**Структура урока ОТКРЫТИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ**

**(**по материалам «Школа 2000…»,составители: Л.В. Селькина, М.А.Худякова)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название этапа урока** | **Время** | **Основные цели этапа урока** |
| **I.**  **Мотивация учебной деятельности** | **1-2 мин** | Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне. |
| **II.**  **Актуализация знаний** | **4-5 мин** | Подготовка к осознанию потребности к построению нового способа действия; |
| * Актуализация необходимых знаний и способов деятельности; |
| * Обобщение знаний и способов деятельности; |
| * Фиксация индивидуальных затруднений в выполнении обучающимися пробного учебного действия или его обосновании:   - Что я делал, какие знания применял?  - Где возникло затруднение? (*место*)   * - Почему оно возникло? (*причина*) |
| **III.**  **Построение проекта выхода из затруднения** | **3-4 мин** | * Постановка цели учебной деятельности, выбор способа и средств ее реализации: * - Какое знание получу, чему учусь? (*цель урока*); * - Как и с помощью чего получу знания? (*выбор* *способа и средств*); * - Как проверю правильность полученного результата*?* |
| **IV.**  **Приобретение новых знаний** | **5-8 мин** | Фиксация нового знания. |
| **V.**  **Первичное закрепление с комментированием во внешней речи** | **4-5 мин** | Применение нового знания в типовых заданиях. |
| **VI.**  **Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону** | **3-5 мин** | Самопроверка умения применять новое знание в типовых условиях. |
| **VII.**  **Включение в систему знаний и повторение** | **5-8 мин** | * Включение нового знания в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного при выполнении заданий практико-ориентированного, познавательного деятельност-ного характера: * - границы применимости нового знания; * - задания, в которых новое знание связывается с ранее изученными; * - задания на повторение;   - задания на пропедевтику изучения последующих тем. |
| **VIII.**  **Рефлексия учебной деятельности на уроке** | **2-3 мин** | * Соотнесение цели урока и его результатов, самооценка работы на уроке, осознание метода построения нового знания: * - фиксация нового содержания; * - затруднение, цель, результат, как достигнут результат; * - самооценка деятельности на уроке |
| **IХ.**  **Домашнее задание** | **3-4 мин** |  |