**«Механизм проверки и контроля выполнения домашнего задания в период организации дистанционного обучения в МОБУ СОШ с.Пушкино».** Учитель информатики Гуров А.С.

1. Домашнее задание я задаю учащимся различными способами:
	* в режиме он-лайн урока: домашнее задание задаётся учащимся под запись во время проведения урока;
	* в форме электронного или бумажного кейса домашнее задание указывается в кейсе урока.
2. Записываю домашнее задание в электронных журналах в день проведения уроков.

Домашние задания выполняются к следующему уроку или к сроку, указанному учителем. Формы выполнения могут быть различными: письменная работа, устная работа (пересказ, рассказ стихотворения наизусть – во время онлайн уроков), рисунок, макет, презентация и др. при этом учитель должен постоянно помнить, что объем домашних заданий должен соответствовать нормам СанПин.

1. Способы передачи выполненных домашних заданий на проверку или проверка домашнего задания на следующем уроке в режиме он-лайн определяется мною на уроке или в кейсах. Для доставки выполненного домашнего задания на проверку используются способы дистанционной связи: электронная почта, мессенджеры, установленные у учителя и учеников, образовательные платформы, группы в социальных сетях. При использовании бумажных кейсов выполненные домашние задания доставляются мне в понедельник, среду, пятницу.
2. Проверка ответов на задания в режиме офф-лайн или бумажных кейсов осуществ- ляется не позднее трех рабочих дней с момента получения выполненной работы.
3. После окончания контрольного срока приема выполненных домашних заданий я отправляю сообщение родителям о невыполнении задания учащимя через классного руководителя или с использованием различных способов дистанционной связи.

В нашей школе учителя поступают следующим образом:

1. Для того, чтобы прикрепленные учителем материалы для изучения темы согласно календарно-тематическому планированию были доступны детям и родителям, мы их прикрепляем на день урока, с указанием даты проверки.
2. Для успешной организации дистанционного обучения мы не только размещаем задания для детей, но и обязательно прикрепляем файлы или ссылки на ресурсы, сценарии уроков, с помощью которых ученик сможет изучить материал по теме, то есть дать подробные методические указания обучающимся, обеспечивающие организацию самостоятельной работы, включая обучение и контроль знаний, с указанием сроков выполнения, информационных ресурсов и способов сдачи выполненных заданий.
3. Обучающемуся и родителям должно быть понятно, каким образом нужно отправить выполненное задание на проверку: прикрепив задание в электронном дневнике, личным сообщением учителю в электронном журнале, через выбранный вами электронный ресурс или по электронной почте учителя.
4. Задания обязательно снабжаем пояснениями, чтобы было понятно, как их выполнить, а также как, когда и к кому можно обратиться, если задание непонятно.

 **Пример домашнего задания:**

1. Изучить § 23-24 стр. 189-200, посмотреть видео урок

[https://videouroki.net/video/32-tipovye-zadachi-obrabotki-massivov-poisk-ehlementa-i-](https://videouroki.net/video/32-tipovye-zadachi-obrabotki-massivov-poisk-ehlementa-i-sortirovka.html) [sortirovka.html,](https://videouroki.net/video/32-tipovye-zadachi-obrabotki-massivov-poisk-ehlementa-i-sortirovka.html) решить и прикрепить фото с выполненными заданиями в ЭЖ, в электронную почту, мессенджеры, установленные у учителя и учеников, образовательные платформы, группы в социальных сетях.

 № 1, 6, 14 стр. 194, № 5, 7 стр. 200, выполнить тест и прикрепить скриншот с оценкой http://kpolyakov.spb.ru/school/egetest/b1.htm

1. Принять участие в онлайн трансляции https://www.youtube.com/watch?v=1y84Ez4urw4, составить конспект и прикрепить фото в ЭЖ по материалу онлайн урока, ответить на вопросы в группе https://vk.com/club193359885

Учителя указывают точные адреса ссылок на материалы уроков (видео, тесты и дидактические материалы).

Для обучающихся, не имеющих возможности подключиться к сети Интернет / к каждому уроку выкладывается материал и домашнее задание на основе учебника в телефон.