**Описание опыта работы учителя английского языка**

**Растовцевой Ирины Юрьевны**

**«Формирование мотивации к изучению английскому языку»**

 «Do you speak English?» - с этой фразы начинается разговор людей, которые живут в разных странах, но хотят найти общий язык для общения. «Yes, of course» - отвечаете вы и начинаете разговор. Английский язык является международным языком бизнесменов, пилотов и диспетчеров воздушного движения, спортсменов, ученых и студентов. Он окружает нас везде, например, вывески на английском языке, названия фирм, предприятий и контор, реклама – тоже на английском. Этот язык плотно вошел в нашу жизнь. Именно поэтому с выбором профессии сомнений у меня не было

После окончания нижегородского лингвистического университета любовь к детям, желание работать с ними привели ее в сельскую школу. Она гордится тем, что работает в своей родной школе и считает, что современный учитель должен уметь создать условия для каждого учащегося, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы ему проявить свое творчество в процессе обучения иностранным языкам.

Ирина Юрьевна использую в своей практике инновационные технологии, такие, как обучение в сотрудничестве, проектная методика, новые информационные технологии, Интернет-ресурсы, что помогает реализовать принципы федерального государственного образовательного стандарта.

Когда школьники приступают к занятиям иностранным языком на начальном этапе, ни один учитель не может пожаловаться на отсутствие у них интереса к предмету. Но уже на втором году обучения внимание детей значительно ослабевает. Отсюда вытекает проблема важности ежеурочной мотивации работы учащихся.

Она считает, что постоянно повышать интерес учащихся к уроку – ее задача как педагога, заинтересованного в успешности своих учеников.

На своих уроках часто применяет мультимедийные средства. При изучении новых лексических единиц использует картинки, фотографии, которые позволяют осуществить беспереводной метод представления лексики. При изучении грамматики анимационно выделяет наиболее важную информацию. Для закрепления изученного материала создает упражнения для интерактивного комплекса с использованием индивидуальных ноутбуков.

 Актуальность изучения английского языка можно также объяснить стремительным развитием компьютерных технологий. Поэтому совместно с учителем информатики проводит интегрированные уроки, на которых учащиеся обретают навыки работы в интернете, знакомятся с сайтами, которые содержат разнообразный материал на английском языке. Например, карты Google – прекрасное средство познакомить учащихся с достопримечательностями страны изучаемого языка.

# В своей работе Ирина Юрьевна опирается и на опыт липецких педагогов, а именно Шмакова Сталя Анатольевича. Так для повышения познавательной активности и интереса учащихся к английскому зыку на начальном и среднем этапах она проводит лингвистические, фонетические и орфографические игры. В том числе физкультминутки во время ее уроков – одна из форм игры, которая способствует увеличению словарного запаса, развитию памяти, внимания.

Проведение некоторых игр переводит во внеучебную деятельность, например некоторые спортивные мероприятия организует совместно с учителем физической культуры, но инструкции дает на иностранном языке.

Также она реализует метод проектов, цель которого - научить учащихся критическому мышлению, научить ориентироваться в информационном пространстве, размышлять, делать обоснованные выводы, принимать самостоятельные решения, научить работать в команде. Итогом такой работы является создание учениками презентаций, выпуск буклетов, газет на актуальные темы «Сохраним диких животных», «Как быть здоровым», «Путешествие», «Моя будущая профессия». Вместе с учениками учитель принимает участие в международной программе «People to People International». В рамках этого проекта ребята переписываются с ровесникам из англоязычных стран.

Такие формы самостоятельной работы, в которых речевое общение на иностранном языке вплетено в контекст деятельности, дают возможность ученикам самим конструировать содержание общения. Эти занятия направлены на практические действия учащихся, затрагивают их эмоциональную сферу, непринужденное поведение обучающихся и обеспечивает мотивацию обучения.

Исследовательская работа – продолжение проектной деятельности. Так, ученики 8 класса под ее руководством занимаются исследованием проблемы «Отражение культуры английского народа в пословицах и поговорках»

Недостаток активной устной практики на уроке английского языка побудил ее использовать технологию обучения в сотрудничестве. Главное ее отличие от обычной групповой работы в том, что дети не просто что-то выполняют вместе, а вместе учатся. В процессе обучения они обмениваются идеями, мнениями, информацией. Как показывает практика, наиболее удачными оказываются группы, где их члены дополняют друг друга. В процессе работы возникает чувство сотрудничества, взаимной поддержки, которое не ограничивается рамками урока. Оно продолжается и во внеурочное время на занятиях кружка «Юный англичанин».

Результаты деятельности учителя направлены на стабильное повышение качества знаний, что видно по положительной динамике в течение последних лет. Но Ирина Юрьевна не останавливается на достигнутом, постоянно повышает профессиональное мастерство, выступая на семинарах учителей иностранного языка, является активным участником работы районного методического объединения, участвует в вебинарах, творческих конкурсах «Мой лучший урок» и «Мой новый урок», «Учитель года по версии интернет-сайта», «Профикрай». Награждена муниципальными, региональными, всероссийскими грамотами, дипломами и благодарственными письмами.

Вот и ее ученики охотно участвуют в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, при этом демонстрируя хорошие знания английского языка. Обучающиеся 8-10 классов становились призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Также ее ученики являются победителями и призерами различных конкурсов «Юный переводчик», «Альбус», «Open World», «Big Ben», Фоксфорд, Лисенок.

Не только учебная деятельность помогает ей вызывать интерес к иностранному языку, но и воспитательная работа в рамках классного руководства. Для Ирины Юрьевны и ее детей стали привычными экскурсии на производство, посещение детских садов, домов престарелых, участие в добровольческих, экологических акциях.

Самое действенное воспитание для молодого поколения – показать на своем примере. Ирина Юрьевна активно занимается общественной работой и привлекает к этому своих учеников. Если дети знают, что в мероприятии участвуют учителя, то они становятся более активными. Себя проявляет через участие в творческих конкурсах, в театрализованных постановках и вечерах, в массовых спортивных мероприятиях.

Ирина Юрьевна считает, что культура и образование сегодняшнего поколения напрямую зависит от того, какие знания и навыки они получат в школе. Учителя, должны сделать все, чтобы то поколение, которое мы воспитываем, шло в ногу со временем и стало достойным последователем нашего общества, нашей великой и могучей страны России, о которой наши дети смогли бы рассказать на разных языках мира!