**План работы районного методического объединения учителей математики**

**на 2023-2024учебный год**

**Цели:**

- Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

- Создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

**Задачи:**

- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий.

- Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

- Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе личностно – ориентированного подхода.

- Продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Внедрение современных технологий в учебный процесс.

**Основные направления работы МО:**

- Повышение качества обучения математике и совершенствование уровня преподавания. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.

- Работа с одаренными детьми. Инновационная деятельность педагогов. Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках математики.

- Участие в конкурсах для преподавателей.

- Мониторинг знаний обучающихся. Подготовка к итоговой аттестации.

- Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.

- Работа с тестами на уроках. Проведение тренировочных и диагностических работ.

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

**Заседание № 1 январь**

**Тема «Система работы учителя математики с различными категориями обучающихся»**

1.    «Организация индивидуального подхода — залог успешного обучения математике»

2.     Организация работы учителя математики по подготовке к ВПР.

3. Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по математике.

4. Участие обучающихся во всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах.

5. Разбор олимпиадных заданий муниципального и школьного туров

**Заседание №2 апрель**

**Тема «От профессиональной компетентности педагогов к повышению образовательных результатов обучающихся»**

1.Использование мотивирующих способов организации, контроля и оценивания учащихся на уроках математики.

2. Обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов.

3. Анализ пробных ЕГЭ и ОГЭ

4. Решение задач ОГЭ и ЕГЭ по теории вероятности

5. Обмен опытом работы по теме: «Применение современных педагогических технологий в процессе обучения математики».

**Заседание №3 август**

**Тема «Повышение качества образования по математике**

**как условие реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации»**

1. Анализ деятельности РМО учителей математики за 2022-2023 учебный год. Планирование деятельности на 2023-2024 учебный год.

2.Анализ состояния преподавания математики и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике.

3. Обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов

1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.
2. Решение задач ОГЭ и ЕГЭ повышенной сложности

**Заседание №4 ноябрь**

**Тема: «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования.**

1. Новые приоритеты профессионального развития педагогических работников.

2. Изменение в организации ЕГЭ. Новые задания

3. Решение геометрических задач ОГЭ и ЕГЭ

1. Организация итогового повторения, подготовка учащихся к промежуточной и итоговой аттестации. Подготовка  к проведение пробного экзамена по математике в 9 и 11 классах.

5. Развитие функциональной грамотности учащихся в рамках проведения международного исследования PISA.