

СОГЛАСОВАНО:

начальник отдела
образования


И.М. Немцева



УТВЕРЖДЕНО:

протокол №1
заседания РМО
педагогов-психологов
от 27.08.2021 г.

ПЛАН

работы Службы психолого-педагогического сопровождения
в системе образования Добрынского муниципального района на 2021 год

№п/п	Содержание мероприятия	Цели и содержание	Дата и место проведения	Форма проведения	Ответственные, выступающие
Работа РМО психологов					
1.	Заседание №1. 1.Анализ работы педагогов-психологов за 2020-2021 учебный год». 2.Основные направления деятельности РМО педагогов-психологов на 2021/2022 учебный год. Корректировка плана работы РМО на 2021/2022учебный год.	Определение основных направлений, целей и задач деятельности РМО педагогов-психологов на 2021/22 учебный год учебный год.	30 августа	Совещание	Руководитель МО психологов Белобородова М. В.
2.	Заседание №2 Тема: «Особенности организации деятельности педагога-психолога образовательного учреждения в условиях введения новых профессиональных стандартов»	Цель: обсуждение методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. 1)Основные компетенции, составляющие основу	октябрь Лицей №1 п. Добринка	Сообщения, мастер-класс, обсуждение, анализ, презентации	Педагог – психолог МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка Белобородова М. В.

	<p>1) Мастер – класс для молодых специалистов по работе с проективными методиками</p>	<p>профессиональной компетентности педагога-психолога. 2) Стандарты оформления документации педагога-психолога. 3) Права и полномочия педагога-психолога при работе с обучающимися и их родителями (законными представителями)</p>			<p>Педагог-психолог СОШ №2 п. Добринка Крутских А.П.</p> <p>Педагоги – психологи МБОУ лицей №1 п. Добринка Прозорова Л.В., Чернышова О.Н. педагоги-психологи образовательных учреждений</p>
3.	<p>Заседание №3 Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»</p> <p>1. Мастер – класс. «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ с элементами сказкотерапии».</p> <p>2. Формирование успешности обучающихся с ОВЗ в работе педагога – психолога.</p>	<p>Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов-психологов по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве.</p> <p>1. Особенности проведения психологической диагностики и психокоррекции обучающихся с ОВЗ. 2. Структура и содержание адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ. 3. Формы и методы взаимодействия педагога-психолога с родителями</p>	<p>декабрь, МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка</p>	<p>Мастер – класс, сообщение</p>	<p>Педагог – психолог МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка Белобородова М. В.</p> <p>Педагог – психолог МБОУ лицей №1 п. Добринка Ерохина М. В., педагоги-психологи образовательных учреждений</p>

		обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.			
4.	<p>Заседание №4 Тема: "Психологическая подготовка к ОГЭ и ГИА" 2.«Способы саморегуляции в стрессовой ситуации». Советы психолога. Из опыта работы.</p>	<p>Цель: составление и утверждение плана работы по подготовке выпускников к ЕГЭ и ГИА. 1)Подготовка методических рекомендаций классным руководителям по подготовке выпускников к ЕГЭ и ГИА. Памятка. 2)Рекомендации учащимися по подготовке к экзаменам.</p>	<p>февраль, МБОУ СОШ №2 п. Добринка</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Педагоги-психологи образовательных учреждений Травина Г. Н., педагог-психолог МБОУ СШ с. Талицкий Чамлык</p>
5.	<p>Заседание №5 Тема: «Работа психолога по профилактике вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ». (Обмен опытом педагогов-психологов)». 1)Практическое занятие «Умей сказать нет» (профилактика вредных привычек).</p>	<p>Цель: профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни у школьников</p>	<p>апрель</p>	<p>Сообщения, мастер-класс, обсуждение, анализ, презентации</p>	<p>Педагоги-психологи образовательных учреждений Сазонова Н.В., педагог-психолог МБОУ СОШ п. Петровский Грошева М.В., педагог-психолог</p>

	2) Практические навыки саморегуляции эмоциональных состояний.				МБОУ СОШ с. Пушкино Титова Л.В., педагог-психолог МБОУ СОШ с. Мазейка
6.	Анкетирование психологов. Тема: «Определение актуальных задач развития психолого-педагогической службы на следующий учебный год».	Цель: мониторинг успехов и затруднений в деятельности педагогов-психологов за 2021/2022 учебный год	май, в дистанционном формате	Анкетирование в дистанционном формате	РМО Белобородова М.В.
Работа РМО с классными руководителями и молодыми педагогами общеобразовательных учреждений					
1.	Тема: «В помощь классному руководителю».	Цель: оказание психологической поддержки и помощи классным руководителям в условиях их взаимодействия с конкретным классным коллективом.	В течение года	Консультирование	Педагоги-психологи образовательных учреждений
2.	Тема: «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних».	Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком	Март	Круглый стол	Педагоги-психологи образовательных учреждений

	1)Круглый стол «Рука в руке» по профилактике суицида	относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками другими людьми и миром в целом, с самим собой.			
СПТ					
1.	Проведение социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Цель: раннее выявление и организация психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.	Октябрь-ноябрь	Тестирование	Педагоги-психологи образовательных учреждений
ШСП					
1.	Деятельность службы примирения	Цель: распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы)	В течение года	Проведение программ восстановительного разрешения конфликтов	Педагоги-психологи образовательных учреждений
Взаимосвязь в работе учителя-дефектолога, учителя-логопеда, социального педагога и педагога-психолога					
1.	Коррекционная и развивающая работа с детьми в соответствии с их индивидуальными программами. Формирование у педагогического коллектива и родителей информационной готовности к коррекционной работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды.	Цель: взаимодействие в процессе коррекционно-развивающей образовательной деятельности, стимулирующей речевое, познавательное и личностное развитие ребёнка.	В течение года	Проведение ППК	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги и педагоги-психологи образовательных учреждений
Работа конфликтных комиссий					

	Разрешение спорных вопросов, относящихся к образовательному процессу, оценке знаний обучающихся.	Цель: разрешение конфликтных ситуаций, связанных с отношением учащихся к учебе; - рассмотрение вопросов об объективности выставления итоговых отметок за текущий год, объективности результатов итоговой и промежуточной аттестации; - разрешение споров, возникающих при комплектовании первых, пятых и десятых классов, при определении сменности и расписания занятий; при организации обучения учащихся по индивидуальному плану.	В течение года по заявлению любого участника образовательного процесса.	Заседания конфликтных комиссий	Состав конфликтной комиссии
Обмен опытом в сотрудничестве с территориальным отделением Центра «Семья»					
1.	Тема: «Психологическая помощь педагогам по профилактике эмоционального и профессионального выгорания» (из опыта работы).	«Психологические игры с элементами тренинга для педагогов на снятие психической перегрузки и переутомления»	Территориальное отделение Центра «Семья»	Психологические игры–упражнения с элементами тренинга	Социальный педагог Центра Распопова Н.А., педагог-психолог Кутищева Наталья Анатольевна
Работа консультационных пунктов в ДОУ					
1.	- Психолого-педагогическая помощь семьям при адаптации детей; - консультативная помощь родителям; - помощь семьям в вопросах социализации детей; - помощь родителям по подготовке детей к школе;	– обеспечение доступности дошкольного образования; – выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу;	Консультационные пункты района	Консультации, буклеты, памятки. Индивидуальная работа по запросам.	Специалисты КП

	<p>- консультативная помощь родителям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>– обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания; – повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>			
--	--	---	--	--	--

Руководитель РМО Белобородова М.В.