёсла, о которых ребёнку необходимо знать и помнить. Наталья Николаевна показала своё умение прясть и рассказала, как в детстве её научила этому бабушка и какое трепетное отношение в семье было к прялке, так как она помогала одевать всю семью.
3. Алисову А. Ю. советника директора по ВР, учителя начальных классов МБОУ» Гимназии имени И. М. Макаренкова» с. Ольговка которая указала на то, что опыт совместной работы по проведению родительских собраний обязательно будет использовать в своей практике.

Решения:

1. Ориентируясь на формирование личности обучающегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, нам нужно помнить, что она формируется личностью самого учителя.
2. Используемая классным руководителем модель взаимодействия с родителями должна быть ориентирована на стратегию сотрудничества и делового партнерства, которая выражается умением педагога договориться, в необходимый момент сориентировать в потоке информации. Задача классного руководителя: способствовать осознанию родителями их роли как субъектов образовательного процесса, понимающих и могущих активно влиять на образовательные цели, содержание образования, образовательные технологии, образовательно-воспитательную среду школы. Это предполагает в выстраивании стратегии сотрудничества с родителями учета новой образовательной ситуации, возросшего уровня двусторонней ответственности.
3. Знакомиться и применять современные педагогические технологии, уметь самостоятельно разрабатывать конкретные воспитательные и образовательные технологии, делиться опытом.

Зам. дир. по воспит. работе Перепелкина А. В.