ПРОТОКОЛ

заседания районного методического объединения учителей технологии

№ 1 от 21.02.2023 г.

Присутствовало- 10 чел.

Обучающий семинар *Тема:* «Формирование ФГ на уроках технологии. Распространение опыта учителей»

Место проведения: МБОУ «Лицей №1» п. Добринка

Вопросы для обсуждения:

1. Мастер-класс «Формирование креативного мышления на уроках технологии.»

Гнездилова Г. А., учитель технологии

МБОУ СШ с. Талицкий Чамлык

1. 2.Приёмы развития ФГ на уроках технологии.

Гуров А. С., учитель технологии

МБОУ СОШ с. Пушкино

В практической части семинара участники семинара посмотрели мастер- класс **«Формирование креативного мышления на уроках технологии»,** учитель Гнездилова Галина Алексеевна.

В ходе мастер – класса участники семинара увидели, как можно развивать разные виды функциональной грамотности на уроках технологии. Галина Алексеевна подобрала задания для развития нескольких видов функциональной грамотности: читательской, математической, финансовой, креативного мышления. Обучающиеся получали не только теоретические знания, но и выполняли творческие задания. Учитель использовала различные приемы и методы работы с учащимися: групповая работа, поисковая деятельность, проблемная ситуация, выполнять математические расчёты.

Перед участниками стояла задача, выполнив все задания, предложенные учителем к концу мастер- класса создать макет «функциональной грамотности», с чем они успешно справились.
**Решение:**

1. Непрерывно повышать квалификацию учителей путём самообразования, а также путём творческого подхода к современному уроку по новым ФГОСам, взаимопосещения занятий, мероприятий.
2. Продолжать системно использовать на уроке и во внеурочное время формы и методы обучения, способствующих формированию функциональной грамотности.
3. Регулярно использовать Электронные банки заданий для оценки функциональной грамотности.

  В теоретической части семинара Гуров Алексей Сергеевич, учитель технологии МБОУ СШ с. Пушкино рассказал о приёмах развития ФГ на уроках технология.

Алексей Сергеевич сказал, формирование функциональной грамотности – это непростой процесс, который требует от учителя использования современных форм и методов обучения. Применяя эти формы и методы, мы сможем воспитать инициативную, самостоятельно, творчески мыслящую личность.

 **Этапы урока технологии** для формирования функциональной грамотности учеников:

- Планирование и организация.

- Практический

- Аналитический

  **Решили:**

1. Учителям технологии образовательных организаций Добринского муниципального района использовать опыт учителя технологииМБОУ СШ с. Пушкино Гурова А. С.
2. Совершенствовать профессиональное  мастерство учителей.
3. Постоянно изучать новинки педагогических технологий и использовать их на практике.

Методист Шабалкина О. В.