**Отдел образования Добринского муниципального района Липецкой области**

Протокол

№ от 27.05. 2022 г.

Председатель:

Секретарь:

Присутствовали: 13 чел.

**Семинар директоров "Современная школа - новые векторы развития"**

ПОВЕСТКА ДНЯ:

* 1. Доклад " Современная школа - новые векторы развития" (зам.директора Матыцина И.А., Лицей).
	2. Мастер-класс "Возможности Google формы в оценке качества знаний учащихся" (учитель английского языка Ростовцева И.Ю., Лицей).
	3. Мастер-класс "Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка" (учитель русского языка Князева Т.В., Лицей).
	4. Мастер-класс «Google планета Земля – геоинформационнная система на уроках географии» (учитель географии Стрельникова Н.А.,Лицей)
	5. Мастер-класс "«Создание трехмерных моделей» (учитель технологии, Ширяев В.В.)
	6. Мастер-класс "Образовательная робототехника" (учитель физики Денисова Е.Г.)

По первому вопросу выступала зам.директора Матыцина И.А., которая рассказала о работе лицея в 2021-2022 учебном году по реализации программы развития «От успеха в школе к успеху в жизни», рассчитанной на 2021-2025 годы. В основу программы развития легли ключевые приоритеты, стратегические цели и задачи, определенные национальным проектом «Образование». Работа педагогического коллектива была направлена на получение каждым учащимся такого качества образования, которое смогло бы обеспечить его профессиональный и социальный успех в современном мире. Выступающая дала характеристику достижений и результатов работы педагогического коллектива по ведущим векторам развития: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность».

По второму вопросу учитель английского языка Ростовцева И.Ю. провела мастер-класс "Возможности Google формы в оценке качества знаний учащихся". Ирина Юрьевна продемонстрировала возможности Google-Формы как инструмента с помощью которого можно проводить различные опросы, викторины, создавать анкеты, тесты по следующим типам вопросов: короткий текст, длинный текст, один из множества, несколько из множества, выпадающий список, шкала и сетка. Google-Формы позволяют учителю создать не только тесты и анкеты, но и оригинальные задания. В формах есть возможность встроить видео, (например, экранизацию произведения, запись спектакля и т.д.) и задать вопрос по нему. Google формы в работе: простота в использовании, доступность, индивидуальное оформление, бесплатность, мобильность, понятность.

По третьему вопросу учитель русского языка Князева Т.В. провела мастер-класс "Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка", где на примере рассказа В.Пескова «Дезертир» показала приемы работы с текстом, направленные на формирование читательской грамотности.

По четвертому вопросу учитель географии Стрельникова Н.А. провела мастер-класс «Google планета Земля – геоинформационнная система на уроках географии». В рамках мастер-класса Наталья Алексеевна продемонстрировала методические приемы работы в геоинформационной системе Google планета Земля на уроках географии в урочной деятельности. Фокус группа работала с трехмерной моделью Земли с учетом высоты над уровнем моря, над перемещением в любую точку планеты с помощью «виртуальной камеры», исследованием дна мирового океана. Учащиеся совершили виртуальную экскурсию на планеты Солнечной системы. Были отмечены возможности использования данной технологии в проектной и исследовательская деятельности.

По пятому вопросу учитель технологии Ширяев В.В. провел мастер-класс "Создание трехмерных моделей", посвященный овладению знаниями, умениями и навыками учащихся в области компьютерной трехмерной графики и конструирования. Урочная и внеурочная работа учителя по данному направлению обеспечивает у учащихся развитие конструкторских, изобретательских, научно-технических компетентностей, способствует ранней профессиональной ориентации на выбор профессий инженера- конструктора, инженера-технолога, проектировщика, дизайнера. развивает у детей навыки проектной работы в команде.

 По шестому вопросу учитель физики Денисова Е.Г. провела мастер класс по робототехнике "Образовательная робототехника",где продемонстрировала приемы развития конструкторских умений детей в работе с конструктором Lego.

Решили:

1. Признать результаты работы лицея в 2021-2022 учебном году по реализации программы развития «От успеха в школе к успеху в жизни» высокими.
2. Использовать методические приемы и технологии, продемонстрированные в мастер-классах по функционалу сервиса Google в образовательном процессе школ.

Проголосовали единогласно

Председатель:

Секретарь: