Система образования Добринского муниципального района обеспечивает доступность к качественному образованию различным категориям детей. Ежегодно осуществляется работа по созданию оптимальных условий для реализации программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, обеспечению гарантий доступности и повышения качества образования.

Сеть образовательных организаций Добринского муниципального района:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дошкольные образовательные организации | Общеобразовательные организации | Организации дополнительного образования |
| 6 детских садов, 19 дошкольных групп при 8 школах | 11 средних школ с 7 филиалами | 3 |

100% образовательных организаций района имеют действующую лицензию на образовательную деятельность, 100% общеобразовательных организаций имеют свидетельство о государственной аккредитации.

В существующей сети осуществляется подвоз 29,8 % учащихся района школьными автобусами.

 Основные приоритеты муниципальной политики в сфере образования определены в Стратегии социально-экономического развития Добринского муниципального района до 2024» ,программе «Развитие образования Добринского муниципального района Липецкой области на 2019 – 2024 годы» и направлены на создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей посредством решения следующих задач:

-формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

- модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования, в том числе через реализацию национальных проектов в сфере образования;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

В целом, удовлетворены различные образовательные потребности детей в рамках дошкольного, общего, дополнительного образования.

В дошкольном образовании снята проблема очередности детей в детские дошкольные учреждения в возрасте от 3 до 7 лет. Охват детей дошкольным образованием   составляет 38,8%. Учет детей дошкольного возраста осуществляется через автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад». Для родителей создана возможность подать заявление о постановке ребенка на учет через портал Госуслуг.

Созданы условия для реализации ФГОС, для реализации возможностей одаренным детям (классы с углубленным изучением отдельных предметов, профильные группы), детям с ограниченными возможностями здоровья, расширены возможности для выявления и развития способностей и интересов детей. Обеспечен равный доступ к услугам общего образования детей вследствие организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий. С применением дистанционных образовательных технологий в ведутся предметы иностранный язык, музыка, биология с ----по --- классы в СШ с. Н. Матренка и филиале МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка. Обучение проводит МБОУ СОШ № 2 п. Добринка и МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Оьговка

На уровне среднего общего образования для 13% школьников района организовано обучение по социально – экономическому профилю, 8,3 % - по технологическому профилю, 6,9 % - по естественно - научному профилю.

Помощь выпускникам школы в выборе профессии осуществляется в процессе предпрофильной подготовки, которая ведётся во всех школах района. Ежегодно проводится ярмарка вакансий. Проводятся экскурсии на предприятия района и области, профессиональное тестирование школьников

Организована работа педагогического и медицинского классов на базе МБОУ «Лицей № 1 п. Добринка»..

Обеспечен равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей. Охват детей дополнительным образованием составляет 70 %. Для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни используется инфраструктура района – культурно-спортивный комплекс, музеи, бассейн, Дома культуры, библиотеки.

Созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов в учреждения образования, имеются условия для обучения детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью в 11 общеобразовательных учреждениях, в МАДОУ д/с № 2 п. Добринка, МАДОУ д/с ст. Плавица и МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка имеются условия для обучения детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата. Разработаны паспорта доступности, «дорожные карты» по созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов во всех образовательных организациях.

Увеличилась доля учреждений образования, отвечающих современным требованиям к условиям организации образовательного процесса до 94, 32 %, что говорит об устойчивой тенденции постоянного совершенствования учебно-материальной базы и активном участии системы образования района в различных программах на условиях софинансирования.

В организациях общего и дополнительного образования работают 271 учитель. Наблюдается тенденция старения педагогических кадров. Учителей пенсионного возраста – 26,6 %. Учителей в возрасте до 35 лет – 33человека, что составляет 12, 2 %.

Повышается эффективность кадрового потенциала отрасли – педагоги активнее стали принимать участие в конкурсах профессионального мастерства и занимать призовые места, обеспечено повышение квалификации педагогических и руководящих работников – 100% за 3 года, хорошо владеют навыками работы с компьютерными программами- 95% учителей. Успешно реализованы задачи по повышению заработной платы педагогическим работникам.

В 2019 году начата реализация нового проекта по повышению профессионального мастерства учителей - создана муниципальная модель учительского роста с целью оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ. В рамках данной модели на базе МБОУ «Лицей № 1 п. Добринка» создан «Ресурсный центр развития педагога» - муниципальный ресурсный центр по реализации муниципальной программы повышения качества образования.

Развивается система социального партнерства – с Вузами, общественностью.

Повышается эффективность экономической и управленческой деятельности в сфере образования, все руководители прошли переподготовку по основам менеджмента, получили диплом государственного образца, развивается система государственно-общественного управления (Советы школ, попечительские советы, наблюдательные советы), функционирует муниципальный Совет по образованию Добринского муниципального района, развиваются школьные и муниципальная системы оценки качества образования, программа поддержки одаренных детей.