**План**

**работы районного методического объединения учителей биологии и химии на 2019-2020 учебный год**

**Тема РМО:** «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в целях повышения качества образования, развитие системы выявления и поддержки одаренных детей».

**Цель:** создание условий для повышения профессионализма педагога в целях повышения качества образования и поддержка одаренных детей в различных сферах деятельности.

**Задачи:**

**- тиражирование инновационного опыта педагогов в обновлении содержания предметной области «Химия» и «Биология»,** распространение инновационного педагогического опыта через систему сетевого взаимодействия;

**- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях; олимпиадах;**

**- научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;**

**- развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин естественно-математического цикла;**

**-продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в периодической печати, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации;**

- совершенствовать работу с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.

**План работы 2019-2020 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Ответственный** |
| август | 1 Анализ работы Муниципального МО учителей химии и биологии. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ .  2.Обсуждение и утверждение плана работы на 2019-2020 уч. год.  3. Составление плана работы с одаренными детьми.  Мастер-класс «Необычное в обычном» | Руководитель МО  Подхалюзина О.Е.  Учителя химии  Подхалюзина О.Е. |
| Сентябрь | Корректировка планов работы МО. | Руководитель ММО  Подхалюзина О.Е. |
| Октябрь | Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии, экологии. Организация, проведение, подведение итогов олимпиады. | Руководитель МО, председатели предметного, члены комиссии |
| Ноябрь | 1.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по химии  2.Научно-практический семинар. «Метапредметный подход на уроках химии и биологии» 17.11.19  Открытый урок  в 9 кл. «Алюминий и его соединения» (Гурова О.В.).  Мастер-класс «Способы решения задач по химии в целях подготовки обучающихся к ВПР (Лазутина Е.Д.) | Председатель предметного жюри члены комиссии  МБОУ СШ с п.Петровский |
| Декабрь | Подготовка к государственной аттестации выпускников: ознакомление с нормативно-правовой базой ГИА, ЕГЭ, с изменениями вКИМ; формирование УУД при подготовке выпускника к итоговой аттестации. Работа по предупреждению неуспешности при подготовке к ГИА -2019 | учителя химии и биологии |
| Январь | Научно-практический семинар «Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе учителя»  1. Понятие отметки и оценки. Функции оценивания. Современный подход к оцениванию.  (Анкетирование. Ерохина Л.Ю.)  2. Развитие формирующего оценивания учебных достижений учащихся. (обмен опытом Курбанова С.С.)  3. Развитие формирующего оценивания учебных достижений учащихся.  4. Развитие формирующего оценивания учебных достижений учащихся. (открытый урок Зацепина Г.В., Наумова Т.М.) | МБОУ СОШ с.Мазейка |
| Апрель | * Диагностика затруднений педагогов по вопросам итоговой аттестации * Помощь в подготовке к ЕГЭ , ОГЭ, ВПР. | Подхалюзина О.Е. |
| Май | Конструирование урока в рамках системно-деятельностного подхода  (обмен опытом).Дистанционные уроки с использованием ЕТРУ | Подхалюзина О.Е. |
| август | Научно-практический семинар «Самообразование как необходимое условие личностно-профессионального роста педагога».   1. Профессиональное развитие педагога, ориентация педагога на инновационную деятельность. (Подхалюзина О.Е.) 2. «Основные условия и критерии эффективности самообразования учителя». (обмен опытом Дедяева М.Е.) 3. Структура и содержание плана по самообразованию.(мастер-класс Давыдова Л.М.) | МБОУ «Лицей №1» п.Добринка |
| В течение года | * Участие в общероссийских, региональных конкурсах и мероприятиях * Участие в 21-ой Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы естественно-математического образования» * Дистанционные консультации «Реализуем ФГОС ООО» * Мониторинг использования электронных пособий, методической литературы * Взаимопосещения уроков по графику | Учителя химии и биологии Добринского муниципального района |