Протокол

Проведения районного семинара заместителей директоров по УВР

по теме « Формирование функциональной грамотности учителя – основа развития функциональной грамотности ученика»

наа базе МБОУ СШ п.Петровский

от 29.11..2023г №1

Присутствовали заместитель начальника отдела образования администрации Добринского муниципального района Свиридова Л.В., заместители директоров по УВР школ района, директор МБОУСШ п. Петровский Исаева Е.А., заместитель директора по УВР Крутых О.И. , педагоги школы Лопатина Н.Б, педагоги школы Артюхова Т.О , Попова Ю.В., Агейчева Е.В. Лазутина Е.Д.

**По первому вопросу** был заслушен доклад заместителя директора по УВР МБОУ СШ п.Петровский Крутых О.И. , которая ознакомила присутствующих коллег с опытом работы своей школы по формированию функциональной грамотности .

**По второму вопросу был представлен**  мастер –класс учителя нач. классов Лопатиной Н.Б. « Креативно мыслить сегодня-залог успеха завтра» , она познакомила присутствующих с методами и способами формирования креативного мышления.

**По третьему воп**росу был представлен мастер –класс учителя начальных .классов Артюховой Т.О. на тему :« Межпредметная интеграция как способ формирования ФГ на уроках в начальных классах», на котором учитель с обучающимися 4 класса показали , как можно в процессе интеграции трех предметов : литературного чтения , математики и окружающего мира , развивать читательскую, математическую грамотность и коснуться глобальных компетенций по охране окружающей среды.

**По четвертому вопросу** Попова Ю.В. учитель начальных классов провела мастер-класс по теме «Формирование финансовой грамотности у младших школьников через игровую деятельность». Первоклассники вместе с учителем поучаствовали в квест-игре «В поисках клада». Данный мастер-класс показал, как можно развивать финансовую грамотность учащихся младших классов посредством внеурочных занятий.

**По пятому вопросу** учитель русского языка и литературы Агейчева Е.В. на своем мастер- классе поделилась с гостями спецификой формирования читательской грамотности на уроках русского языка в 11 классе на примере анализа текста И.А Бунина. « Роман горбуна».

**По шестому вопросу** учитель химии Лазутина Е.Д провела для педагогов КВИЗ, который позволил оценить степень сформированности основных составляющих функциональной грамотности у педагогов, поделилась своими наработками в использовании ЦОР для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

В заключении семинара были подведены итоги , даны рекомендации .

( Доклад прилагается)