Информация

об итогах школьного, муниципального и регионального

этапов всероссийской олимпиады школьников

в 2018-2019 учебном году.

Всероссийская олимпиада школьников является на сегодня наиболее массовой зарекомендовавшей себя с положительной стороны формой выявления и раскрытия способностей одарённых детей и выступает, как один из показателей качества общего образования. Олимпиада призвана выявлять наиболее способных и подготовленных детей.

В текущем учебном году школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников были проведены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года № 1252 (ред. от 17.11.2016 г.), [приказом управления образования и науки Липецкой области от 14.08.18 № 1044](http://olimpiada48.ru/sites/default/files/2018/mun/приказ%201044.pdf) «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году на территории Липецкой области», [приказом управления образования и науки Липецкой области от 3.10.2018 № 1296](http://olimpiada48.ru/sites/default/files/2019/Приказ%20МЭ%202018.pdf) "О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году на территории Липецкой области".

Организационно-методическое сопровождение олимпиады осуществлялось организационным комитетом олимпиады, методическими комиссиями по предметам и предметными жюри. Составы перечисленных органов олимпиады были сформированы из ведущих преподавателей школ района, специалистов отдела образования, методистов общеобразовательных учреждений. Олимпиады проводились на базе общеобразовательных учреждений района и ДООЦ (физической культуры и спорта) п.Добринка.

Школьный этап олимпиады проводился с 1 по 31 октября 2018 года на базе 10 общеобразовательных учреждений, по 20 предметам, по текстам, составленным муниципальной предметно – методической комиссией.

Третий год подряд проводилась олимпиада по астрономии. В ней приняло участие 6 учащихся МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка (в прошлом уч. году было 2 учащихся из МБОУ СШ ст. Хворостянка, в 2016-2017 уч. г. - 7 участников СОШ с. В. Матрёнка). Этот предмет отсутствовал в учебных планах школ более 20 лет, в 2017-2018 учебном году он вновь вернулся в учебные планы школ. Но так как долгие годы предмет не велся, а учителей-энтузиастов, занимающихся внеклассной работой по астрономии, в школах района нет - нет и результата, никто не преодолел минимальный порог.

В текущем учебном году не такой малочисленной была олимпиада по информатике, по сравнению с прошлым годом– 22 участника из 6 школ района ( в 2017-2018 уч.г. - 2 участника (1-«Лицей №1», 1- СОШ №2 п. Добринка). Результаты по прежнему оставляют желать лучшего – 1 победитель (уч-ся 6 кл. МБОУ «Лицей №1» п. Добринка) и 1 призёр (уч-ся 6 кл. МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка), 16 участников набрали 0 баллов. Таким образом, 72,8 % участников олимпиады по информатике оказались совершенно не подготовленными. Руководителям школ нужно обратить на данный факт внимание и провести работу с педагогами по вопросу качества подготовки участников ВсОШ на всех уровнях.

Малочисленными были олимпиады по французскому языку (1 участник) и по МХК (6 участников). Французский язык ведется в трёх школах: в МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка, в МБОУ «Лицей №1» п. Добринка, в МБОУ СШ с. Т. Чамлык. Из 6 участников по МХК 4-х школ призёром не стал ни один. На данном этапе олимпиады нет жёстких критериев отбора, нет квот, которые ограничивают возможности участия детей. Отсутствие участников на олимпиаде объясняется неуверенностью учителей в том, что ребёнок, имеющий «5», сможет преодолеть минимальный порог, а это говорит уже о необъективности оценки знаний учащихся и нежелании заниматься подготовкой детей к олимпиаде, т.к. это требует затраты времени и работы по самообразованию.

По 20 предметам школьных олимпиадах приняли участие 1492 учащихся 4-11 классов, в т.ч. 1446 учащихся 5-11 классов (в 2017-2018 уч.г. – 1797 учащихся, в 2016-2017 уч.г. - 2021в 2015-2016 уч.г. - 2067 учащихся), что на 305 человек ниже уровня прошлого года.

Из них стали победителями и призёрами 709 школьников, что на 59 человек меньше уровня прошлого года.

Показатель участия составил 72,5%, показатель успешности- 47,6% (показатель участия в 2017-2018 уч.г. - 83,7%, в 2016-2017 уч.г. – 94%,в 2015-2016 уч.г. – 112 %, показатель успешности в 2017-2018 уч.г. - 42,7%, в 2016-2017 уч.г.- 31,8%, в 2015-2016 уч.г. – 33,1 %).

Данные цифры говорят о том, что администрация школ в текущем учебном году более серьёзно подошла к подготовке и проведению школьного этапа ВсОШ. Уходит на второй план погоня за массовостью, педагоги стали больше нацелены на результат. Несмотря на уменьшение количества участников на 11,2%, показатель успешности стал выше на 4,9%.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в районе в текущем учебном году был проведен по 16 учебным предметам (в пошлом году по 19), кроме астрономии, МХК, экологии, информатики, французского, китайского, итальянского и испанского языков. Олимпиады проводились по текстам, разработанным региональной предметно-методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников, которые включали теоретические и практические задания.

Во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 уч.г. приняли участие 346 победителей и призеров школьных олимпиад из 11 школ района, что на 2 человека больше уровня прошлого учебного года, 113 человек стали победителями и призёрами муниципального этапа, что на 23 человека меньше уровня прошлого года из них 49 стали победителями (в прошлом году – 45), 64- призерами (в прошлом году – 91), 36 - направлены на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (в прошлом году – 31).

Средний показатель участия в муниципальном этапе составил 54,5% (в 2017-2018 уч.г. – 47,4%, в 2016-2017 уч.г. – 49,8%, в 2015-2016 уч.г. – 45,4%), вырос на 7,1%, показатель успешности – 32,7% (в 2017-2018 уч.г. – 39,5%, в 2016-2017 уч.г. – 20,5%, 2015-2016 уч.г. – 16,9%), т. е. снизился на 6,8 %. Увеличение количества участников произошло из-за увеличения квоты с 25% до 40%. Это сказалось и на показателе успешности. Процент успешности на школьном этапе вырос на 4,9%, а процент успешности на муниципальном этапе снизился на 6,8%. Увеличение квоты участников не привело к росту процента успешности. Это говорит, что во время проведения школьного этапа имело место не объективного оценивания работ участников.

**Показатель участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Показатель участия  2018-2019 уч.г.(%) | Показатель участия  2017-2018 уч.г.(%) | Показатель участия  2016-2017 уч.г.(%) | Показатель участия  2015-2016 уч.г.(%) |
| СОШ с. В. Матренка | **46** | **83,3** | **52,6** | 59 |
| «Лицей №1» п. Добринка | **64,9** | **70,5** | **64,2** | 74,6 |
| СОШ №2 п. Добринка | **46,9** | **45,7** | **79,7** | 60,3 |
| СОШ с. Мазейка | **21** | **50** | **25,0** | 50 |
| СШ п. Петровский | **84** | **28** | **38,1** | 22,9 |
| «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка | **22,8** | **64** | **44,0** | 31,5 |
| СШ с. Пушкино | **36,7** | **33,3** | **37,1** | 36,8 |
| СОШ с. Дубовое | **81** | **33,3** | **81,8** | 12,7 |
| СШ ст. Хворостянка | **21** | **27,3** | **35,0** | 37,1 |
| СШ с. Т. Чамлык | **72,4** | **31,3** | **53,6** | 70,1 |
| СШ с. Н. Матренка | **50** | **54,3** | **36,8** | 44,8 |
|  | 54,5 | 47,4 | 49,8 | 45,4 |

**Показатель успешности в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Показатель успешности  2018-2019 уч.г.(%) | Показатель успешности  2017-2018 уч.г.(%) | Показатель успешности  2016-2017 уч.г.(%) | Показатель успешности  2015-2016 уч.г.(%) |
| СОШ с. В. Матренка | **16** | **40** | **20,0** | 11,1 |
| «Лицей №1» п. Добринка | **43,7** | **40,4** | **43,0** | 26,3 |
| СОШ №2 п. Добринка | **40,9** | **33,3** | **42,9** | 19 |
| СОШ с. Мазейка | **25** | **50** | **11,1** | 16,7 |
| СШ п. Петровский | **44** | **28,6** | **12,5** | 12,5 |
| «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка | **30** | **54** | **45,5** | 43,3 |
| СШ с. Пушкино | **18** | **20** | **9,1** | 10,7 |
| СОШ с. Дубовое | **62** | **100** | **9,1** | 14,3 |
| СШ ст. Хворостянка | **0** | **0** | **14,3** | 13 |
| СШ с. Т. Чамлык | **14,3** | **46,7** | **17,8** | 11,1 |
| СШ с. Н. Матренка | **100** | **16,7** | **0,0** | 7,7 |
|  | **32,7** | **39,1** | **20,5** | 16,9 |

При анализе данных двух таблиц (показатели участия и успешности) наблюдается несоответствие показателей. А именно, наиболее высокий показатель участия в СШ п. Петровский (84%), МБОУ СОШ с. Дубовое (81%), достаточно высок он в МБОУ «Лицей №1» п. Добринка (64,9%) и в МБОУ СШ с. Н. Матрёнка (50%). Показатель успешности в текущем учебном году тоже соответствует показателю участия по данным школам за исключением МБОУ СШ с. Т. Чамлык (% участия 72,4, а % успешности 14,3). Значительная разница между показателями участия и успешности по-прежнему в СОШ с. В. Матрёнка (46% и 16%, в прошлом году - 83,3 % и 40%), СШ ст. Хворостянка (21% и 0%, в прошлом году - 27,3% и 0%). В текущем учебном году СШ с. Н. Матрёнка вырвалась в лидеры по успешности – 100% (единственный участник стал призёром на муниципальном этапе по физической культуре).

В школах со значительной разницей в проценте участия и успешности на лицо завышение баллов на школьном этапе. Это привело к тому, что учащиеся попали в квоту на муниципальный этап, но не смогли подтвердить свои знания. Кроме этого, следует отметить, что объективный подход не возможен по некоторым предметам (например, по физической культуре) без достаточного количества участников школьного этапа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Показатель участия  2018-2019 уч.г.(%) | Показатель успешности  2018-2019 уч.г.(%) |
| СОШ с. В. Матренка | **46** | **16** |
| «Лицей №1» п. Добринка | **64,9** | **43,7** |
| СОШ №2 п. Добринка | **46,9** | **40,9** |
| СОШ с. Мазейка | **21** | **25** |
| СШ п. Петровский | **84** | **44** |
| «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка | **22,8** | **30** |
| СШ с. Пушкино | **36,7** | **18** |
| СОШ с. Дубовое | **81** | **62** |
| СШ ст. Хворостянка | **21** | **0** |
| СШ с. Т. Чамлык | **72,4** | **14,3** |
| СШ с. Н. Матренка | **50** | **100** |
| итого | **54,5** | **32,7** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во**  **участников МЭ** | | | **Предмет** | **Кол-во**  **участников МЭ** | | |
| **2018-2019 уч.г.** | **2017-2018 уч.г.** | 2016-2017 уч.г. | **2018-2019 уч.г** | **2017-2018 уч.г.** | 2016-2017 уч.г. |
| Физическая культура | **29** | **33** | 37 | Иностран. яз. | **17** | **24** | 24 |
| ОБЖ | **15** | **17** | 20 | Литература | **22** | **18** | 23 |
| Биология | **40** | **28** | 32 | Право | **3** | **5** | 7 |
| Русский язык | **18** | **24** | 26 | Химия | **16** | **12** | 17 |
| География | **24** | **10** | 13 | Технология | **11** | **16** | 13 |
| Обществознание | **32** | **39** | 31 | Экология | **0** | **4** | 0 |
| Математика | **75** | **66** | 54 | Экономика | **2** | **4** | 1 |
| Физика | **22** | **22** | 32 | МХК | **0** | **3** | 1 |
| История | **20** | **19** | 23 | Информатика | **0** | **0** | 1 |
|  |  |  |  | Астрономия | **0** | **0** | 0 |
|  |  |  |  | **Итого:** | **346** | **344** | **355** |

Отличительной особенностью олимпиады в этом году является снижение количества школьников, не смотря на увеличение квоты с 25% до 40%, принимавших участие по большинству предметов, за исключением 6, по которым было даже некоторое увеличение участников (биологии, географии, математике, истории, литературе, химии). О чём это говорит? Возможно, о более серьёзном отношении к подготовке к олимпиадам, уход от погони за количеством участников и переход к работе над качеством. Но это относится не ко всем предметам.

При сравнении процента успешности на школьном и муниципальном этапах в разрезе предметов, виден дисбаланс процента успешности на школьном этапе с процентом успешности на муниципальном этапе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | | Муниципальный этап | | |
| Фактическое количество участников (чел.) | Количество победителей и призеров (чел.) | % успешности | Фактическое количество участников (чел.) | Количество победителей и призеров (чел.) | % успешности |
| Английский язык | 64 | 14 | 21,9 | 14 | 5 | 35,7 |
| Астрономия | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Биология | 141 | 81 | 57,5 | 40 | 7 | 17,5 |
| География | 89 | 46 | 51,7 | 24 | 0 | 0 |
| Информатика (ИКТ) | 22 | 2 | 9,1 | 0 | 0 | - |
| Искусство (МХК) | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| История | 118 | 40 | 33,9 | 20 | 8 | 40 |
| Испанский язык | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - |
| Итальянский язык | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - |
| Китайский язык | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - |
| Литература | 114 | 35 | 30,7 | 22 | 5 | 22,7 |
| Математика | 190 | 122 | 64,2 | 75 | 20 | 26,7 |
| Немецкий язык | 17 | 4 | 23,5 | 3 | 1 | 33,3 |
| Обществознание | 146 | 63 | 43,2 | 32 | 9 | 28 |
| ОБЖ | 48 | 32 | 66,7 | 15 | 7 | 46,7 |
| Право | 13 | 4 | 30,8 | 3 | 0 | 0 |
| Русский язык | 183 | 36 | 19,7 | 18 | 1 | 5,6 |
| Технология | 41 | 21 | 51,2 | 11 | 13 | 100 |
| Физика | 79 | 25 | 31,7 | 22 | 6 | 27,3 |
| Физическая культура | 99 | 92 | 92,9 | 29 | 28 | 96,6 |
| Французский язык | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | - |
| Химия | 58 | 23 | 39,7 | 16 | 2 | 12,5 |
| Экология | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - |
| Экономика | 11 | 2 | 18,2 | 2 | 1 | 50 |
| **ВСЕГО** | **1446** | **643** | **44,8** | **346** | **113** | **32,7** |

Из таблицы данных видно, что по биологии, географии, математике, праву и французскому языку разница между процентом успешности на школьном и муниципальном уровнях составляет от 30,8 до 100%. Это ещё раз говорит о том, что на школьном этапе результаты были завышены. Но есть предметы, у которых процент успешности на муниципальном этапе выше, чем на школьном. Это говорит о том, что на муниципальный этап вышли учащиеся с действительно хорошими результатами, а это в свою очередь говорит об объективном подходе в оценивании на школьном этапе. Руководителям ОУ стоит проанализировать процент успешности на школьном и муниципальном этапах в разрезе предметов и сделать соответствующие выводы и принять необходимые управленческие решения в отношении членов жюри, допустивших не объективное оценивание работ участников олимпиады.

По своим целям, задачам и порядку проведения всероссийская олимпиада – это массовое мероприятие, так как является интеллектуальным соревнованием, поэтому лишено смысла проведение олимпиады с количеством учащихся менее пяти. Это относится не только к муниципальному, но и к школьному этапам. Но не стоит создавать раздутую массовость на муниципальном этапе из неподготовленных детей. Все желающие должны принимать участие в школьном этапе и только сильнейшие в муниципальном. Но педагогам не стоит забывать, что к школьному этапу учащихся тоже нужно готовить.

Учитывая, что целью олимпиады является, в том числе и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений интереса к научной деятельности, нельзя допускать, чтобы участник олимпиады показывал "нулевые" результаты, поэтому к каждому этапу олимпиады необходимо серьезно готовиться. Невысокая активность учащихся по некоторым предметам объясняется низкой мотивацией и заинтересованностью предметами, и как результат - слабая подготовленность учащихся. Причина этого кроется в некачественном преподавании предметов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Победители, призеры на школьном этапе 2018-2019 уч.г | Вышли на муниципальный этап  в 2018-2019 уч.г. | Победители, призеры на МЭ 2018-2019 уч.г | Вышли на региональный этап в 2018-2019 уч.г. | Победители, призеры на РЭ 2018-2019 уч.г. | Предмет | Победители, призеры на школьном этапе 2018-2019 уч.г | Вышли на муниципальный этап  в 2018-2019 уч.г. | Победители, призеры на МЭ 2018-2019 уч.г | Вышли на региональный этап в 2018-2019 уч.г. | Победители, призеры на РЭ 2018-2019 уч.г. |
| Физкультура | 92 | 29 | 28 | 1 | 1 | Литература | 35 | 22 | 5 | 3 |  |
| ОБЖ | 32 | 15 | 7 | 2 | 1 | История | 40 | 20 | 8 | 4 | 1 |
| Русский язык | 36 | 18 | 1 | 3 |  | Технология | 21 | 11 | 13 | 6 | 2 |
| Английский язык | 14 | 14 | 5 | 3 |  | Право | 4 | 3 | 0 | 0 |  |
| Немецкий язык | 4 | 3 | 1 | 1 |  | Экономика | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
| Французский язык | 1 | 0 | 0 | 0 |  | МХК | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Физика | 25 | 22 | 6 | 3 |  | Экология | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Биология | 81 | 40 | 7 | 2 |  | География | 46 | 24 | 0 | 1 |  |
| Обществознание | 63 | 32 | 9 | 3 | 2 | Информатика | 2 | 0 | 0 | 0 |  |
| Математика | 122 | 75 | 20 | 1 |  | Химия | 23 | 16 | 2 | 2 |  |

По результатам олимпиад наибольшее количество призовых мест заняли учащиеся по физической культуре (28), математике (20). Резко снизилось количество призёров по биологии с 22 в прошлом учебном году до 7 в текущем. По информатике, праву, географии, МХК победителей и призеров нет уже несколько лет, в этом году нет призёров и по французскому языку. Данный факт можно объяснить только слабой подготовкой участников.

Региональный этап олимпиады проводился в г. Липецке в январе –феврале 2019 года.

Средний показатель участия в региональном этапе составил 53% (в 2017-2018 уч.г. – 39,2%, в 2016-2017 уч.г. – 31,1%, в 2017-2018 уч.г. – 9,5%), показатель успешности – 19,5% (в 2017-2018 уч.г. – 10%, в 2016 - 2017 уч.г. – 13,3%, в 2017-2018 уч.г. – 0%).

В этом году немногие руководители прислушались к рекомендациям отдела образования и направили своих учащихся на разбор заданий с последующей подачей апелляции. Два руководителя школ (МБОУ «Лицей №1» п. Добринка, МБОУ «Гимназия им. И. М. Макаренкова» с. Ольговка) и педагоги этих школ, готовившие детей к олимпиаде позаботились о том, чтобы учащиеся съездили на разбор заданий и по результатам разбора подали апелляции. В итоге всем детям были пересмотрены результаты и добавлены баллы, которые повлияли на конечный результат – дети вошли в квоту победителей и призёров.

Олимпиада этого года показала, что большинство руководителей школ, по-прежнему, безразлично относятся к тому, каких результатов достигают их учащиеся.

Рейтинг школ по итогам муниципального этапа следующий. На первом месте МБОУ «Лицей №1» п. Добринка, на последнем (уже второй год) - СШ ст. Хворостянка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Количество призеров и победителей муниципального этапа  2018-2019уч.г. | | | Количество призеров и победителей 2017-2018 уч.г. | | |
|  |  | всего | вышли на региональный этап | | всего | вышли на региональный этап | |
| всего | стали победителями и призёрами | всего | стали победителями и призёрами |
| 1 | «Лицей №1» п. Добринка | 39 | 14  (35,9%) | 5 (35,7%)  (2 победителя, 3 призёра) | 57 | 16  (28,1%) | 3 (18,8%)  (1 победитель, 2 призёра) |
| 2 | СОШ №2 п. Добринка | 27 | 8  (29,6%) | 1 (12,5%)  призёр | 23 | 5  (21,7%) |  |
| 3 | «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка | 22 | 9  (40,9%) | 1 (11,1%)  призёр | 27 | 5  (18,5%) |  |
| 4 | СШ с. Т. Чамлык | 3 | 0  (0%) |  | 7 | 1  (14,3%) |  |
| 5 | СОШ с. В. Матренка | 3 | 0  (0%) |  | 6 | 0  (0%) |  |
| 6 | СШ с. Пушкино | 2 | 2  (100%) |  | 5 | 2  (40%) |  |
| 7 | СШ п. Петровский | 7 | 0  (0%) |  | 4 | 0  (0%) |  |
| 8 | СОШ с. Мазейка | 1 | 1  (100%) |  | 4 | 1  (25%) |  |
| 9 | СОШ с. Дубовое | 8 | 2  (25%) |  | 2 | 1  (50%) |  |
| 10 | СШ с. Н. Матренка | 1 | 0  (0%) |  | 1 | 0  (0%) |  |
| 11 | СШ ст. Хворостянка | 0 | 0  (0%) |  | 0 | 0 |  |
|  | ИТОГО: | 113 | 36  (53%: 9-11 кл.) | 7  (19,5%) | 136 | 31  (39,2%: 9-11 кл.) | 3  (9,7%) |

Из данных таблицы «Итоги муниципального и регионального этапов» видно несоответствие количества победителей и призёром муниципального этапа, количеству вышедших на региональный этап и результативности участия на региональном этапе. Лицей №1 по количеству, вышедших на региональный этап на 3 месте, а по результативности участия в региональном этапе на первом. Причина кроется в качестве подготовки учащихся, в добросовестном подходе педагогов и в уровне их подготовки.

**Динамика эффективности участия (показателя победы) в 3 (региональном) этапе олимпиады за последние годы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отношение кол-ва победителей и призеров к кол-ву участников этапа олимпиады | 2009-2010 уч.г | 2010-2011уч.г | 2011-2012 уч.г | 2012-2013 уч.г. | 2013-2014 уч.г. | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. |
| **Показатель победы** | **9,1%** | **12,5%** | **5,6%** | **8%** | **21,4%** | **6%** | **0%** | **13,3%** | **10%** | **19,5%** |

Несмотря на неплохой результат в текущем учебном году, можно говорить о нестабильности в подготовке школьников к олимпиаде, о не достаточной организации работы педагогов со способными детьми и, как уже говорилось ранее, о безразличном отношении администрации школ к участию детей в региональном этапе олимпиады.

Следует отметить, что стабильность успешного выступления отсутствует по всем предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2009-2010уч.г. | 2010-2011  уч.г. | 2011-2012уч.г. | 2012-2013  уч.г. | 2013-2014  уч.г. | 2014-2015уч.г. | 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г |
| физика | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| химия |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| литература |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| физическая культура | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |
| английский язык |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| обществознание |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| математика |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| история |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| технология |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |

В текущем учебном году к 5 победителям и призёрам МБОУ «Лицей №1» п. Добринка добавились 1 призёр из МБОУ СОШ №2 п. Добринка и 1 призёр из МБОУ «Гимназия И.М. Макаренкова» с. Ольговка.

В большинстве школ по-прежнему ослаблен контроль за проведением школьного этапа олимпиады и подготовкой к муниципальному этапу, несмотря на возросшее по сравнению с предыдущими годами качество подготовки учащихся. Школьный этап отдается на откуп учителям – предметникам, проводится ими не всегда корректно, учителя непрофессионально подходят к проверке работ, завышают баллы. В результате такой «целенаправленной» работы в муниципальном этапе принимают участие неподготовленные учащиеся.

В текущем учебном году учащаяся 10 класса МБОУ «Лицей №1» п. Добринка стала призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.

Подводя итоги всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году можно отметить следующее:

В текущем учебном году учащиеся достойно выступили на региональном этапе олимпиады. Но результаты могли быть и лучше, при условии более ответственного отношения педагогов и администрации школ к подготовке и участию в региональном этапе олимпиады.

Говоря об итогах Всероссийской олимпиады школьников в 2018 - 2019 учебном году, хочется отметить, что в целом профессионализм педагогов, к сожалению, находится не на достаточно высоком уровне. Учитель-предметник мало времени уделяет самообразованию, без которого невозможно добиться значимых результатов при подготовке участников олимпиад.

Практически во всех школах есть учителя, которые за годы своей профессиональной деятельности не делали даже попыток выйти с учеником на муниципальный уровень, и преспокойно живут с этим, и все с таким положением смирились. А это стало возможным только в силу отсутствия контроля администрации за работой учителя. Отсутствие результатов на муниципальном этапе олимпиады можно объяснить только безответственностью за результаты своей работы, как со стороны учителей, так и со стороны администрации школ.

Большинство школ не принимают участие в олимпиадах, проводимых центром поддержки одарённых детей «Стратегия», потому что для успешного участия в них необходимо регулярно проводить дополнительные занятия и консультации на углублённом уровне.

Тем не менее, есть учителя, которые считают нужным поддерживать престиж своего предмета. А подготовку детей к участию во Всероссийской олимпиаде считают одним из способов повышения интереса к предмету, развития у обучающихся творческих способностей, например учителя МБОУ «Лицей №1» п. Добринка. На протяжении 4 лет звучат одни и те же фамилии, несмотря на то, что педагогический коллектив один из самых больших в районе. В текущем учебном году появились энтузиасты ещё в двух школах –МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка, МБОУ СОШ №2 п. Добринка.