**Структура урока ОТКРЫТИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ на основе**

**системно - деятельностного подхода**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название этапа урока** | **Основеные цели этапа урока** |
| **I.**  **Организационный момент** | * Организовать деятельность обучающихся. |
| * Создать условия для возникновения у ученика внутренней потребности включения в учебный процесс. |
| **II.**  **Актуализация знаний** | * Организовать актуализацию изученных способов действий, достаточных для проблемного изложения нового знания. |
| * Актуализировать мыслительные операции, необходимые для проблемного изложения нового знания. |
| * Организовать фиксацию актуализированных способов действий в речи. |
| * Организовать фиксацию актуализированных способов действий в знаках. |
| * Организовать обобщение актуализированных способов действий. |
| * Организовать самостоятельное выполнение индивидуального задания на новое знание. |
| * Организовать фиксацию затруднений в выполнении учащимися индивидуального задания или в его обосновании. |
| **III.**  **Проблемное объяснение нового знания** | * Зафиксировать причину затруднения. |
| * Сформулировать и согласовать цели урока. |
| * Организовать уточнение и согласование темы урока. |
| * Организовать подводящий или побуждающий диалог по проблемному объяснению нового знания |
| * Организовать использование предметных действий с моделями, схемами, формулами, свойствами и пр. |
| * Организовать фиксацию нового способа действия в речи. |
| * Организовать фиксацию нового способа действия в знаках. |
| * Соотнесение нового знания с правилом в учебнике («Эталонах», справочнике, и т.д.). |
| * Организовать фиксацию преодоления затруднения. |
| **IV.**  **Первичное закрепление во внешней речи** | * Организовать усвоение детьми нового способа действий при решении данного класса задач с их проговариванием во внешней речи: * фронтально; * в парах или группах. |
| **V.**  **Самостоятельная работа с самопроверкой** | * Организовать самостоятельное выполнение учащимися типовых заданий на новый способ действия. |
| * Организовать самопроверку самостоятельной работы. |
| * По результатам выполнения самостоятельной работы организовать выявление и исправление допущенных ошибок. |
| * По результатам выполнения самостоятельной работы создать ситуацию успеха. |
| * В случае, когда при выполнении самостоятельной работы допущена ошибка, ситуация успеха заключается в ее выявлении и исправлении. |
| **VI.**  **Включение нового знания в систему знаний и повторение** | * Организовать выявление типов заданий, где возможно использование нового способа действия. |
| * Организовать повторение учебного содержания, необходимого для обеспечения содержательной непрерывности. |
| **VII.**  **Итог урока** | * Организовать фиксацию нового содержания, изученного на уроке. |
| * Организовать фиксацию степени соответствия результатов деятельности на уроке и поставленной цели. |
| * Организовать проведение самооценки учениками работы на уроке. |
| * По результатам анализа работы на уроке зафиксировать направления будущей деятельности. |
| * Организовать обсуждение и запись домашнего задания. |