УТВЕРЖДЕНО

Приказом отдела образования

От г. №

План

работы муниципальной психологической службы в системе образования

Добринского муниципального района на 2023 год.

**Цели:**

1. Содействие функционированию и развитию психологической службы района.

2. Совершенствование деятельности педагогов-психологов по обеспечению полноценного психологического сопровождения всех участников учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС.

**Задачи на текущий год:**

- содействие профессиональному росту и самореализации;

- расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с обучающимися, их родителями и педагогами;

- оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи педагогам-психологам;

- развитие способностей использовать приобретенные психологические знания и специальные умения;

- создание единой методической копилки профессиональных психологических упражнений и приемов.

**Условия для реализации темы:**

1. Использование внутреннего потенциала (обмен опытом);

2. Посещение обучающих семинаров;

3. Обучение на курсах повышения квалификации;

4. Взаимодействие со смежными структурами.

**Направления деятельности РМО:**

- повышение квалификации педагогов-психологов через внутренние и внешние ресурсы;

- аттестация педагогов-психологов образовательных учреждений;

- участие в районных, региональных конкурсах;

- организация сотрудничества со службами, имеющими отношение к работе с детьми и подростками;

- расширение банка психодиагностического инструментария в печатном и электронном виде;

**Основные формы работы:**

заседания рабочих групп, обучающие семинары, семинары-практикумы, мастер-классы;

круглые столы по направлениям деятельности;

 дистанционная методическая помощь;

выпуск буклетов, памяток

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание мероприятия** | **Цели и содержание** | **Дата и место проведения** | **Форма проведения** | **Ответственные, выступающие** |
| **Работа РМО психологов** |
| 1. | **Заседание №1 2023 г.**Семинар: «Особенностиэмоциональной сферы подростков» | Цель:  рассмотреть особенности развития эмоциональной сферы подростков.1) Общая характеристика эмоциональной сферы подростка.2)Развитие эмоциональной сферы подростка в учебной и неучебной деятельности.3)Содержание коррекционной работы по развитию эмоциональной сферы подростков | февраль, в онлайн формате | Круглый стол. | Педагоги-психологи образовательных учреждений1)Сазонова Н.В., педагог-психолог МБОУ СОШ п. Петровский2) Грошева М.В., педагог-психолог МБОУ СОШ с. Пушкино3) Титова Л.В., педагог-психолог МБОУ СОШ с. Мазейка |
| 2. | **Заседание №2 2023 г.**Семинар: «Создание психологического комфорта на уроке» | Цель:  обогатить представления участников о психологическом комфорте и его значимости в образовательном процессе. - Рассмотреть приёмы и способы создания психологического комфорта на уроках.1)["Изюминки психологического настроя учащихся..."](https://multiurok.ru/files/iziuminki-psikhologhichieskogho-nastroia-uchashchi.html%22%20%5Ct%20%22_blank)2) «Психологический комфорт – составляющие понятия.Рекомендации для поддержания психологического комфорта на уроке». | март,МБОУ лицей №1 п. Добринка | Обмен опытом, выработка рекомендаций | Педагоги-психологи образовательных учреждений1) Ерохина М.В., педагог – психолог МБОУ лицей №1 п. Добринка2) Чернышова О.Н., педагог – психолог МБОУ лицей №1 п. Добринка |
| 3. | **Заседание №3 2023 г.**Методический семинар: «Формирование навыков бесконфликтного общения»  | Цель:  определить и проанализировать способы разрешения конфликтных ситуаций на уроках. Формирование навыков бесконфликтного общения.1. Игра - тренинг для педагогов «Успешный педагог».

2)Элементы тренинга для педагогов «Берегу себя».3)Бесконфликтное взаимодействие педагога с родителями обучающихся.  | апрель,МБОУ СОШ №2 п. Добринка | Семинар - практикум | Педагоги-психологи образовательных учреждений1)Белобородова М. В., педагог – психолог МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка2)Прозорова Л.В.,педагог – психолог МБОУ лицей №1 п. Добринка3) Крутских А.П., педагог-психолог СОШ №2 п. Добринка |
| 4. | **Заседание №4 2023**Методический семинар: «Рисуночные тесты, их значение для психодиагностики нарушений развития»Корректировка плана работы РМО на 2022 учебный год.Обновление базы данных о психологах района. | Цель:  изучение роли рисунка в психологической диагностике.1) «Проективная диагностика в системе психолого-педагогического сопровождения детей».2) Практическое занятие «Тест в рисунках» - использованиеграфических тестов в практике психолога". | август, МБОУ "Лицей №1" п. Добринка | Сообщения,обсуждениеанализ, презентации | Крутских Л.Л., педагог-психолог СОШ Верхняя Матрёнка;Свиридова А.Г., педагог-психолог СОШ с. Хворостянка;Педагоги-психологи образовательных учреждений |
| 5. | **Заседание №5 2023**Семинар «Использование арт – терапии в работе с детьми девиантного поведения | Цель:  поделиться опытом работы по проведению и организации занятий с элементами арт-терапии.1)«Техники арт – терапии».2)Практическое занятие «Применениеарт-терапии в работе с агрессивнымидетьми и подростками»3)Использование метода «Коллажирование» в работе с подростками | ОктябрьМБОУ "Лицей №1" п. Добринка | Семинар - практикум | 1) Грошева М.В., педагог-психолог МБОУ СОШ с. Пушкино2) Титова Л.В., педагог-психолог МБОУ СОШ с. Мазейка; Белобородова М.В. педагог – психолог МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка |
| 6. | **Заседание №6 2023**«Психологические основы профориентационной работы с учащимися» | Цель:  открыть перед учащимися многообразие мира профессий, помочь  оценить свои способности и сделать осознанный выбор дальнейшего жизненного пути.1) [Профориентационная работа с учащимися 5-7 классов](https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/09/18/proforientatsionnaya-rabota-s-uchashchimisya-10-11)2) [Профориентационная работа с учащимися 8-9 классов](https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/09/18/proforientatsionnaya-rabota-s-uchashchimisya-10-11)[Профориентационная работа с учащимися 10-11 классов](https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/09/18/proforientatsionnaya-rabota-s-uchashchimisya-10-11) | ДекабрьМБОУ СОШ №2 п. Добринка | Сообщения,обсуждениеанализ, презентации |  Крутских А.П., педагог-психолог СОШ №2 п. Добринка;Улыбышева Ю.Н. педагог-психолог СОШ №2 п. ДобринкаПрозорова Л.В.,педагог – психолог МБОУ лицей №1 п. Добринка |
| **Работа РМО с классными руководителями и молодыми педагогами общеобразовательных учреждений** |
| 1. | **Тема**: «В помощь классному руководителю». | Цель: оказание  психологической поддержки  и помощи  классным руководителям  в условиях их взаимодействия с конкретным классным коллективом. | В течение года | Консультирование | Педагоги-психологи образовательных учреждений |
| 2. | **Тема**: «Создание благоприятного микроклимата в классном коллективе». 1)Круглый стол «Создание благоприятного микроклимата в классном коллективе» | Цель: создание атмосферы психологической комфортности для каждого ребёнка. | Март | Круглый стол  | Педагоги-психологи образовательных учреждений |
| **СПТ** |
| 1. | Проведение социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Цель: раннее выявление и организация психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся. | Октябрь-ноябрь | Тестирование | Педагоги-психологи образовательных учреждений |
| **ШСП** |
| 1. | Деятельность службы примирения | Цель: распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация,переговоры и другие способы) | В течение года | Проведение программ восстановительного разрешения конфликтов  | Педагоги-психологи образовательных учреждений |
| **Взаимосвязь в работе учителя-дефектолога, учителя-логопеда, социального педагога и педагога-психолога** |
| 1. | Коррекционная и развивающая работа с детьми в соответствии с их индивидуальными программами. Формирование у педагогического коллектива и родителей информационной готовности к коррекционной работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды. | Цель: взаимодействие в процессе коррекционно-развивающей образовательной деятельности, стимулирующей речевое, познавательное и личностное развитие ребёнка. | В течение года | Проведение ППК | Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги и педагоги-психологи образовательных учреждений |
| **Работа конфликтных комиссий** |
|  | Разрешение спорных вопросов, относящихся к образовательному процессу, оценке знаний обучающихся. | Цель: разрешение конфликтных ситуаций, связанных с отношением учащихся к учебе;- рассмотрение вопросов об объективности выставления итоговых отметок за текущий год, объективности результатов итоговой и промежуточной аттестации;- разрешение споров, возникающих при комплектовании первых, пятых и десятых классов, при определении сменности и расписания занятий; при организации обучения учащихся по индивидуальному плану. | В течение года по заявлению любого участника образовательного процесса. | Заседания конфликтных комиссий  | Состав конфликтной комиссии |
| **Обмен опытом в сотрудничестве с территориальным отделением Центра «Семья»** |
| 1. | **Тема**: Разработка и направление методических рекомендаций, буклетов для родителей и педагогов | Цель: информирование родителей с целью повышения их педагогической культуры. | Территориальное отделение Центра «Семья» | рекомендации, буклеты для родителей и педагогов | Социальный педагог Центра  |
| **Работа консультационных пунктов в ДОУ** |
| 1. | - Психолого-педагогическая помощь семьям при адаптации детей;- консультативная помощь родителям;- помощь семьям в вопросах социализации детей;- помощь родителям по подготовке детей к школе;- консультативная помощь родителям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. | – обеспечение доступности дошкольного образования;– выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении вшколу;– обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;– повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей),воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченнымивозможностями здоровья. | Консультационные пункты района | Консультации, буклеты, памятки. Индивидуальная работа по запросам. | Специалисты КП |

Руководитель МО Белобородова М.В.