**Структура урока ОТКРЫТИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ**

**(**по материалам «Школа 2000…»,составители: Л.В. Селькина, М.А.Худякова)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название этапа урока** | **Время** | **Основные цели этапа урока** |
| **I.****Мотивация учебной деятельности** | **1-2 мин** | Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне. |
| **II.** **Актуализация знаний** | **4-5 мин** | Подготовка к осознанию потребности к построению нового способа действия; |
| * Актуализация необходимых знаний и способов деятельности;
 |
| * Обобщение знаний и способов деятельности;
 |
| * Фиксация индивидуальных затруднений в выполнении обучающимися пробного учебного действия или его обосновании:

- Что я делал, какие знания применял?- Где возникло затруднение? (*место*)* - Почему оно возникло? (*причина*)
 |
| **III.****Построение проекта выхода из затруднения**  | **3-4 мин** | * Постановка цели учебной деятельности, выбор способа и средств ее реализации:
* - Какое знание получу, чему учусь? (*цель урока*);
* - Как и с помощью чего получу знания? (*выбор* *способа и средств*);
* - Как проверю правильность полученного результата*?*
 |
| **IV.****Приобретение новых знаний**  | **5-8 мин** | Фиксация нового знания. |
| **V.** **Первичное закрепление с комментированием во внешней речи**  | **4-5 мин** | Применение нового знания в типовых заданиях. |
| **VI.****Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону** | **3-5 мин** | Самопроверка умения применять новое знание в типовых условиях. |
| **VII.****Включение в систему знаний и повторение**  | **5-8 мин** | * Включение нового знания в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного при выполнении заданий практико-ориентированного, познавательного деятельност-ного характера:
* - границы применимости нового знания;
* - задания, в которых новое знание связывается с ранее изученными;
* - задания на повторение;

- задания на пропедевтику изучения последующих тем. |
| **VIII.****Рефлексия учебной деятельности на уроке**  | **2-3 мин** | * Соотнесение цели урока и его результатов, самооценка работы на уроке, осознание метода построения нового знания:
* - фиксация нового содержания;
* - затруднение, цель, результат, как достигнут результат;
* - самооценка деятельности на уроке
 |
| **IХ.****Домашнее задание** | **3-4 мин** |  |