***План работы РМО***

***учителей химии и биологии***

***Добринского района***

***Липецкой области***

***на 2022-2023 учебный год***

***методист Подхалюзина О.Е.***

**Методическая тема** : **«Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся через предметы естественно – научного цикла».**

**Цель методической работы:**  Формирование единого образовательного пространства преподавания естественно - научных предметов (биологии и химии) как средства повышения функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. сформировать единые методические подходы к реализации биологии и химии на основе требований ФГОС и формировании функциональной грамотности;
2. организовать системную консультативную поддержку учителям, испытывающих затруднения при составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования по естественно - научным предметам (биология и химия) с учетом формирования естественно – научной грамотности;
3. повысить эффективность взаимодействия между школьными методическими объединениями по методическому сопровождению и формированию функциональной грамотности преподавания биологии и химии через внеурочную и внеклассную деятельность;

4.содействовать трансляции передового педагогического опыта учителей биологии и химии по применению современных эффективных технологий и форм организации образовательной деятельности.

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Информационно – аналитическая деятельность.

1. Ознакомление  с новинками педагогической, психологической, методической и научно – популярной литературы. (в течение года).
2. Своевременное информирование о новинках медиатеки, образовательных Интернет-ресурсов, конкурсов (в течение года).
3. Обработка результатов мониторинга  профессиональных и информационных потребностей учителей. (Анкетирование учителей) (ноябрь).
4. Обработка и анализ  предметных олимпиад. (январь).
5. Ознакомление с опытом инновационной деятельности  педагогов района (в течение года).

Организационно – методическая деятельность.

1. Методическое сопровождение и оказание помощи учителям в период подготовки к аттестации (консультации в течение года).
2. Подготовка и проведение методических семинаров, практикумов, открытых уроков (обмен опытом).
3. Методическое сопровождение учителей к проведению ЕГЭ и ОГЭ (в течение года).
4. Пополнение инновационного фонда разработок уроков и внеклассных мероприятий по теме экспериментальной деятельности (в течение года)
5. Ведение и оформление документов РМО (в течение года).
6. Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов, представленной на РМО.

Научно – методическая деятельность.

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей химии и физики через курсовую подготовку, самообразование, участие в работе проблемных групп, мастер – классов.
2. Участие в научно – педагогических конференциях, педагогических чтениях,  конкурсах различного уровня (в течение года).
3. Осуществление  взаимно обратной связи с использованием возможностей  Интернет.

Мониторинг успешности обучения учащихся биологии и химии.

1. Проведение тестирования учащихся 9-х и 11-х классов с целью определения готовности к аттестации  в форме ЕГЭ и ОГЭ (апрель).
2. Подведение и анализ результатов итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах (ЕГЭ, ОГЭ). Цель: определение качества УУД учащихся по биологии и химии.
3. Проверка выполнения практической части программы в основной школе (май). Цель: определение уровня и качества освоения программы.

Организация внеклассной работы по предмету.

1. Организация и проведение олимпиады:

* Школьный этап – октябрь;
* Районный этап – ноябрь;
* Всероссийские олимпиады (заочные).

1. Участие  учителей и учащихся в  различных конкурсах, конференциях.
2. Проведение декады предметных недель.
3. Кружковая работа.

Ожидаемые результаты:

-сформированы единые подходы к разработке учебно-методических материалов педагогов (рабочих программ, КТП), выбору учебников и учебных пособий, организации преподавания предметов естественно - научной направленности (биологии и химии) для формирования функциональной грамотности в на основе актуальных нормативных правовых документов;

-активизировано взаимодействие между ШМО по организации методической поддержки педагогов через систему теоретических и практических семинаров и других мероприятий методической направленности;

-организована консалтинговая поддержка учителей биологии и химии на регулярной основе;

-обеспечена трансляция успешного опыта педагогов по преподаванию предметов естественно - научной направленности (биология и химия) и формированию функциональной грамотности через организацию практических семинаров, мастер-классов.

**Календарный план работы РМО  учителей химии и биологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки проведения | | | Ответственные |
| Организационно-методические мероприятия  1) Особенности преподавания химии в новом году:  -о тенденциях развития химического и биологического образования;  - обзор УМК;  - рабочие программы.  2).Эффективные методы и приемы в обучении химии и биологии в условиях реализации государственных образовательных стандартов  2.    Утверждение плана работы на 2022-2023- учебный год.  3. Разработка заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников членами муниципальных предметно-методических комиссий и руководителями РМО   4. Изучение нормативных документов по формированию функциональной грамотности на предметах естественно – научного цикла  5. Разработка опросника для первичного выявления профессиональных дефицитов учителей. | Сентябрь | | | Учителя -предметники  Руководитель РМО                  Руководитель РМО  Рук. РМО   Члены комиссий |
| 1. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников   2. Способствовать созданию методического Портфолио учителя физики.    3. Подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.  4. Участие во всероссийских  и конкурсах.  5. Продолжить работу с одарёнными детьми (подготовка к заочным олимпиадам, НПК, конкурсам).  6. Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся по биологии и химии.   7. Использование методических рекомендаций и заданий по формированию функциональной грамотности | сентябрь-октябрь | | | Учителя фхимии и биологии      Из опыта работы          учителя химии и биологии |
| 1. Итоги школьных олимпиад .  2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.  3. Техника безопасности на уроках химии. Современные требования. | Ноябрь    ноябрь       В течение года | | | Руководитель РМО, учителя химии и биологии      Учителя химии |
| 1. Повышение профессионализма педагогов через активные формы самообразования.  -  курсы повышения квалификации,  - планы по самообразовательной  деятельности педагога,  - участие в различных конкурсах,  - участие в вебинарах,  - творческие отчёты учителей.  2.Опыт работы по коррекции рабочих программ по предмету по итогам критического анализа ВПР-2023.  Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2021 года по химии и биологии.  Изменения в КИМах, работа с демоверсиями 2023 г.  Анализ работ по формированию функциональной грамотности по предметам естественно - научного цикла за 2022/2023 учебный год  Консультационная поддержка педагогов по проблемным аспектам профессиональной деятельности.  Консультационная поддержка педагогов по проблемным аспектам формирования функциональной грамотности  Реализация Национального проекта «Образование» «Современный учитель естественно-научного образования: компетенции XXI века» | Декабрь      В течение года       В течение года   В течение года   В течение года  В течение года  В течение года  В течение года | | | Из опыта работы учителей           Учителя химии и биологии |
| Методический семинар «Обновлённые ФГОС среднего общего образования: принципы и методологические подходы к обучению. Рабочие программы по химии и биологии».  1. Урок в условиях обновлённых ФГОС СОО: формы, методы, критерии результативности. (Подхалюзина О.Е.)  2. Открытый урок химии Лазутина Е.Д.  3. Создание рабочих программ с использованием конструктора сервиса единое содержание общего образования. (Богачева Н.П.)  Методические кейсы | 28 февраля 2023 (МБОУ СОШ №2 п.Добринка) | | |  |
| Семинар-практикум "От профессиональной компетентности педагогов химии и биологии к повышению образовательных результатов обучающихся»  1.«Использование результатов внешней оценки достижений педагогов для повышения качества образования» (методист Подхалюзина О.Е.)  2. Современные формы и методы оценивания образовательных результатов школьников (из опыта работы учителя биологии МБОУ «Лицей №1» п.Добринка Курбановой С.С.)  3.Открытый урок Курбанова С.С.  4.Контрольное тестирование и оценивание.(Подхалюзина О.Е.)  6. Методические кейсы | 14 апреля 2023 (МБОУ СОШ №2 п.Добринка) | | |  |
| Семинар "Обновление содержания общего образования химии и биологии, современные практики мастерства педагога, направления развития системы наставничества."  1. Наставничество в школе – инструмент формирования проектных компетенций участников образовательных отношений (методист Подхалюзина О.Е.)  2. Развитие системы наставничества обучающихся общеобразовательных организаций. (Из опыта работы Лазутина Е.Д.)  3. Из опыта работы школьных МО «Основные подходы к моделированию урока с использованием техник визуализации. (из опыта работы руководителя шмо учителя химии и биологии Гимназии с.Ольговка Кулаковой И.Е.)  4.Методическая копилка: «Я делаю так… | 26.08.2023 МБОУ «Лицей №1» п.Добринка | |  | |
| Семинар-практикум «Пути и средства повышения качества образования через формирование функциональной грамотности на уроках химии и биологии при реализации обновленных ФГОС»  1. Интерактивный тренажер  «Влияние когнитивных способностей на уровень функциональной грамотности учащихся» (Подхалюзина О.Е.)  2. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся при обучении химии и биологии: методические особенности формирования естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности» (Лазутина Е.Д.)  3.Открытый урок (Богачева Н.П.)  4. Методическая копилка: «Я делаю так… | 19.12.2023 МБОУ «Лицей №1» п.Добринка |  | | |