**Модель РМО учителей химии и биологии.**

Методическая работа учителей химии и биологии района формируется по следующему  принципу**:** школьные методические объединения, подчинённые своему руководителю МО и связанные с соответствующими методическими объединениями в районе и области. В школах методический совет, в который  входят администрация школы,  руководитель совета, которому подчиняются руководители ШМО.  За  последнее время накоплен положительный опыт взаимообмена ШМО и РМО.

**Модель РМО учителей химии и биологии**

Основные  функции методического совета:

* координация  деятельности шмо учителей химии и биологии,
* мониторинг качественности и активности деятельности объединений,
* обеспечение внешних связей.

 Основные  проблемы методического объединения учителей химии и биологии:

 1.Разрозненность, несистемность методических действий педагогов школы;

 2.Низкий  уровень освоения современных образовательных технологий.

 3.Замкнутость учителей-предметников в рамках только своего предмета.

Эти проблемы, в  свою  очередь, отразились на качестве обучения. Можно, например, отметить такие негативные факты, как:

 1.Снижение количества победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады  школьников;

 2.Пассивность педагогов и нежелание участвовать в профессиональных конкурсах разного масштаба,  в конкурсах исследовательских, проектных работ  для  учащихся.

Поэтому на 2019-2020 уч.год в  основе модели  мо лежат следующие принципы:

* теоретическая   обоснованность   методических действий;
* метапредметный подход к организации методического пространства;
* системность,согласованность идей, учёт особенностей педагогов;
* разнообразие форм и методов взаимодействия педагогов;
* открытость методических идей, форм и методов взаимодействия педагогов школ для ученической и родительской общественности;
* опора   на креативный потенциал педагогов ;
* создание  условий для презентации (на разных уровнях) позитивного опыта педагогов,   рефлексивной деятельности.

 В  соответствии с этими  принципами определены основные цели, задачи и формы деятельности:

Основные цели деятельности РМО:

* повышение профессионализма учителей,
* системное освоение  новых  педагогических  технологий  и внедрение  их в  практику  работы,
* обеспечение положительной динамики качества образования.

1.Создание условий для совершенствования теоретической  грамотности педагогов:

* курсовая подготовка;
* обучающие  семинары;
* участие  в научно-практических конференциях;
* обобщение  опыта  работы;
* участие в профессиональных конкурсах

2.Организация  мероприятий, направленных на знакомство педагогов с современными требованиями к методической грамотности учителя, с новыми тенденциями в образовании

* тематические заседания;
* публикация стендовых материалов по данному направлению
* распространение печатных материалов  по теме ( в папки по самообразованию)
* организация участия   педагогов в интернет-мероприятиях

3.Планирование деятельности методической службы на основе реально существующих  методических потребностей  педагогов:

* анкетирование  педагогов (начало и конец учебного года);
* диагностирование  уровня  методических мероприятий (в  течение года)

4. Организация   методических мероприятий,  способствующих развитию творческого потенциала  педагогов школы

* панорамы открытых  уроков;
* методические  дни;
* творческие отчёты  групп;
* методические выставки

5.Публикация результатов  методической деятельности

* оформление  соответствующих  страниц районного сайта, оформление  педагогами электронного портфолио;
* оформление методических папок,  презентация  методического опыта на разных уровнях.