ПРОТОКОЛ

заседания районного методического объединения учителей технологии

№ 2 от 30.08.2022 г.

Присутствовало- 10 чел.

Обучающий семинар *Тема:* «Современные технологии в образовании на уроках технологии»

Место проведения: МБОУ лицей №1 п. Добринка

Вопросы для обсуждения:

1. Обзор изменений в рабочих программах образовательной области «Технология» в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Воробьёва Т. Н., учитель технологии

 гимназии с. Ольговка

1. Преподавание предметов образовательной области «Технология» на основе сочетания различных методов обучения и современных педагогических технологий. Технология будущего на уроках технологии (робототехника, IT-технологии).

Ширяев В. В., учитель технологии

МБОУ лицей №1 п. Добринка

1. Разное

В теоретической части семинара было представлено выступление учителя технологии МБОУ гимназии с. Ольговка Воробьёвой Т. Н.

Она сообщила, что с введением ФГОС третьего поколения изменилось содержание и структура рабочей программы по технологии.

Федеральные стандарты образования – один из главных документов, который должен быть знаком как педагогам, так и родителям школьников. С 1 сентября 2022 года в силу вступают обновленные ФГОС по всем учебным дисциплинам. Их главное отличие от документов старого образца в том, что в новых ФГОС максимально четко сформулированы требования ко всем предметам школьной программы, окончательным знаниям учеников, а также сделан упор на практическое применение этих навыков. В новых ФГОС также прописаны конкретные требования к условиям обучения для того, чтобы обеспечить равные возможности получения качественного образования всеми ученикам, независимо от места жительства и доходов семьи.

Четких инструкций по поводу планов урока технологии в обновленных ФГОС нет, однако прописаны навыки, которые должны усвоить ученики на каждом этапе обучения. Среди них: изучение современных высокотехнологичных систем, способность ориентироваться в текущей повестке научной сферы. Разработка ФГОС производилась с учетом научно-технологического развития России.

Как и для всех других общеобразовательных программ, у технологии появилась модульность программы. ФГОС представили следующие модули:

* Компьютерная графика и черчение;
* 3D-моделирование, прототипирование и макетирование;
* Технологии обработки материалов, пищевых продуктов;
* [Робототехника](https://avanti-edu.tech/blog/robototekhnika-dlya-shkolnikov-s-chego-nachat);
* Производство и технологии;
* Автоматизированные системы.

А также ряд дополнительных модулей, которые описывают технологии, соответствующие тенденциям научно-технологического развития в регионе, включая «Растениеводство» и «Животноводства».

Для полноценного освоения этих модулей [кабинеты технологии](https://avanti-edu.tech/catalog/osnashchenie-kabineta-tekhnologii-po-fgos) должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, учебных макетов и иного специального оборудования, которые обеспечат развитие соответствующих компетенций.

**Решение:**

1. Подробно изучить ФГОС третьего поколения в части предметная область «Технология».
2. Внести изменения в структуру и содержание рабочей программы по «Технологии».

По второму вопросу выступил учитель технологии МБОУ лицей №1 п. Добринка Ширяев В. В.

Вячеслав Викторович ознакомил участников семинара с разными современными технологиями, которые он применяет на уроках. Вниманию присутствующих была представлена работа на лазерном станке, на 3D-принтере. Присутствующие смогли ознакомится и самостоятельно поработать в программах по созданию 3D моделей:Wings3D,Tinkercad.

Участники семинара отметили практическую направленность представленных материалов, получили хорошую возможность обменяться мнениями и опытом работы. Семинар получил высокую оценку участников.

 **Решили:**

1. Учителям технологии образовательных организаций Добринского муниципального района использовать опыт учителя технологииМБОУ лицей №1 п. Добринка Ширяева В. В.
2. Совершенствовать профессиональное  мастерство учителей.
3. Постоянно изучать новинки педагогических технологий и использовать их на практике.

Методист Шабалкина О. В.