**План работы методического объединения учителей биологии и химии Добринского района Липецкой области на 2018 год**

**ТЕМА:** Повышение качества химического и биологического образования школьников через внедрение современных педагогических технологий, активных методов и приемов работы с учащимися, способствующих поэтапному введению новых ФГОС по химии и биологии в системе основного общего образования.

**ЦЕЛЬ:** создание условий для теоретической, мотивационной и практической готовности педагогов к организации обучения на основе современных образовательных технологий, направленных на достижение планируемых результатов освоения ООП ОО.

**ЗАДАЧИ:**

* стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному

процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;

* организация системной подготовки учащихся к олимпиадам и государственной итоговой аттестации по химии и биологии;
* совершенствование профессиональной компетенции учителей химии и биологии путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

**Рекомендации для подготовки выступления или представления опыта:**

* Выступающим педагогам необходимо готовить четкое, конкретное, практическое выступление по заданной теме (или опыт работы) без лишней теоретической информации в электронном виде, а также презентацию.
* К выступлению необходимо качественно подготовиться, с пониманием излагаемого материала.
* Желательно изготовить для педагогов буклеты, памятки, рекомендации и т.д. по освещаемой Вами теме.

**Заседание 1 14.02.2018 г. МБОУ СШ п.Петровский**

**ТЕМА:** Проектирование уроков с позиции требований системно-деятельностного подхода.

*Цель:* рассмотреть роль системно-деятельностного подхода в развитии личности обучающегося

1. Использование технологии разноуровневого обучения – максимальная реализация

индивидуальных качеств обучающихся. *(Давыдова Л.М.)*

1. Инновационные формы работы на уроках химии как важнейшее условие повышения продуктивной учебной деятельности школьников при реализации ФГОС. *(Попова С.Н..)*
2. Исследовательская деятельность как один из способов индивидуализации обучения химии и биологии. *(Дедяева М.Е..)*
3. Открытый урок химии. *(Гурова О.В..)*
4. Анализ и самоанализ проведенного урока.

**Заседание 2** 14.05.2018 г. **МБОУ СШ с.Талицкий Чамлык**

**ТЕМА:** Здоровьесбережение - как основной вектор развития образования.

*Цель:* рассмотреть организацию работы по предметам в условиях растущих перегрузок.

1. Методические рекомендации по преодолению перегрузки учащихся. Причины

перегрузки, пути ее устранения. *(Подхалюзина О.Е.)*

1. Адаптивно-инновационные методы и инструменты оценивания индивидуальных проектов по биологии и химии, практических работ. *(Ерёмина Т.Н.,Гурова О.В.)*
2. Роль практической части программы в изучении биологии. Организация экскурсий*. (Стрельникова Е.М.)*
3. Открытый урок по биологии. *(Попова С.Н.)*
4. Анализ и самоанализ проведенного урока.

**Заседание 3 26.08.2018 г. МБОУ «Лицей №1» п.Добринка**

**ТЕМА:** Организация образовательного процесса преподавания биологии и химии и особенности методической работы в 2018/2019 учебном году.

*Цель:* нацелить учителей на наиболее важные задачи по организации образовательного процесса на 2018 /2019 учебный год.

*Задачи:*

– изучение и анализ нормативных документов и методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ, Нижегородской области в сфере преподавания биологии и химии;

– совершенствование организации образовательного процесса.

1. Анализ работы РМО за 2017-2018 уч.год. (*Подхалюзина О.Е. )*
2. Обсуждение, корректировка и утверждение плана работы на 2018-2019 уч.год.(*Подхалюзина О.Е.)*
3. О преподавании биологии и химии в 2018-2019 уч. году: обзор нормативных документов по предметам; информационно-методическое письмо. *(Ерёмина Т.Н..)*
4. Анализ результатов ГИА 2018 по биологии и химии*. (Стрельникова Е.М.. – учитель биологии, Лазутина Е.Д.. – учитель химии)*
5. Практические и лабораторные работы по биологии в 5-7 кл. Программные требования, методика проведения, оценивание. *(Давыдова Л.М., Курбанова С.С.)*
6. Анкетирование учителей.

**Заседание творческой группы *06.09.2018 г. - МБОУ СОШ №2 п.Добринка***

«Разработка заданий для школьных олимпиад по химии и биологии»

**Заседание 4 30.11.2018 МБОУ СОШ №2 п.Добринка**

1. Открытый урок химии *(Лазутина Е.Д..)*
2. Анализ и самоанализ проведенного урока.
3. Преподавание химии в 7кл в условиях реализации ФГОС ООО. *Обмен опытом.*
4. Государственная итоговая аттестация: актуальные вопросы: методические рекомендации по подготовке к ГИА выпускников основной и средней общеобразовательной школы; анализ демоверсий КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2019 года (внесенные изменения) *(Подхалюзина О.Е..)*
5. Анкетирование. Участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня. Творческие достижения педагогов. Самоанализ результативности. **(Педагогам быть готовым к данному анкетированию!)**