**Социальная адаптация подростков.**

**Ценностный подход в работе по формированию культуры ЗОЖ в подростковой среде.**

Многие люди не уверены, нужно ли им здоровье, большинство из них даже не задумывается, что здоровый человек нужен везде — в семье, в трудовом коллективе, а самое главное перед ним открыты все возможности карьеры. Но формирование здорового образа жизни в современном обществе, особенно подрастающего поколения, еще не стало главной задачей. Поэтому острейшей проблемой современности является профилактика пьянства и алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании, заболеваний, передаваемых половым путем и СПИДа в первую очередь среди подростков.

Любая модель здоровья реализуется в основном методом воспитания. Часто учитель осуществляет первичную неспецифическую профилактику. Он смотрит на здоровье как на процесс гармоничного развития всех позитивных задатков ребенка.

Система образования все более активно реализует здоровьесберегающий потенциал, те гуманистические, национальные, культурологические, духовные традиции, которые веками являлись жизнеподтверждающими принципами многих стран и народов, стратегической целью которых является превратить сферу образования в здоровьесозидающий, здоровьесберегающий источник для формирования культуры как духовной, так и физически развитой личности. Образование есть процесс формирования культуры здорового образа жизни подрастающего поколения на основе сообразности природе, культуре и личностным качествам.

Формирование культуры здорового образа жизни у подростков предполагает обучение сохранению и укреплению здоровья, воспитание духовно-нравственных ценностей, развитие двигательной активности подростков, создание комфортного психологического климата в коллективе и обеспечение здоровьесберегающих условий для всех участников учебно-воспитательного процесса. Здоровье подростков, здоровье всей школы, учебного заведения есть один из главных критериев оценки эффективности работы.

Опыт по укреплению и сохранению здоровья выявил многообразие форм, методов, приемов, используемых в учебно-воспитательном процессе. Одним из направлений воспитательной работы МБОУ СОШ № 2 является направление «Здоровый ребёнок – здоровое будущее». Стали традиционными мероприятия (беседы, диспуты и классные часы на тему ЗОЖ, в т.ч. направленные на формирование навыков ЗОЖ, профилактику вредных привычек. Участие в мероприятиях областного проекта «Здоровый регион», Всероссийской профилактической акции «Внимание, дети» , «Безопасность детства» и т.д., спартакиады, соревнования, уроки здоровья, конкурсы . Один раз в четверть согласно плана воспитательной работы проводятся классные часы про профилактике поведения подростков и формированию ЗОЖ.

Важным фактором в формировании здорового образа жизни выступают подростковые структурные подразделения при МБОУ СОШ № 2 п.Добринка ( первичное отделение РДШ, добровольческий отряд «Импульс», отряд ЮИД, школьные спортивные клубы), которые формируют активную жизненную позицию, убеждения о том, что здоровье есть смысл жизни человека, его успех, карьера и счастье.

Немалую роль в формировании ЗОЖ подростков имеет их социальная адаптация. Ежегодно социальным педагогом МБОУ СОШ № 2 п.Добринка проводится выборочный мониторинг социализации личности учащегося (разработана И.Рожковым), который позволяет выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся. Если в результатах появляются какие-либо отклонения от нормы, это доводится до сведения классных руководителей , психолога. Также социальным педагогом проводиться выборочная диагностика склонности к нарушению социальных норм и правил ( по Клейбергу Ю.А.), целью которой является выявить предрасположенность к преодолению социальных норм и правил в поведении детей, и диагностика круга интересов, зависимого поведения с помощью теста «Нарисуем свой характер». Так как организация досуга и занятости ребенка, вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования, с целью организации занятости в свободное время, - главная составляющая социальной адаптации подростков

В текущем 2019-2020 учебном году в школе работало 49 объединений внеурочной деятельности различной направленности, 7 кружков дополнительного образования. Дети посещали воскресную школу, школу искусств, бассейн, спортивную школу. Количество учащихся, охваченных дополнительным образование - 496 человек (95,3%).

Подростки имеют свое особое представление о здоровом образе жизни, которое связано с их возрастными и индивидуальными особенностями.Очевидно, что значительную роль в формировании этого представления должна иметь школа, так как актуальной задачей остаётся сохранение и укрепление здоровья с раннего возраста. Именно поэтому формирование культуры здорового образа жизни у подростков в средних общеобразовательных заведениях имеет ценностный подход.

Социальный педагог Григорова Е.В*.*

МБОУ СОШ № 2 п.Добринка

2020г