



**Администрация  
Добринского  
муниципального района**

Липецкой области  
399431, Липецкая обл, п.Добринка,  
ул.М.Горького,

E-mail [dobrinka@admlr.lipetsk.ru](mailto:dobrinka@admlr.lipetsk.ru)

от 24.10.202 № 4142

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ДОБРИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД**

## Оглавление:

Перечень сокращений	3
I Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4-22
1. Вводная часть	4-12
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	4-5
1.4. Источники данных	5
1.5. Паспорт образовательной системы	5-6
1.6. Образовательный контекст	6-11
1.7. Особенности образовательной системы	11-12
2. Основная часть	12-22
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	12-14
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	14-20
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей	20-22
3. Выводы и заключения	22-23
3.1. Выводы	22
3.2. Планы и перспективы развития образования	22-23
II Показатели мониторинга системы образования	24-40

## Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ОО	Образовательная организация

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в Добринском муниципальном районе Липецкой области подготовлен отделом образования администрации района в соответствии с п. 9 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», формой итогового отчета, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 № 1146, показателями мониторинга системы образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 955, с изменениями от 18.12.2019 г.

Отчет составлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности муниципальной системы образования. В отчете представлены общая социально-экономическая характеристика муниципального образования, результаты оценки динамики изменений показателей системы образования, сопоставительный анализ достигнутых результатов, выводы и заключения по результатам проведенного анализа. Анализ проведен также на основании результатов изучения общественного мнения населения через тестирования, анкетирования, опросы. Отчет направляется в региональный орган управления образования.

### **1.2. Ответственные за подготовку**

Ответственными за подготовку отчета являются главные специалисты-эксперты Отдела образования администрации Добринского муниципального района Липецкой области, статистики и экономисты муниципального бюджетного учреждения «Центр обслуживания учреждений образования». Общая координация работ, сбор и подготовка данных для анализа осуществлялась начальником отдела образования и его заместителем, проведение анкетирования и опросов осуществлялось статистиками, текст подготовлен заместителем начальника отдела образования.

### **1.3. Контакты**

Название: Отдел образования администрации Добринского муниципального района Липецкой области

Адрес: 393430, Липецкая обл., п. Добринка, ул. М. Горького, д. 12.

Руководитель: Немцева Ирина Михайловна

Контактное лицо: Свиридова Любовь Васильевна

Телефон: 8 (47462)2-17-49 (приемная), 2-33-07

Почта: [otdel\\_obr\\_dobrinka@mail.ru](mailto:otdel_obr_dobrinka@mail.ru)

#### *1.4. Источники данных*

Источниками данных, которые использовались для анализа и построения на их основе выводов, являются итоги мониторинга системы образования (п. 9 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662), показатели мониторинга, утвержденные приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 года № 955, с изменениями от 18.12.2019г.), формы федеральных статистических наблюдений: ОО-1, ОО-2, 85–К, 1–ДО, ведомственная отчетность, результаты опросов и анкетирования при проведении независимой оценки качества работы образовательных организаций.

#### *1.5. Паспорт образовательной системы*

##### Образовательная политика

Политика в сфере образования, проводимая администрацией района, обеспечивает выявление творческого потенциала образовательных учреждений и педагогов. Администрация района активно поддерживает инновационные процессы, участвует в решении актуальных проблем образования по материально – техническому оснащению и финансовым ресурсам.

В образовательных учреждениях района внедряются и развиваются эффективные системы управления образовательным процессом.

С 2023 года в районе реализуется муниципальный проект «Эффективное управление». Целью, которого является достижение соответствия внутренней и внешней оценки качества образования. Задачами Проекта направлены на обеспечение объективности процедур, влияющих на систему оценки качества подготовки обучающихся, формирование муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с региональным комплексом мер, создание муниципальной системы организации воспитания обучающихся через формирование ценностных ориентаций, развитие системы профессионального мастерства педагогических работников.

В 2023 году была продолжена реализация мер, направленных на устойчивое функционирование системы образования путем межведомственного взаимодействия, решение новых задач в соответствии с национальными проектами, создание действенных механизмов инновационного развития системы образования района, в соответствии с

муниципальной целевой программой «Развитие образования Добринского муниципального района на 2019 – 2024 годы».

### Инфраструктура

Образовательная политика в муниципалитете реализуется Отделом образования администрации Добринского муниципального района Липецкой области, которому переданы полномочия учредителя образовательных организаций, в составе начальника отдела, заместителя начальника и четырех главных специалистов-экспертов.

### Общая характеристика сети образовательных организаций

В Добринском муниципальном районе создана сеть сельских образовательных организаций, обеспечивающих разнообразные интересы ребенка, дающие возможность гарантировать доступное, качественное образование, соответствующее различному уровню умственных способностей, физического и психического здоровья обучающихся и отвечающих требованиям различных слоев населения.

Имеющаяся сеть образовательных организаций, расположенных на территории района, позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного и общего образования.

В Добринском муниципальном районе функционируют 20 образовательных организаций: 11 общеобразовательных базовых школ (юридических лиц) с 6 филиалами, 6 дошкольных организаций, 3 учреждения дополнительного образования.

В 8 общеобразовательных организациях созданы 17 групп дошкольного образования.

В 3 общеобразовательных организациях района функционировали 4 группы продленного дня.

Численность учащихся на начало учебного года составляла 2632 человека. Пока тенденция к снижению количества обучающихся остается неизменной (2018 год – 2958, 2019 год -2934, 2020 год – 2893, 2021 год – 2847, 2022 год-2757).

Все учащиеся занимаются в одну смену.

### 1.6. Образовательный контекст

### Экономические характеристики

Добринский район образован в 1928 году, в современных границах существует с 6 января 1954 года. Административный центр – п. Добринка.

В состав Добринского муниципального района входят 17 сельских поселений с 116 населенными пунктами. Численность проживающего населения на 01.01.2024 года - 32283 человек.

В структуре постоянного населения муниципального района основную долю занимают граждане трудоспособного возраста – 56,6 % или 18,266 тыс. человек (+271 чел. к 2022г.), молодежь трудоспособного возраста – 15 % или 4,830 тыс. человек (-126 чел к 2022г.). Численность населения старше трудоспособного возраста – 28,4 % или 9,187 тыс. человек (-418 чел. к 2022г.).

Численность трудовых ресурсов в районе составляет 17,007 тыс. человек (53 % от численности постоянного населения), в т. ч. занято в экономике 11,221 тыс. человек или 66 % от численности трудовых ресурсов.

Экономика района - это 228 хозяйствующих субъектов различной организационно-правовой формы.

Экономический потенциал района формируется за счет предприятий, осуществляющих деятельность на рынке сельского хозяйства – 18%; обрабатывающих производств – 9%; торговли-10%, транспорта и хранения – 3%; образование – 13%, государственного управления и социального обеспечения-13%, финансовой и страховой деятельности -9%, деятельность в области здравоохранения -2%, прочих отраслей – 23%.

Социально-экономическое развитие Добринского района в 2023 году характеризует стабильное развитие муниципалитета.

Производство товаров и услуг предприятиями и организациями района составило 25,6 млрд. руб.

Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг на 22,1 млрд. руб.

Объем инвестиций в основной капитал по полному кругу предприятий и организаций составил 2827 млн. руб., рост 106%.

Важнейшим сектором экономики района является - сельское хозяйство. Валовое производство сельхозпродукции всеми категориями хозяйств за 2023 год составило 11 млрд. рублей, или 131 % к 2022 г.

По итогам уборочной кампании 2023 года валовой сбор зерна составил 306 тыс. тонн. Сахарной свеклы выкопано 1503 тыс. тонн, что превышает уровень 2022 года на 149,2 %. Валовой сбор подсолнечника составил 33 тыс. тонн, сои в весе после доработки – 33 тыс. тонн, рост 110,3%.

Производство молока - 15тыс. тонн, мяса скота и птицы – 33 тыс. тонн.

Положительная динамика прослеживается и в сфере потребительского рынка: объем розничной торговли вырос на 2,8% и составил 25 млрд. руб., оборот общественного питания увеличился на 2,6% (422 млн. руб.).

В 2023 году на территории района открылось 13 магазинов, создано более 40 новых рабочих мест.

Товарная насыщенность соответствует уровню платежеспособности населения.

По состоянию на 01.01.2024 на территории муниципального образования осуществляют деятельность 834 субъекта малого и среднего предпринимательства (725 индивидуальных предпринимателя, 109 юридических лиц). Зарегистрировано 1438 самозанятых.

Индивидуальные предприниматели в подавляющем большинстве ориентированы на торговую деятельность и оказание транспортных услуг (грузоперевозки). Оборот малых и средних предприятий составил 2581 млн. руб., создано 235 новых рабочих мест, инвестировано в экономику района более 650 млн. руб.

Социальным контрактом воспользовались 123 самозанятых и ИП на сумму 40 млн. руб. Всего в 2023 году было заключено 244 социальных контрактов на общую сумму 49 млн. руб.

Ситуация на рынке труда остается стабильной. Уровень безработицы на 1 января 2024 г. составил 0,39%. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников крупных и средних предприятий и организаций района выросла на 13,7 % и составила 54211 руб.

Рост средней заработной платы работников муниципальных общеобразовательных учреждений Добринского района составил 10,8 % к уровню прошлого года, что составило 36402 рубля.

Данного увеличения удалось достичь за счет оптимизации штатной численности и, соответственно, увеличения стимулирующего фонда.

Благодаря участию в государственных, региональных программах на всех сельских территориях создаются комфортные пространства для жизни. В селах района обустраиваются общественные территории, парки, устанавливаются новые детские и спортивные площадки.

В рамках программы «Формирование комфортной городской среды» реализован проект: Обустройство парка в с. Средняя Матренка (1,4 млн. руб.). В рамках проекта установлен детский игровой комплекс, осуществлен капитальный ремонт памятника погибшим односельчанам, строительство мемориала «Стена памяти».

В рамках федеральной целевой программы «Комплексное развитие сельских территорий» выполнены работы по обустройству парка памяти воинов погибших во время специальной военной операции в с. Дурово (2,1 млн. руб.).

В Богородицком и Петровском поселении обустроены детские игровые площадки.

В Добринском поселении проведен демонтаж старого и установка нового ограждения по ул. Ленинская и ул. Корнева, установили 7 остановочных павильонов. Выполнена реконструкция пешеходной зоны с плиточным



покрытием (200м), установкой металлического ограждения и уличного освещения по ул. Октябрьской в п. Добринка.

За счет районного бюджета построено 6 жилых домов для молодых специалистов и их семей. Объем финансирования - 27 млн. руб.

Отремонтировано и реконструировано 16 км дорог общего пользования местного значения, в том числе в асфальтобетонном покрытии 13,7 км, а также 120 м тротуара в тротуарной плитке по ул. Ленинская п. Добринка.

По – прежнему демографическая ситуация района характеризуется снижением воспроизводства населения. В 2023 году родилось 252 ребенка, 203 - в 2022 году, умерло – 488 человека, против 546 человек за 2022 год.

В социальной сфере Добринского муниципального района отмечаются положительные тенденции, происходящие в результате реализации ряда социально - значимых областных и районных целевых программ по модернизации и развитию системы общего образования, здравоохранения, физической культуры и спорта.

В сфере образования продолжается работа по функционированию и созданию новых «Точек роста». К 8-ти уже действующим в сентябре 2023 года добавились еще два центра «Точка роста» (в школах ст. Хворостянка и с. Дубовое). Из муниципального бюджета на ремонт помещений, приобретение мебели и оборудования направлено 3,6 млн. руб.

Проведен капитальный ремонт спортивного зала школы п. Петровский (5 млн. руб.)

Для организации ежедневного подвоза школьников получены два новых автобуса Газель и ПАЗ для Мазейской школы и школы №2 п. Добринка.

Проведены мероприятия по антитеррористической защищённости образовательных учреждений района: установлено ограждение территории школы № 2 п. Добринка и школы с. Талицкий Чамлык – 2,5 млн. рублей, более 1млн. руб. направлено на обслуживание охранно - тревожной сигнализации в школах.

За 2023 год отдыхом и оздоровлением охвачено 2683 школьника в 16 оздоровительных лагерях дневного пребывания, 8 палаточных лагерях и 2 лагерях труда и отдыха. На эти цели было израсходовано 4,9 млн. руб.

В 11 общеобразовательных учреждениях района в 2023 году были созданы первичные отделения новой детской организации - РДДМ «Движение первых», которое стало интересным и современным пространством для детей и подростков.

За прошлый год работниками учреждений культуры было проведено более 4 тысяч мероприятий различной тематики, которые посетили более 300 тыс. человек. На базе учреждений культуры работают 240 кружков

самодеятельного народного творчества, клубы по интересам и любительские объединения.

Проведена работа по капитальному и текущему ремонту объектов культуры.

В 2023 году осуществлен ремонт Дома культуры в с. Хворостянка (3 млн. руб.). Преобразился после ремонта фасад здания В. Матренского Дома культуры. Здесь же благоустроили территорию вокруг Дома культуры. Работы выполнены на сумму 3,7млн. руб.

Отремонтирован Ильчевский клуб Новочеркутинского сельсовета (3,8 млн. руб.), Мазейский ДК (2,5 млн. руб.), зрительный зал ДК с. Пушкино (3,9 млн. руб.).

Благоустроили площадь перед районным Домом культуры в Добринке. С финансированием около 20 миллионов рублей.

Более 4 млн. руб. направлено на укрепление материально-технической базы учреждений культуры. На полученные средства приобретены сценические костюмы, книги, музыкальные инструменты, компьютерная техника и другое оборудование.

В хорошей динамике в районе находится развитие физической культуры и спорта.

Открыт новый спортивный зал в лицее №1 в п. Добринка. На эти цели из районного бюджета выделено более 130 млн. руб.

В рамках регионального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография» построена новая площадка для выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в п. Добринка. Площадка оснащена современными уличными тренажерами и спортивным оборудованием.

В 2023 году в районе проведено около 120 физкультурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на популяризацию спорта и здорового образа жизни среди населения. В мероприятиях приняло участие более 8,0 тысяч человек населения района.

Команды и спортсмены Добринского района приняли участие в более 50 областных и всероссийских соревнованиях, на которых показали достойные результаты.

Важным направлением остается забота о здоровье жителей района.

В рамках федерального проекта «Модернизация первичного звена здравоохранения» завершена реконструкция фасада и входных групп в центральной районной больнице общей стоимостью 10 млн. руб. Проведены работы по благоустройству площадки около хирургического центра на ул. Корнева, ограждение территории.

В 2023 году в доходную часть консолидированного бюджета района поступило 1258 млн. рублей, из них 616,4 млн. рублей, или 48,9%, приходится на налоговые и неналоговые доходы.

Исполнение консолидированного бюджета муниципального района по расходам составляет 1446 млн. рублей. 98,3% всех расходов бюджета осуществлялись в рамках программных мероприятий. Бюджет как и прежде, остается социально ориентированным: на содержание и функционирование учреждений социальной сферы было направлено 887 млн. рублей, или 61,4% всех расходов бюджета района.

### 1.7. Особенности образовательной системы

В районе отсутствуют аварийные здания, все учреждения образования работают в одну смену, имеют официальные сайты, высокоскоростной интернет обеспечивает функционирование электронных систем с программами «Электронный журнал», «Электронный дневник», «Электронный детский сад», персонифицированное финансирование дополнительного образования «ПФДО», «Электронное дополнительное образование» и т.д.

Отсутствует очередь в детские сады, 100 % детей охвачены горячим питанием, 90,9% школ в районе отвечают требованиям действующего законодательства, комфортны для пребывания детей.

В 2023 году все девятиклассники получили аттестат об основном общем образовании, из 86 выпускников 11 классов 84 получили аттестат о среднем общем образовании (это 97,7%, на уровне прошлого года). В два раза увеличилось количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», чем в прошлом году. Самые высокие баллы (от 90 до 100) в этом году получили 11,8% выпускников, в целом это на 5,4% ниже, чем в прошлом году.

Уменьшилось на 5,4% количество одиннадцатиклассников, показавших низкие результаты по русскому языку, математике, обществознанию, информатике и химии.

Ученики школ района неоднократно становились победителями и призерами всероссийских, региональных и областных конкурсов и олимпиад.

Победителями и призерами регионального этапа ВсОШ в 2023 г. стали 6 обучающихся района.

Наметились новые подходы к обеспечению качества образования. Повышается качество управления образовательно – воспитательным процессом в ОУ путем анализа эффективности их деятельности. В 2023 году в районе не было школ – участниц регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем

реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области». В 2022 году была одна школ с низкими результатами.

Продолжилась работа по выполнению национальных проектов, создано 2 центра естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

За 2023 год отдыхом и оздоровлением охвачено 2683 школьника в 16 оздоровительных лагерях дневного пребывания, 8 палаточных лагерях и 2 лагерях труда и отдыха. На эти цели было израсходовано 4821014 руб.

Проведенный в 2023 году мониторинг удовлетворенности населения качеством образования показал, что показатель удовлетворенности образовательной деятельностью по 1 – 4 классам составил 99,81 %, 5 – 8 классам – 99,39 %, 9 классы – 100%, 10 -11 классам – 98,99 %. Удовлетворенность качеством дошкольного образования составляет – 100 %.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

### *2.1. Сведения о развитии дошкольного образования*

#### Контингент

Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности. В результате проведенной работы в районе обеспечена доступность дошкольного образования детей от 3 до 7 лет на 100% (все дети, родители которых желают посещать детский сад, обеспечены этой услугой). Общий охват детей от 3 до 7 лет дошкольными образовательными организациями – 43,3% (+2,2%), от 2 месяцев до 7 лет – 33,9% (-1%), от 2 месяцев до 3 лет – 15% (+1,3%). Очередность в дошкольные учреждения отсутствует. Наполняемость групп общеразвивающей направленности – 18,1 чел. (-0,8), наполняемость групп комбинированной направленности – 21 чел. (-1,3). Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности – 96,8 % (+5,1%), удельный вес численности детей, посещающих группы комбинированной направленности – 3,2 % (-5,1%).

#### Кадровое обеспечение

Состав педагогических работников учреждений дошкольного образования: воспитатели – 86,4 %, старшие воспитатели – 3,4%, музыкальные руководители – 3,4%, инструкторы по физической культуре – 3,4%, педагоги – психологи – 3,4%.

Воспитанием детей в дошкольных учреждениях района занимаются 59 педагогов. Из них 77,9% имеют высшее образование, 100% прошли курсовую подготовку.

В целях выявления, обобщения и распространения передового опыта лучших воспитателей дошкольных образовательных организаций район принял участие в областном публичном конкурсе «Воспитатель года».

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ составило – 108,4% (+8,2%). Средняя заработная плата педагогов – 46069 руб.

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

В Добринском муниципальном районе 6 дошкольных учреждений, в общеобразовательных учреждениях функционируют 17 групп дошкольного образования.

Ликвидации и реорганизации дошкольных организаций не проводилось. Темп роста числа дошкольных организаций составил 100%. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта – 16,7%.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника – 19,3 кв. м. Все дошкольные образовательные организации имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

83,3% дошкольных организаций имеют спортивные залы. К сожалению, в районе нет детских садов, имеющих плавательные бассейны. Нет в детских садах и персональных компьютеров, доступных для использования детьми.

Во всех учреждениях дошкольного образования имеются официальные сайты.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Образовательные и коррекционные услуги через систему дошкольного образования получают и дети-инвалиды. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников составил 0. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 0,2%. Доступная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ имеется в двух дошкольных учреждениях.

#### Выводы

Дошкольное образование в районе развивается целенаправленно, функционирует стабильно. Для организации качественного дошкольного образования в районе успешно реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Результаты ФГОС дошкольного образования свидетельствуют о своевременности его введения. Ожидания родителей, что в детском саду будет обеспечено индивидуальное развитие ребенка, учет его образовательных потребностей, а не общая подготовка к школе, оправдались.

В дошкольном образовании необходимо решать задачи по созданию условий для детей с ОВЗ, от информационной модели обучения к деятельностному подходу, от доминанты педагога к поддержке детских инициатив, от дисциплинарной модели к конструктивному диалогу и творчеству..

Вместе с тем, есть вопросы, связанные с эффективностью функционирования детских садов. Наполняемость в некоторых дошкольных учреждениях достаточно низкая. Это связано с отсутствием контингента.

*Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования*

Школа - одна из жизненных ступеней, благодаря которой должно снижаться социальное неравенство, и каждый учащийся должен иметь право получить образование независимо от стартовых возможностей, семейных условий и места жительства. Для обеспечения доступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования 90,9% школ в районе отвечают требованиям действующего законодательства, комфортны для пребывания детей. Все дети обучаются в одну смену. В районе нет аварийных зданий. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования –100 %.

Для обеспечения доступности качественного образования детей независимо от места проживания продолжена работа по внедрению дистанционных технологий. Достижение повышения качества образования и его доступности осуществляется благодаря возможности доставки школьников к базовым школам и филиалам автотранспортом. Парк школьных автобусов полностью укомплектован, в нем 22 единицы автотранспорта, осуществляющих подвоз 727 обучающихся по 41 маршруту. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, составил 100%.

Продолжена работа по выполнению национальных проектов, создано 2 центра естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» в МБОУ СОШ с. Дубовое и МБОУ СШ ст. Хворостянка.

### Контингент

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего основного общего, среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 – 17 лет) составляет 65%. В школах района обучалось 2638 чел. Тенденция к снижению контингента учащихся сохраняется.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся составил 100 %, 22 чел. обучались на дому, 18 детей получали полное, а 70 человек – частичное инклюзивное образование, 9 детей находились на индивидуальном обучении, 9 чел. обучались в коррекционных классах, 22 школьника имели статус «ребенок – инвалид», 23 человека, зарегистрированных на территории района, обучались в коррекционных учебных заведениях области. В районе 7 детей с тяжелыми патологиями физического и психического развития (ранее имевших статус «не обучаем»), которые из – за отказа родителей не привлечены к обучению.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 4 %.

### Кадровое обеспечение

В системе образования района трудится 296 педагогических работников, из них 239 учителей. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 77,3 %.

В любой профессиональной среде с течением времени происходит естественная возрастная ротация. Обновление рабочего коллектива - норма успешного существования любой профессиональной группы. За 2023 год в школы района пришли 6 молодых педагогов.

Качество образования определяется компетентностью учителя в его профессиональной деятельности, а профессионализм приходит с опытом. К сожалению, начинающие учителя не всегда имеют хорошую теоретическую подготовку. Кроме того, они слабо представляют повседневную педагогическую практику. С первого дня работы начинающий педагог выполняет те же обязанности и несет ту же ответственность, что и учитель с опытом, а ученики и родители не делают скидки на неопытность. В условиях реализации ФГОС эта проблема особенно актуальна, так как требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста высоки.

Для достижения успешной педагогической деятельности молодому педагогу на первом этапе нужна действенная помощь. Необходимо продолжать практику наставничества.

В районе продолжается профориентационная работа. В МБОУ «Лицей №1» функционируют педагогический и медицинский классы для учащихся 10-11 классов. Создан психолого-педагогический класс, который является инновационной площадкой ГАУДПО ЛО «ИРО». Продолжает функционировать педагогический класс на базе МБОУ СОШ №2 п. Добринка для учащихся 7-9 классов, кадетский класс в МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка.

Повышение квалификации реализуется как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательного учреждения в целом. Все педагоги района и руководители организаций своевременно повышают свою квалификацию.

Средняя учебная нагрузка учителя составила 24 часа в неделю.

Численность учащихся на одного педагогического работника составила 8,9. Удельный вес численности учителей до 35 лет в общей численности учителей составил 10,5%. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ - 100,26%. Средняя заработная плата учителя составила 43086 руб., педагогического работника – 42728руб.

Однако, существуют проблемы: несмотря на увеличение пенсионного возраста, процент педагогов пенсионного возраста по-прежнему достаточно высок – 17,2%. Количество молодых педагогов в возрасте моложе 35 лет в школах составляло – 10,5 %. Средний возраст педагогов в районе – 47 лет, учителей – 48 лет. Необходимо больше внимания уделять профориентационным мероприятиям на педагогические специальности, продолжить строительство жилья для молодых специалистов.

#### Сеть образовательных организаций

В районе функционируют 11 общеобразовательных организаций с 6 филиалами. В 2023 году был ликвидирован филиал МБОУ СОШ с. Мазейка в с. Березнеговатка из-за отсутствия контингента обучающихся.

В районе отсутствуют аварийные здания учреждений образования, 6 объектов требуют капитального ремонта.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Школьные здания имеют все виды благоустройства, в них созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, отсутствуют здания в аварийном состоянии, 6 объектов общеобразовательных организаций требуют



капитального ремонта. Все здания оснащены тревожной сигнализацией, системой наблюдения, ограждением территории, осуществлялась вневедомственная охрана зданий. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства, (водопровод, центральное отопление, канализацию) - 100 %.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного ученика – 20,62 кв.м., в том числе учебных – 7,5 кв. м.

Все образовательных учреждениях имеют скорость интернета 50 Мбит/с. Однако в трех ГДО, 6 детских садах, трех учреждениях дополнительного образования скорость интернета от 1 до 10 Мбит /с.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся образовательных организаций 29 шт., имеющих доступ к сети Интернет – 18.

Продолжена работа по выполнению национальных проектов, в 2023 г. создано 2 центра естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

Все учреждения образования оснащены компьютерной техникой, программным обеспечением и средствами телекоммуникаций с целью обеспечения доступа к современным ИКТ всем участникам образовательного процесса: учащимся, педагогам и родителям. Оборудовано рабочее место каждого учителя начальной школы, продолжается работа по оснащению рабочих мест учителей основной и средней школы.

Сайт ОУ является важным звеном информационного пространства. В районе каждое образовательное учреждение имеет официальный действующий сайт, однако пока не во всех ОО он регулярно обновляется. Большая часть педагогов района владеют ИКТ и включают их в учебный процесс.

Во все здания имелся беспрепятственный доступ инвалидов. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 100%. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам- 100%

### Сохранение здоровья

В целях сохранения здоровья детей в школах создана необходимая материально – техническая база и организовано качественное горячее питание школьников. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием – 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет остался на уровне прошлого года -18,2 %

Удельный вес лиц числа организаций, имеющих спортивные залы – 100%.

Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих плавательные бассейны – 0%.

За 2023 год отдыхом и оздоровлением охвачено 2683 школьника в 16 оздоровительных лагерях дневного пребывания, 8 палаточных лагерях и 2 лагерях труда и отдыха.

В 2023 году было два случая травмирования ребенка во время учебно – воспитательного процесса (в МБОУ СОШ с. Дубовое и МБОУ «Гимназия им. И.М.Макаренкова» с. Ольговка.

### Обеспечение безопасности

Общеобразовательные учреждения района обеспечивают безопасность детей и воспитанников.

Все общеобразовательные организации имеют систему видеонаблюдения, обеспечены охраной.

Во всех общеобразовательных организациях имеются пожарные краны и рукава, дымовые извещатели.

Проведены мероприятия по антитеррористической защищённости образовательных учреждений района: установлено ограждение территории школы № 2 п. Добринка и школы с. Талицкий Чамлык – 2,5 млн. рублей, более 1млн. руб. направлено на обслуживание охранно - тревожной сигнализации в школах.

### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Особого внимания требует организация работы по обеспечению равного доступа к образованию детям с ограниченными возможностями здоровья. Каждому ребенку вне зависимости от тяжести заболевания дается возможность реализовать свое право на образование в учреждениях любого типа с использованием необходимой специализированной помощи. Продолжают применяться более гибкие формы получения образования: альтернативой специальным учреждениям становится инклюзивное образование, индивидуальное обучение в общеобразовательных школах или обучение на дому.

Продолжая работу по созданию специальных условий для обеспечения образования детей с ОВЗ, задачей следующего года остается своевременное выявление, поддержка таких детей и определение для них оптимального образовательного маршрута, формирование позитивного отношения к

«особому» ребенку через грамотное ведение информационной и просветительской работы с общественностью и родителями других детей.

В районе 92,9% детей с ограниченными возможностями здоровья и 90,9% детей – инвалидов обучались в классах, не являющихся специальными (коррекционными), 88,6% детей с ОВЗ и детей-инвалидов обучались по адаптированным образовательным программам, 9 детей с ОВЗ обучались в 2-х коррекционных классах в МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка.

Дети с тяжелыми нарушениями обучаются в специальных образовательных организациях за пределами района. В районе 7 детей с тяжелыми патологиями физического и психического развития (ранее имевших статус «не обучаем») из – за отказа родителей не привлечены к обучению.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов – 100%.

### Качество образования

Одним из векторов развития системы общего образования является обновление и совершенствование системы оценки качества образования.

В прошедшем учебном году все девятиклассники получили аттестат об основном общем образовании, из 86 выпускников 11 классов 84 получили аттестат о среднем общем образовании (это 97,7%, на уровне прошлого года). В два раза увеличилось количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», чем в прошлом году. Самые высокие баллы (от 90 до 100) в этом году получили 11,9% выпускников, в целом это на 5,3% ниже, чем в прошлом году.

Ученики школ района неоднократно становились победителями и призерами всероссийских, региональных и областных конкурсов и олимпиад. Победителями и призерами регионального этапа ВсОШ в 2023 г. стали 6 обучающихся района.

Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты по образовательным программам основного общего образования – 0 %, среднего общего образования - 15,3 %. Это говорит о результативной работе педагогических коллективов и отдела образования по повышению качества образования в 5-9 классах и о некоторых проблемах при организации обучения в 10- 11 классах.

В итоге по результатам итоговой аттестации, а также проведения ВПР, олимпиад Добринский район не вошел в зону необъективности оценивания знаний выпускников. Этому способствовало присутствие на ВПР и олимпиадах общественных наблюдателей, перепроверка работ, муниципальные срезы знаний детей при проверках выполнения муниципальных заданий.

В районе на базе 10 центров «Точка роста» реализуются программы дополнительного образования «Робототехника», «Оказание первой помощи», «Промдизайн», «Геоинформационные технологии», «Программирование», «Виртуальная реальность», «Белая ладья», «ЮнЭк», «ЭкспериментУм», «IT-Квант», «Медиамир» реализуются программы внеурочной деятельности.

Проведенный в 2023 году мониторинг удовлетворенности населения качеством образования показал, что показатель удовлетворенности образовательной деятельностью по 1 – 4 классам составил 99,81 %, 5 – 8 классам – 99,39 %, 9 классы – 100%, 10 -11 классам – 98,99 %. Удовлетворенность качеством дошкольного образования составляет – 100 %.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 171,63 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности – 3,42 %.

#### Выводы

Таким образом, следует отметить, что начальное общее, основное общее, среднее общее образование развивается стабильно. Успешно решены вопросы по кадровому обеспечению, повышению заработной платы педагогов, материально – техническому обеспечению, сохранению здоровья, обеспечению безопасности, развитию дистанционных образовательных технологий. Требуют решения вопросы повышения качества образования в 10-11 классах.

#### *2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых*

Продолжает реализовываться поставленная президентом РФ задача существенного охвата детей дополнительным образованием.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» была продолжена работа системы персонифицированного финансирования дополнительного образования, которая помогает удовлетворить запросы каждого ребенка в творческом развитии. В 2023 году 82 % детей 5-18 лет были охвачены сертификатами ПФДО. Задача на 2024 год довести охват программами ПФДО в среднем по району до 87 %.

Задача сложная, требующая организации конструктивного взаимодействия школ с учреждениями дополнительного образования для определения круга детей, не вовлеченного в сферу дополнительного образования.

### Контингент

Охват дополнительными общеобразовательными программами детей в возрасте 5 - 18 лет –87%. Структура численности детей по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: техническое – 12 % , естественнонаучное – 13,6 % , туристско – краеведческое – 3 % , социально – гуманитарное– 10,5%, в области искусств по общеразвивающим программ – 21,8%, в области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам -42,8%.

### Кадровое обеспечение

Учреждения дополнительного образования обеспечены кадрами: 72,2 % имеют высшее образование, 88,9 % аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным программам, всего – 79%, внешние совместители – 36,6%, удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей – 0,8 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации составил – 110,7%. Среднемесячная заработная плата педработников – 47621 руб., педагогов дополнительного образования – 41592 руб.

### Сеть образовательных организаций

В системе образования Добринского района функционируют три учреждения дополнительного образования. В 2023 году ликвидации или реорганизации не проводилось.

Зданий учреждений дополнительного образования, находящихся в аварийном состоянии нет, 1 объект требует капитального ремонта.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Все учреждения дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, пожарную сигнализацию, дымовые извещатели,

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования – 0.

Удельный вес числа организаций дополнительного образования, имеющих веб – сайт в сети «Интернет» в общем числе организаций – 100 %.

### Выводы

Следует отметить, что система дополнительного образования в районе функционирует стабильно. Выполнены намеченные на 2023 год принятые обязательства. Продолжена работа по реализации системы персонифицированного финансирования. По-прежнему требует решения вопросов по развитию платных образовательных услуг, улучшению материально – технической базы, введению технических направлений деятельности, повышению уровня компьютеризации учреждений дополнительного образования.

## 3. Выводы и заключения

### 3.1. Выводы

Созданы условия для положительной динамики процессов развития дошкольного, общего и дополнительного образования; укрепления материально – технической базы образовательных учреждений, повышения уровня квалификации учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования и руководителей, роста заработной платы педагогических работников в зависимости от результатов труда. В образовательных учреждениях организовано питание для 100 % учащихся, улучшены условия для комфортного и безопасного подвоза учащихся в ОУ, не допущено нарушений в выполнении учебных программ. Проводится работа по объективности оценки качества знаний обучающихся, по привлечению в школы молодых специалистов. Обеспечена реализация проекта персонифицированного дополнительного образования, выполнены плановые мероприятия по национальным образовательным проектам.

Проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности образовательных организаций.

### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

1. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы, соблюдению требований санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарной безопасности во всех учреждениях образования.
2. Обеспечить на базе МБОУ СШ с. Н. Матрёнка открытие центра «Точка роста» и его оснащение современным оборудованием для организации научно – исследовательской деятельности и дополнительного образования.

3. Провести лицензирование медкабинетов в 4 ОУ (СШ п. Петровский, с. Т. Чамлык, филиалы МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка в с. Б. Пластица и с. Демшинка).
4. Увеличить количество программ дополнительного образования технической и спортивно-технической направленности организаций дополнительного образования.
5. Увеличить охват дополнительным образованием в рамках ПФДО в среднем по району до 87%
6. Обеспечить запросы родителей по предоставлению дошкольного образования детям до трех лет, проводить работу по увеличению количества детей – инвалидов, охваченных услугами дошкольного образования.
7. Провести работу по привлечению в школы молодых специалистов.
8. Продолжить проведение мероприятий по повышению качества образования в 10-11 классах.
9. Продолжить профориентационную работу среди обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
(муниципальный уровень, в соответствии с приказом Министерства  
образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 955, с  
изменениями от 18.12.2019 г.)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
	<b>2023 год</b>
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>	
<b>1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):</b>	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
<b>1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):</b>	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	33,90%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	15%
в возрасте от 3 до 7 лет.	43,30%



1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	18,1 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	21 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	96,8 %
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	3,2 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11,1 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	86,4 %
старшие воспитатели;	3,4 %
музыкальные руководители;	3,4 %
инструкторы по физической культуре;	3,4 %
учителя-логопеды;	0%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	3,4 %
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	108,4 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	19,3 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	83,3 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0 единиц

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,2 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	100
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	161,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	16,7 %
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	65%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	36,30%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	14,8 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	17,3 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	16,7 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*(1)	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%

<p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>37,40%</p>
<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>	
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.</p>	<p>8,9 человек</p>
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>10,50%</p>
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:</p>	<p>100,26%</p>
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>55,30%</p>

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) :	
социальных педагогов:	
всего;	81,80%
из них в штате;	81,80%
педагогов-психологов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего;	81,80%
из них в штате.	81,80%
учителей-дефектологов:	
всего;	90,90%
из них в штате.	90,90%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь образовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	7,5 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий образовательных организаций.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся образовательных организаций.	
всего;	29 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	18 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью 100 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций,	100%



расположенных в сельской местности и поселках городского типа	
2.4.5. Удельный вес числа организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий образовательных организаций	100%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам – всего:	0%
из них инвалидов, детей инвалидов.	0%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам - всего	6,04%
из них инвалидов, детей инвалидов.	0,7%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	72,5%
из них инвалидов, детей инвалидов.	13,4%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по	100%

адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе, адаптированным и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:	
всего;	100
учителя-дефектологи;	90,9
педагоги-психологи;	100
учителя-логопеды;	81,8
социальные педагоги;	81,8
тьюторы	27,3
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	12,3
учителя-логопеда;	11,2
педагога-психолога;	8,8
тьютора, ассистента (помощника).	41
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	1
для слабовидящих;	1
с тяжелыми нарушениями речи;	1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2
с задержкой психического развития;	10
с расстройствами аутистического спектра;	1
со сложными дефектами;	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	99

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	18,20%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	171,63 тыс. руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	3,42 %

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0 %
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	54,55 %
<b>III. Дополнительное образование</b>	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования	87 %
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	12,00%
естественнонаучное;	13,60%
туристско-краеведческое;	3%
социально-педагогическое;	10,50%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	21,80%
по предпрофессиональным программам;	0%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	42,80%
по предпрофессиональным программам.	0%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	5,50%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	

4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	2
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	2
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,03
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	110,7 %
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	85,2 %
внешние совместители.	66,7 %
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные	100 %

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0,8 %
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	1,13 кв.м.
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию;	100
пожарную сигнализацию;	100
дымовые извещатели;	100
пожарные краны и рукава;	66,7
системы видеонаблюдения;	100
«тревожную кнопку».	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	0
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	14,40 тыс. руб.
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	2,24%
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	100,00%
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	97,76%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	2,24%
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	100
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0

4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	33,3
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	83
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	15
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	60