ПРОТОКОЛ

заседания районного методического объединения учителей технологии

№ 1 от 14.04.2022 г.

Присутствовало- 10 чел.

Обучающий семинар *Тема:* «Современные педагогические технологии при реализации ФГОС»

Место проведения: гимназия с. Ольговка

Вопросы для обсуждения:

1. Мастер - класс: «Использование цифровых технологий в образовательной области «Технология».

Воробьёва Т. Н., учитель технологии

гимназии с. Ольговка

1. Реализация личностного подхода в педагогической деятельности учителя.

Гнездилова Г. А., учитель технологии

МБОУ СШ с. Талицкий Чамлык

1. Разное

В теоретической части семинара было представлено выступление учителя технологии МБОУ СШ с. Талицкий Чамлык Гнездиловой Г. А. «Реализация личностного подхода в педагогической деятельности учителя».

Она сообщила, что анализ структуры процесса обучения показывает, что центральное место занимает целостная единая двусторонняя, взаимосвязанная деятельность учителя – **обучение**и учащихся – **учение**. Определяющими условиями этой деятельности являются цели обучения, содержание учебного материала и мотивы учебной деятельности обучающихся. Эти условия взаимосвязаны и взаимозависимы:  
цели определяют содержание учебно-воспитательного процесса  
мотивы учебной деятельности оказывают значительное влияние на активность обучающихся, их применение, старательность, отношение к учебному процессу и в конечном счете на результаты процесса обучения; мотивы формируются в процессе обучения и воспитания обучающихся, зависят от организации учебно-воспитательного процесса, методов и приемов обучения, применяемых комплексных средств и содержания учебного материала, содержание учебного материала влияет на выбор организационных форм и методов обучения, использование комплексных средств.

Подготовка учителя технологии к уроку составляет одну из существенных сторон его профессиональной деятельности. Перед учителями технологии встает задача: формирование у школьников принципиально иной психологии: активности, предприимчивости, готовности к принятию самостоятельных решений; отстаивания своей позиции и точки зрения; ответственности за результаты и последствия своей деятельности. Затем Галина Алексеевна раздала всем присутствующим памятки «**РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОДХОДА В ПРОЦЕССЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** и предложила использовать их в работе.

**Решение:**

**1.** Непрерывно **повышать** **квалификацию** **учителей** путём самообразования, а также путём творческого подхода к современному уроку по новым ФГОСам, взаимопосещения занятий, мероприятий.

2. Постоянно изучать и хорошо знать индивидуальные особенности темперамента, черты характера, взгляды, вкусы, привычки своих воспитанников; уметь диагностировать и знать реальный уровень сформированное таких важных личностных качеств, как образ мышления, мотивы, интересы, установки, направленность личности, отношение к жизни, труду, ценностные ориентации, жизненные планы и др.; постоянно привлекал каждого воспитанника к посильной для него деятельности, обеспечивающей прогрессивное развитие личности;

  В практической части семинара Воробьёва Т. Н., учитель технологии МБОУ гимназии с. Ольговка показала мастер-класс «Использование цифровых технологий в образовательной области «Технология».

Татьяна Николаевна рассказала, что на уроках у детей есть большие возможности проявить творчество.

В своей деятельности использует различные цифровые технологии для подготовки и проведения урока.

# Затем Татьяна Николаевна, предложила участникам семинара посмотреть, как можно использовать на уроках технологии интерактивный комплекс как средство для повышения качества образования и выполнить самостоятельно некоторые операции.

Участники семинара отметили практическую направленность представленных материалов, получили хорошую возможность обменяться мнениями и опытом работы. Семинар получил высокую оценку участников.

**Решили:**

1. Учителям технологии образовательных организаций Добринского муниципального района использовать опыт учителя технологииМБОУ гимназии с. Ольговка Воробьёвой Т. Н.
2. Совершенствовать профессиональное  мастерство учителей.
3. Постоянно изучать новинки педагогических технологий и использовать их на практике.

Методист Шабалкина О. В.