План работы районного методического объединения учителей физики на 2022-2023 уч. г.

**Методическая тема РМО учителей физики: «Повышение качества школьного физического образования в современных условиях»**

**Цель**методической работы: содействовать повышению профессиональной компетентности и мастерства, совершенствованию деятельности учителей физики  для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников.

**Задачи:**

1.Организовать своевременное и качественное освоение и применение в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации в предметной области «Физика и астрономия»

2.Содействовать внедрению в образовательный процесс информационных  и личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик.

3. Активизировать формы и методы  работы по подготовке учащихся  к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

4.Обеспечить совершенствование форм, методов и содержания внеклассной работы по физике для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся.

5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности.

6.  Создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.

7. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках физики с достижением нового качества образования и воспитания в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС.

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

  **Информационно – аналитическая деятельность**

 1) Ознакомление  с новинками педагогической, психологической, методической и научно – популярной литературы. (В течение года).

2) Своевременное информирование о новинках медиатеки, образовательных Интернет-ресурсов, конкурсов (в течение года).

3) Обработка результатов мониторинга  профессиональных и информационных потребностей учителей физики. (анкетирование учителей) (сентябрь).

4) Обработка и анализ  предметных олимпиад.

5) Ознакомление с опытом инновационной деятельности  педагогов района (в течение года).

  **Организационно – методическая деятельность**

1) Методическое сопровождение и оказание помощи учителям в период подготовки к аттестации (консультации в течение года).

2) Подготовка и проведение методических семинаров, практикумов, открытых уроков (обмен опытом).

3) Методическое сопровождение учителей к проведению ЕГЭ и ОГЭ (в течение года).

4) Пополнение инновационного фонда разработок уроков и внеклассных мероприятий по теме экспериментальной деятельности (в течение года)

5) Ведение и оформление документов РМО (в течение года).

6) Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов, представленной на РМО

**Научно – методическая деятельность**

 1) Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей физики через курсовую подготовку, самообразование, участие в работе мастер – классов.

2) Участие в научно – педагогических конференциях, педагогических чтениях,  конкурсах различного уровня (в течение года).

3) Осуществление  взаимно-обратной связи с использованием возможностей  Интернет.

**Мониторинг успешности обучения учащихся физике**

 1) Проведение тестирования учащихся 9-х и 11-х классов с целью определения готовности к аттестации  в форме ЕГЭ и ОГЭ (январь-апрель).

2) Подведение и анализ результатов итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах (ЕГЭ, ОГЭ).

3) Проверка выполнения практической части программы в основной школе (май).

**Организация внеклассной работы по предмету**

1.Организация и проведение олимпиады:

- Школьный этап – октябрь («Сириус»);

- Районный этап – ноябрь («Сириус»)

- Всероссийские олимпиады (заочные).

2. Участие  учителей и учащихся в  различных конкурсах, конференциях.

3. Проведение декады (недели) физики.

4. Кружковая работа.

1 занятие, февраль 2023 года.

**Тема:** "Система лабораторных работ по механике и электродинамике при подготовке к ГИА".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Разбор задание повышенной сложности ЕГЭ, критерии оценивания  | обмен опытом  |
| 2. |

|  |
| --- |
| Рабочие программы по физике для 7-9 классов в условиях реализации ФГОС 2021 |

 |  |
| 3. | О подготовке к ГИА (информация для учителей с курсов и онлайн-консультаций).  | Круглый стол |
| 4. | Изменения в КИМ ЕГЭ -2023  |  |

2 занятие, апрель 2023 года.

**Тема:** Обучающий семинар "Разработка и внедрение системы мотивации в современных условиях при обучении на уроках физики"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема выступления | форма |
| 1. | Урок " Формирование исследовательских навыков на уроках физики и астрономии " | Открытый урок |
| 2. | **Ярмарка педагогических идей:** «Моя педагогическая находка» Из опыта работы . | сообщение, обмен опытом  |
| 3. | Формирование исследовательских навыков на уроках физики и астрономии. (Из опыта работы)  | сообщение, обмен опытом |
| 4. | Мастер-класс «Занимательные опыты по физике»  | Мастер-класс |

3 занятие, август 2023 года.

Тема: Семинар "Подводим итоги учебного года: как провести итоговый контроль по физике?"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема выступления | форма |
| 1. | Анализ работы РМО учителей физики за 2022-23 учебный год,  | Круглый стол |
| 2. | Задачи и план на 2023-24 учебный год. |
| 3. | Анализ итоговой аттестации по физике учащихся 11 классов. |

4 занятие, ноябрь 2023 года.

**Тема:** Формирование естественно-научной грамотности: «От учебника физики к оценке»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема выступления | форма |
| 1. | Информационное и методическое сопровождение подготовки ЕГЭ и ВПР. |  |
| 2. | **Ярмарка педагогических идей:** «Моя педагогическая находка» Из опыта работы по формированию функциональной грамотности естественно-научного цикла. | сообщение, обмен опытом  |
| 3. | *Мастер-класс* «Развитие критического мышления» | Мастер-класс |
| 4. | *Круглый стол*: обмен методическими находками, индивидуальными разработками уроков и внеклассных мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся. | сообщение, обмен опытом |