**План работы**

**районных методических объединений учителей**

***физики***

**на 2018 - 2019**

**учебный год**

***по повышению профессиональной компетентности учителей физики в ОУ с низким качеством обучения***

***Цель: п***овышение квалификации учителей физики и, как следствие, повышение качества знаний обучающихся.

***Задачи:***

* отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
* внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на повышение качества знаний обучающихся;
* усиление работы с одарёнными детьми;
* организация качественной целенаправленной работы со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные образовательные маршруты и психолого-педагогическое сопровождение.

**Формы работы:**

* очные и дистанционные курсы повышения квалификации;
* участие в муниципальных и региональных семинарах;
* посещение открытых уроков и мастер-классов по вопросам методики преподавания физики;
* выступление с отчетами по самообразованию;
* обмен опытом внеклассной работы по предмету;
* обмен опытом работы с одарёнными детьми;
* обучение решению сложных физических задач;
* разбор сложных тем физической теории;
* организация межшкольного сотрудничества педагогов.

**Мониторинг (тестирование) профессиональных компетентностей учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетентность** | **Содержание компетентности** |
| ***Предметно-методологическая компетентность*** | * теоретические знания в области преподаваемого предмета;
* умение решать задачи повышенной сложности;
* ориентация в современных исследованиях по предмету;
* владение методикой преподавания предмета.
 |
| ***Психолого-педагогическая компетентность*** | * теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов ученика;
* умение педагогическими способами определить уровень развития ученика.
 |
| ***Компетентность в области валеологии образовательного процесса*** | * теоретические знания в области валеологии и умение проектировать здоровьесберегающую образовательную среду на уроке,
* владение навыками использования здоровьесберегающих технологий;
* теоретические знания и практические умения по организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.
 |
| ***Компетентность в сфере умения проектировать дидактическое оснащение образовательного процесса*** | * практическое владение методиками, приемами, технологиями, развивающими и социализирующими учащихся средствами предмета;
* умение проектировать и реализовать программу индивидуальной траектории обучения ученика;
 |
| ***Коммуникативная компетентность*** | * практическое владение приемами общения, позволяющее осуществлять направленное результативное взаимодействие в системе «учитель-ученик»
 |
| ***Компетентность в области управления системой «учитель-ученик»*** | * владение управленческими технологиями (педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты учебного и воспитательного процесса).
 |
| ***Исследовательская компетентность*** | * умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент по внедрению инноваций.
 |
| ***Компетентность в сфере трансляции собственного опыта*** | * умение транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество (статьи, выступления, участие в конкурсах).
 |

***ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ***

***по повышению профессиональной компетентности* учителей физики *в ОУ с низким качеством обучения***

**Практикум № 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Базовое ОУ** | **ОУ - участники практикума** | **Дата** | **Ответственный** |
| **«Преодоление школьной неуспешности. Эффективные приемы обучения»** |
| **1** | Выявление профессиональных затруд-нений педагогов (анкетирование) | **МБОУ СОШ****№ 2****п. Добринка** | МБОУ СОШ с. Верхняя Матрёнка;МБОУ СШ с. Мазейка;МБОУ СШ с. Нижняя .Матрёнка;МБОУ СШ с. Пушкино;МБОУ СОШ с. Дубовое;МБОУ СШ с. Талицкий Чамлык;МБОУ СШ п. Петровский;МБОУ СШ ст. Хворостянка | **27.09.2018** | **Коткова Н.М.-***методист* |
| **2** | **Открытый урок** «Мотивация как средство повышения эффективности урока» | **Бабкова Т.В. -** *МБОУ СОШ № 2* *п. Добринка* |
| **3** | **Открытый урок** «Дизайн урока: от целеполагания до образовательного результата», | **Какоткина Т.Н. -** *МБОУ СОШ № 2* *п. Добринка* |
| **3** | * Внеурочная деятельность с целью расширения кругозора учащихся и привитие им интереса к изучаемым предметам.
 | **Денисова Е.Г. –** *МБОУ «Лицей № 1»* |
| **4** | **«Круглый стол»** - обмен методическими находками, индивидуальными разработками уроков и внеклассных мероприятий. | **Бородина Н.А. –** *МБОУ СШ*  *п. Петровский;***Перепёлкина А.В.** *- МБОУ СШ*  *с. Мазейка* |

**Практикум № 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Базовое ОУ** | **ОУ - участники практикума** | **Дата** | **Ответственный** |
| **«Индивидуальная работа с обучающимися»** |
| **1** | * Организация повторения на уроках физики
 | **МБОУ****«Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка** | МБОУ СШ с. Нижняя Матрёнка;МБОУ СШ с. Пушкино;МБОУ СОШ с. Дубовое;МБОУ СШ ст. Хворостянка | **29.10.2018** | **Коткова Н.М.-***методист* |
| **2** | Проектирование организации инклю-зивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС | **Какоткина Т.Н. -** *МБОУ СОШ № 2* *п. Добринка* |
| **3** | **Открытый урок** «Формы работы со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях» | **Гайсина Т.Д. - –** *МБОУ «Гимназия с. Ольговка»* |
| **3** | * **Открытый урок** «Формирование исследовательских навыков у учащихся на уроках физики»
 | **Гайсина Т.Д. - –** *МБОУ «Гимназия с. Ольговка»* |
| **4** | * Сочетание групповых и индивидуаль-ных форм работы обучающихся на уроках физики
 | **Красавина Г.А. -** *МБОУ СОШ*  *с. Дубовое* |

**Практикум № 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Базовое ОУ** | **ОУ - участники практикума** | **Дата** | **Ответственный** |
| **«Современные подходы к организации учебного процесса в работе с одаренными и слабо мотивированными детьми»** |
| **1** | Повышение интереса обучающихся к физике через систему внеклассной работы по предмету. | **МБОУ «Лицей № 1»****п. Добринка** | МБОУ СОШ с. Верхняя Матрёнка;МБОУ СШ с. Мазейка;МБОУ СШ с. Талицкий Чамлык;МБОУ СШ п. Петровский; | **25.01. 2019** | **Коткова Н.М.-***методист* |
| **2** | **Открытый урок** «Учебно-исследовательская деятельность на уроке физики» | **Денисова Е.Г. –** *МБОУ «Лицей № 1»* |
| **3** | * **Мастер-класс** «Формы работы со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях».
 | **Какоткина Т.Н. -** *МБОУ СОШ № 2* *п. Добринка* |
| **3** | **Практикум** «Решение задач по теме «Электромагнитная индукция. Самоиндукция» | **Коткова Н.М.-***методист* |
| **4** | * **Ярмарка педагогических идей «Моя методическая находка»**
 | **Лебедева В.Н. –** *МБОУ СШ с. Талицкий* *Чамлык;***Аничкина З.В.-***МБОУ СОШ с. Верхняя Матрёнка ;***Бородина Н.А. –** *МБОУ СШ*  *п. Петровский* |

**Практикум № 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Базовое ОУ** | **ОУ - участники практикума** | **Дата** | **Ответственный** |
| **«Диагностика профессиональных компетенций учителей физики»** |
| **1** | * Диагностика профессиональных компетенций учителей физики по материалам ЕГЭ (вторая часть задания повышенного уровня части II ЕГЭ, СтатГрад)
 | **МБОУ «Лицей № 1»****п. Добринка** | МБОУ СОШ с. МБОУ СОШ с. Верхняя Матрёнка;МБОУ СШ с. Мазейка;МБОУ СШ с. Талицкий Чамлык;МБОУ СШ п. Петровский;МБОУ СШ с. Нижняя Матрёнка;МБОУ СШ с. Пушкино;МБОУ СОШ с. Дубовое;МБОУ СШ ст. Хворостянка | **20.03. 2019** | **Коткова Н.М.-** *методист* |

**Практикум № 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Базовое ОУ** | **ОУ - участники практикума** | **Дата** | **Ответственный** |
| **«Развитие критического мышления на уроках физики»** |
| **1** | Объяснение темы «Работа трансформатора». Решение задач по теме «Переменный электрический ток. Активное, индуктивное и ёмкостное сопротивление» | **МБОУ СОШ № 2** **п. Добринка** | МБОУ СОШ с. Верхняя Матрёнка;МБОУ СШ с. Мазейка;МБОУ СШ с. Талицкий Чамлык;МБОУ СШ п. Петровский;МБОУ СШ с. Нижняя Матрёнка;МБОУ СШ с. Пушкино;МБОУ СОШ с. Дубовое;МБОУ СШ ст. Хворостянка | **26.05. 2019** | **Коткова Н.М.-** *методист* |
| **2.**  | **Практикум** по теме «Термодинамика» и «Графическая интерпретация газовых законов» |  | **Какоткина Т.Н. -** *МБОУ СОШ № 2* *п. Добринка* |
| **3.**  | **Мастер-класс** по теме «Развитие критического мышления на уроках физики» **(**Приёмы решения задач по теме «Кинематические характеристики равномерного и равноускоренного движения» |  | **Коткова Н.М.-** *методист* |