**Рекомендации учителю физики по подготовке обучающихся к ЕГЭ**.

1. Обеспечить продвижение обучающихся, которые имеют высокую учебную мотивацию в изучении физики на высоком и повышенном уровне.
2. Уделять достаточное внимание формированию базовых знаний и умений обучающихся, которые не ориентированы на более глубокое изучение физики при продолжении образования. Обеспечить прочное усвоение всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне.
3. Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений задач в различных ситуациях.
4. Формировать умения учащихся работать с материалом различной степени сложности.
5. Наряду с традиционными методами и формами проверки знаний и способов деятельности включать тестовые формы контроля, используя проверочные тесты в формате КИМ (с выбором ответов, с краткой записью ответа, с развернутым ответом).
6. Организовать эффективную уровневую дифференциацию обучения: различным по уровню подготовленности обучающимся ставить посильные учебные задачи и добиваться их выполнения с помощью различных дидактических средств, различных современных технологий. Включать на каждом уроке задания первой части КИМ в раздаточные материалы для слабо подготовленных детей и отрабатывать эту группу задач.
7. Создать положительную мотивацию для усвоения минимума содержания на базовом уровне у всех обучающихся, показывать посильность задач и необходимость их выполнения. Ученики должны быть осведомлены, что они не будут положительно аттестованы, если не научатся самостоятельно выполнять задания базового уровня.
8. Продумать элементы самоконтроля и научить выпускников оценивать полученные при решении результаты.
9. Для хорошо подготовленных обучающихся предлагать задания повышенного уровня с нестандартной постановкой вопросов, с варьированием исходных данных.
10. Познакомить обучающихся с тактикой выполнения работы на ЕГЭ: на решение каждой задачи № 1 – № 24 первой части ученик должен затратить около 3 минут, на задания второй части (№ 25 – № 26) - около 6 минут и на задания № 27 - № 32 - от 10 до 20 минут.
11. В течение учебного года провести не менее 2 – 3 диагностических работ в формате ЕГЭ.