



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ДОБРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

07.11.2023 года

№ 401

п. Добринка

Анализ государственной итоговой аттестации
выпускников в 2023 году.

Государственная итоговая аттестация обучающихся общеобразовательных учреждений Добринского района в 2023 году проходила в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней.

В 2023 году в районе в 9 классах обучалось 329 человек. Для 11 человек обучение велось по адаптированным общеобразовательным программам и они получили свидетельство об обучении.

317 выпускников были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, не допущена 1 девятиклассница из гимназии с. Ольговка. Все выпускники 9 классов, допущенные к ГИА, сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

При проведении ГИА-9 не зарегистрировано:

- выпускников, подавших в ГЭК заявления об изменении перечня сдаваемых предметов (дополнении) после 1 марта,
- педагогических работников муниципальных образовательных организаций, привлекаемых к проведению ГИА-9, в отношении которых составлены протоколы об административном правонарушении.

Выпускница лицея №1 п. Добринка нарушила установленный порядок проведения ГИА-9 (пронесла в пункт телефон), за что была удалена с экзамена и пересдавала его в осенний период.

На экзаменах в 9 классах присутствовали аккредитованные общественные наблюдатели от муниципального образования. С их стороны нарушений не выявлено.

В 10 класс зачислено 114 обучающихся, что составляет 34,7% от всех девятиклассников, что на 1,9% больше, чем в прошлом учебном году.

В 2023 году обязательным условием получения аттестата об основном общем образовании являлось наличие положительных результатов по итогам сдачи 4 учебных предметов. Девятиклассники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по предметам по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья имели право сдавать 2 экзамена.

Приказом отдела образования от 03.06.2021 №184 утверждена модель муниципальной оценки качества подготовки обучающихся Добринского муниципального района и показатели освоения девятиклассниками и

одиннадцатиклассниками основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования. Показатели, относящиеся к ГИА-9, следующие:

-доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты,

-доля выпускников 9 классов, набравших по результатам итоговой аттестации от 16 до 20 баллов по четырем сдаваемым учебным предметам.

Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании составляет 99,7% (с учетом 1 чел., не допущенного к экзаменам).

Аттестаты особого образца получили 15 девятиклассников, что составляет 4,7% от общего количества выпускников (в 2021 году – 4,4%, в 2022 году – 5,5%).

№ п/ п	Наименование образовательной организации	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		1	2	3	4	5	6
		общее кол-во выпускников (чел.)	количество обучающихся, получивших аттестат с отличием (чел.)	общее кол-во выпускников (чел.)	количество обучающихся, получивших аттестат с отличием (чел.)	общее кол-во выпускников (чел.)	количество обучающихся, получивших аттестат с отличием (чел.)
1	МБОУ СШ п.Петровский	19	0	23	1	23	1
2	МБОУ СОШ с.Мазейка	24	1	9	0	18	0
3	МБОУ СШ с. Нижняя Матренка	7	0	7	0	4	0
4	МБОУ СОШ с. Верхняя Матренка	17	0	13	0	19	2
5	МБОУ "Лицей №1" п. Добринка	55	4	63	5	55	5
6	МБОУ СОШ №2 п.Добринка	43	2	53	5	70	4
7	МБОУ СОШ с.Дубовое	8	0	10	2	11	0
8	МБОУ СШ ст. Хворостянка	13	0	12	0	18	2
9	МБОУ "Гимназия им. И.М.Макаренкова" с.Ольговка	54	0	54	2	53	0
10	МБОУ СШ с.Талицкий Чамлык	20	3	28	1	27	1
11	МБОУ СШ с.Пушкино	15	2	18	0	20	0
	ИТОГО	275	12	290	16	318	15
			4,4%		5,5%		4,7%

Уменьшение количества детей, имеющих аттестаты с отличием, говорит о том, что в образовательных учреждениях стали объективнее подходить к оцениванию знаний учащихся. Однако следующая таблица подтверждает тот факт, что данная работа ведется не на должном уровне.

Девятиклассники, получившие аттестат с отличием.

Наименование ОУ	Получил и аттестат особого образца	Ф.И. выпускника	Русский язык (экзамен)	Математика (экзамен)	Предметы по выбору (предмет, оценка)	Результативность на олимпиадах мун. и рег. уровня
МБОУ «Лицей №1» п. Добринка	5	Болдина Лидия	5	5	обществознание –5, литература - 5	да
		Дорофеева Юлия	5	5	история - 4, обществознание - 4	нет
		Кретов Егор	5	5	история - 5, обществознание - 4	да
		Наумова Елизавета	5	4	физика – 5, обществознание - 4	да
		Соловьева Софья	5	5	физика – 4, обществознание - 4	да
МБОУ СОШ с. Верхняя Матренка	2	Перова Валерия	5	5	химия – 5, география - 5	да
		Полищук Алексей	5	4	обществознание –4, география - 5	да
МБОУ СОШ №2 п. Добринка	4	Годовиков Яков	5	5	обществознание -5, история - 5	да
		Каширская Виктория	4	4	обществознание -4, история - 5	нет
		Павлова Ксения	5	5	обществознание -4, биология - 5	нет
		Уколов Владислав	5	5	информатика – 5, английский - 4	да
МБОУ СШ с. Талицкий Чамлык	1	Татаринцева Александра	5	4	обществознание -4, биология - 4	нет
МБОУ СШ п. Петровский	1	Шугаева Ольга	5	4	биология – 5, химия - 5	да
МБОУ СШ ст. Хворостянка	2	Шипилов Данил	5	5	биология – 5, химия - 5	нет
		Копцева Вероника	5	4	обществознание -4, биология - 5	нет

Из 15 выпускников, получивших аттестат с отличием, только 4 девятиклассника сдали экзамены на «5» и трое из них подтвердили свои знания результативным участием в олимпиадах (стали призерами или победителями муниципального уровня. Остальные 11 отличников имеют на экзаменах по 1-3 четверке. 40% выпускников не имеют результатов на олимпиадах муниципального и регионального уровней.

По-прежнему большое количество выпускников имеют двойки (30 человек получили 37 двоек (15 – по русскому языку, 1 – по математике, 13 – по обществознанию, 2 – по биологии и 6 – по географии). С сравнению с прошлым годом двоек меньше, но незначительно. Прошлый год 33 человека получили 40 двоек. Наибольшую трудность для сдачи вызвали предметы «русский язык» и «обществознание».

№	ОУ	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Получили «2» (чел.)	Предмет				
				русский язык	математика	обществознание	биология	география
1	МБОУ «Лицей № 1» п. Добринка	55	3			3		
2	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	70	6			5		2
3	МБОУ СШ п. Петровский	23	5	4	1			1
4	МБОУ СШ ст. Хворостянка	18	2	2		2		
5	МБОУ «Гимназия им. И.М.Макаренкова» с. Ольговка	52	0					
6	МБОУ СШ с. Н. Матрёнка	4	0					
7	МБОУ СШ с. Талицкий Чамлык	27	7	4		2	1	2
8	МБОУ СОШ с. Дубовое	11	2	2				
9	МБОУ СОШ с. Мазейка	18	2	2				
10	МБОУ СОШ с. В. Матрёнка	19	2	1		1		1
11	МБОУ СШ с. Пушкино	20	1				1	
всего		317	30	15	1	13	2	6

Показатель «Доля выпускников 9-х классов, набравших по результатам итоговой аттестации от 16 до 20 баллов по четырем сдаваемым учебным предметам от общего количества участников ГИА -9».

№	ОУ	Количество выпускников	Получили 16-20 баллов чел.	%
1	МБОУ «Лицей № 1» п. Добринка	55	23	41,8
2	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	70	32	45,7
3	МБОУ СШ п. Петровский	23	4	17,4
4	МБОУ СШ ст. Хворостянка	18	3	16,7
5	МБОУ «Гимназия им. И.М.Макаренкова» с. Ольговка	52	20	38,5
6	МБОУ СШ с. Н. Матрёнка	4	2	50,0
7	МБОУ СШ с. Талицкий Чамлык	27	7	25,9
8	МБОУ СОШ с. Дубовое	11	1	9,1
9	МБОУ СОШ с. Мазейка	18	8	44,4
10	МБОУ СОШ с. В. Матрёнка	19	3	15,8
11	МБОУ СШ с. Пушкино	20	5	25,0
всего		317	108	34,1

По показателю «Доля выпускников 9-х классов, набравших по результатам итоговой аттестации от 16 до 20 баллов по четырем сдаваемым учебным предметам от общего количества участников ГИА -9» результаты следующие. 108 выпускников 9 класса из 317 набрали при сдаче 4-х экзаменов от 16 до 20 баллов, что составляет 34,1%, что выше уровня прошлого года на 4,4 %.

Лучшие результаты имеет школа с.Нижняя Матренка (50%). Данное учреждение хорошо смотрится на итоговой аттестации: у них нет двоек и высокий процент «4» и «5».

Низкие результаты в школах с. Дубовое (9,1%), с. Верхняя Матренка (15,8%), ст. Хворостянка (16,7%), п. Петровский (17,4%), с. Талицкий Чамлык (25,9%), с. Пушкино (25%).

Показатели мониторинга образовательных достижений отдельных категорий выпускников общеобразовательных учреждений Добринского муниципального района

Показатель	Индикаторы	Установлено баллов											
		Гимназия	Лицей	СОШ №2 п.Добринка	СШ п.Петровский	СОШ с.В.Матренка	СШ с. Т.Чамлык	СШ с.Пушкино	СШ ст.Хворостянка	СОШ с. Мазейка	СОШ с.Дубовое	СШ с. Н.Матренка	
1. Оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования													
1	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании (от общего количества учащихся 9-классов)	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Доля выпускников 9 классов, набравших по результатам ОГЭ от 16 до 20 баллов по двум сдаваемым учебным предметам (от общего количества участников ОГЭ)	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1
ИТОГО по разделу 1			1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2

Анализ результатов освоения образовательной программы основного общего образования показывает, что высокое качество базовой подготовки обучающихся за курс основной школы только в 4 ОО (лицей №1 п. Добринка, СОШ №2 п. Добринка, школах с. Мазейка и с. Нижняя Матренка).

В 2023 году экзамены сдавали в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзором от 07.11.2018г №190/1512. Особенности результатов ЕГЭ в 2023 году: из 87 выпускников 11 классов 85 получили аттестат о среднем общем образовании, 10 награждены медалью «За особые успехи в учении», 15 высокобалльников, 18 низкобалльников, на одного выпускника составлен протокол о нарушении Порядка проведения ЕГЭ. Об этом и о другом поподробнее.

В 2022-2023 учебном году во всех школах нашего района обучалось 87 выпускников 11 классов, это на 15 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

Допуск к ГИА в 11 классе начинается с итогового сочинения. С первого раза не все получили «зачёт» по сочинению. Три ученика лицея писали его повторно. Таким образом, в мае к ЕГЭ были допущены все 87 одиннадцатиклассников.

Обязательные предметы сдали лучше, чем в 2022 году. На ЕГЭ по русскому языку больше половины выпускников (59,8%) показали средние результаты (между

ТБ1 и ТБ2) и 40,2% одиннадцатиклассников продемонстрировали высокие результаты (ТБ2 и выше), это на 1,6% выше прошлого года.

Математику профильного уровня сдавали 44 выпускника, а математику базового уровня выбрали 43 человека. В целом по математике получили «пятерки», а также ТБ2 и выше 55,2% выпускников, без «двоек» не обошлось: это 2,3%. Даже после пересдачи математики базового уровня два человека так и не преодолели «порог» для получения аттестата о среднем общем образовании, поэтому СОШ с. Верхняя Матренка и СШ с. Талицкий Чамлык были вынуждены выдать своим одиннадцатиклассницам справки об обучении по программе среднего общего образования.

Из 87 выпускников экзамены по выбору отказались сдавать 7 человек (3 из СОШ с. Верхняя Матренка, 2 – СШ с. Талицкий Чамлык, 1 – СОШ с. Мазейка, 1 – СШ п. Петровский), так как они не планировали поступление в вузы.

Хорошо сдали ЕГЭ, как всегда, по литературе, впервые в этом году по химии и информатике, где отсутствуют результаты ниже ТБ1 и имеются результаты выше ТБ2. Средние результаты в этом году показали на ЕГЭ по географии.

Без низких результатов не обошлось: по иностранному языку – 25%, по обществознанию – 20,5%, по биологии – 20%, по истории – 16,7%, по физике – 4,5%. Это свидетельствует об отсутствии системной работы в ОУ по профессиональному самоопределению выпускников, по осознанному выбору предметов ЕГЭ и подготовке к ним.

Не набрали минимальное количество тестовых баллов (ТБ1) 18 выпускников (2022 – 11, 2021 – 13). Такие результаты отмечены в 5 ОО (СОШ №2, СШ с. Талицкий Чамлык, СОШ с. Верхняя Матренка, СОШ с. Дубовое, СШ ст. Хворостянка). Самый высокий показатель в СШ ст. Хворостянка (66,7%), т.к. из 3 выпускников 2 дважды не преодолели планки базовых знаний по истории, обществознанию и биологии.

По результатам ЕГЭ не набрали ТБ1 по разным предметам: 9 по обществознанию (менее 42 баллов), 3 по биологии (менее 36 баллов), 2 по математике базового уровня, 2 по истории (менее 32 баллов), 1 по физике (менее 36 баллов), 1 по немецкому языку (менее 22 баллов). Досадно, что среди не преодолевших порог есть выпускники, которые по этим предметам имели отличные и хорошие годовые оценки: СОШ №2, СОШ с. Дубовое, СШ с. Талицкий Чамлык, СШ ст. Хворостянка.

Необъективность оценивания образовательных достижений обучающихся - это проблема в системе внутришкольного оценивания в рамках ВСОКО пока актуальна.

11 выпускников набрали при сдаче ЕГЭ высокие баллы (ТБ2 и выше) по всем сдаваемым предметам, что составляет 12,6%. Выше среднего районного показателя имеют результаты 3 ОО: СОШ №2 п. Добринка (20%), лицей №1 п. Добринка (19%), СОШ с. Верхняя Матренка (16,7%). Результаты ниже среднего районного показателя отмечены в гимназии и СШ с. Талицкий Чамлык. В остальных школах отсутствуют выпускники с высоким уровнем подготовки. Может быть, причина в недостаточном уровне профессиональных компетенций учителей по оцениванию образовательных достижений обучающихся?!

Из 87 выпускников 15 человек набрали 90 баллов и выше (2022 – 11, 2021 – 13). Такие результаты отмечены в 5 ОО (лицей №1 п. Добринка, гимназия с. Ольговка, СОШ №2 п. Добринка, СШ с.Талицкий Чамлык, СОШ с.Дубовое). Высокие

результаты показали по разным предметам: 4 человека по русскому языку, 3 по обществознанию, 2 по химии, 2 по истории, 2 по биологии, 1 по иностранным языкам, 1 по литературе.

Из 15 «высокобалльников» только два человека по данным предметам за 10 кл и 11 кл не имели «5». Такие результаты отмечены в 2 ОО (СОШ №2 и гимназия). Не все высокобалльники участвовали в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников: только 4 выпускника с высокими баллами ЕГЭ (2 из лица, 1 из СОШ №2, 1 из гимназии) победили в муниципальном этапе ВОШ, а двое из них (выпускники лица) стали призерами региональной олимпиады. Необходимо реализовывать индивидуальные траектории развития для обучающихся с высокими образовательными результатами.

Из 87 выпускников 10 человек награждены медалью «За особые успехи в учении» (2022 – 8, 2021-17), это 6 выпускников из лица, 2 – из СОШ №2 п. Добринка, 1 – из СОШ с. Мазейка, 1 – из СШ с. Талицкий Чамлык. 6 сдали все экзамены на повышенном уровне, как и должно быть у медалистов. Это хороший показатель на пути к объективности.

Итак, выпускники 2023 года показали разные уровни подготовки к ГИА. Основная масса одиннадцатиклассников (это 64 человека, 73,6%) показали средний уровень подготовки. Слабый уровень знаний показали 12 выпускников (13,8%) из 5 школ (СОШ №2, СОШ с. Верхняя Матренка, СШ ст. Хворостянка, СОШ с. Дубовое, СШ с. Талицкий Чамлык). Высокий уровень подготовки продемонстрировали всего лишь 11 выпускников (12,6%) из лица, гимназии, СОШ №2 п. Добринка, СШ с. Талицкий Чамлык, СОШ с. Верхняя Матренка.

На территории района был оборудован один ППЭ для 11-ых классов в здании гимназии. Во всех аудиториях установлены видеокамеры. Для одного выпускника были созданы условия сдачи ГВЭ. В день проведения ЕГЭ административные правонарушения в отношении педагогических работников не зарегистрированы, нарушений Порядка проведения ЕГЭ со стороны выпускников не было. На экзаменах присутствовали 2 аккредитованных общественных наблюдателя. Апелляционных заявлений на пересмотр выставленных баллов не было. Однако в июле комиссия Рособнадзора на выпускницу гимназии составила протокол о нарушении Порядка проведения ЕГЭ, который был направлен в суд и комиссию по делам несовершеннолетних. На сегодня все материалы рассмотрены, на нарушителя наложено административное наказание в виде штрафа, аннулированы результаты ЕГЭ по биологии.

Средний тестовый балл по муниципалитету за 2023 год увеличился, по сравнению с этим же показателем за 2022 год, по информатике на 19,4%, по литературе на 10%, по английскому языку на 9%, по математике на 5,3%, по физике на 2,4%, по химии на 2%. Однако баллы в этом году уменьшились, по сравнению с этим же показателем за 2022 год, по немецкому языку на 68%, по географии на 6%, по истории на 5,8%, по обществознанию на 4,6%, по биологии на 3,7%.

В 2023 году средний тестовый балл по муниципалитету увеличился, по сравнению с региональным средним тестовым баллом, только по 7 предметам (а за 2022 год по 9 предметам): математике на 8,4%, по физике на 5,8%, по биологии на 4,2%, по химии на 4%, по английскому языку на 18,2%, по информатике на 14,9%, по литературе на 16,7%.

Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод, что проблема качества образования, объективности оценивания предметных знаний и умений выпускников остается, поэтому руководителям образовательных учреждений необходимо более ответственно подходить к внутришкольному контролю, его качественному анализу, к контролю за объективностью оценивания знаний учащихся, чтобы результаты ГИА не отличались от годовых оценок.

На основании вышеизложенного ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Объявить дисциплинарное взыскание:

1.1. за низкие результаты выпускников 9 и 11 классов на ГИА в 2023 году руководителю МБОУ СОШ с. Верхняя Матренка Перовой Л.В.;

1.2. за необъективность оценивания знаний выпускников 11 классов в 2023 году руководителю МБОУ СШ с. Талицкий Чамлык Нестеровой Н.Н.

2. Указать на низкие показатели мониторинга достижений выпускников на ГИА в 2023 году руководителю МБОУ СШ ст. Хворостянка Титовой А.Д.

3. Отделу образования разработать план-график по подготовке к ГИА в 2024 году.

4. Руководителям ОУ:

4.1. Разработать план-график по подготовке к ГИА в 2024 году.

4.2.Изучить и обсудить аналитические материалы ЕГЭ на заседаниях МО учителей-предметников, педагогических советах ОУ.

4.3.Провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.

4.4.Проводить на школьном уровне мониторинг качества образования обучающихся через диагностику освоения образовательных программ по русскому языку, математике и предметам по выбору.

4.5.При проведении диагностических работ текущего и тематического контроля учитывать содержание КИМов ОГЭ и ЕГЭ, а также критерии и систему оценивания экзаменационных работ.

4.6.Проводить работу по профессиональному самоопределению выпускников, по осознанному выбору предметов ЕГЭ и подготовке к ним.

4.7. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с высокими образовательными результатами.

4.8. Контролировать объективность оценивания образовательных достижений обучающихся.

4.9. Контролировать информационно-разъяснительную работу с участниками ОГЭ и ЕГЭ, их родителями и организаторами по недопущению нарушения законодательства по проведению ГИА.

Начальник



И.М.Немцева