**20 января 2021 года** на базе МБОУ «Лицей № 1» п. Добринка в рамках реализации *мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низким результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» проведено видеозаседание районного методического объединения учителей физики.*

 На заседании присутствовали 6 учителей физики из 11 общеобразовательных организаций Добринского муниципального района

Цель практических занятий**:** повышение профессионального мастерства учителей физики.

**Тема заседания «Программно-методическое обеспечение реализации ФГОС по физике в 2021 году»**

**План заседания РМО:**

1. **Круглый стол: «Анализ работы** ММО учителей физики **и** астрономии за 1 полугодие 2020-2021учебного года»
2. **Педагогическая мастерская** «Педагогические технологии, способствующие формированию ключевых компетенций обучающихся на уроках физики»
3. **Практикум** «Формирование УУД на уроках физики в свете требований ФГОС» ***Гайсина***
4. **Мастер-класс** «Методика проведения уроков повторения ранее изученного материала»
5. По первому вопросу **с анализом работы** ММО учителей физики **и** астрономииза 1 полугодие 2020-2021учебного года выступила методист Коткова Н.М. Она остановилась на задачах, стоящих перед педагогами по подготовке к ЕГЭ по физике в 2021 уч. году, отметила недостатки и пробелы в знаниях выпускников прошлых лет. Назвала традиционно трудные для учеников темы и способы их устранения.
6. В ходе «круглого стола» была создана группа по проверке олимпиадных заданий муниципального этапа ВсОШ в 2021 году в составе:
* Методиста по физике – председателя комиссии,
* Какоткиной Т.Н. –учителя физики МБОУ СОШ № 2 п. Добринка,
* Гайсиной Т.Д.- учителя физики МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка,
* Денисовой Е.Г. – учителя физики МБОУ «Лицей № 1» п. Добринка,

В ходе заседания были внесены поправки в план ММО на 2021 год, проведён м**ониторинг** затруднений дидактического и методического характера в работе учителей физики, внесены изменения в банк данных учителей физики ОУ  Добринского района. **Анкетирование** учителей физики позволило дать оценку работы ММО и внести предложения по улучшению работы на следующий год.

1. Присутствующие посетили педагогическую мастерскую Денисовой Е.Г. – учителя МБОУ «Лицей № 1». п. Добринка. На сей раз она была проведена по теме «Педагогические технологии, способствующие формированию ключевых компетенций обучающихся на уроках физики».
2. **Мастер-класс по теме** «Методика проведения уроков повторения ранее изученного материала»провела учитель физики МБОУ СОШ № 2 п. Добринка Какоткина. Т.Н. Она показала методику проведения мастер-класса на примере повторения темы «Магнитное поле» в 11 классе и предложила участникам семинара провести повторение по теме «Газовые законы» или по любой теме, которую выберет участник мастер-класса.
3. **Материалом из опыта работы по теме**  «Формирование УУД на уроках физики в свете требований ФГОС»поделилась учитель физики МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка Гайсина Т.Д. Она конкретно остановилась на формировании регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Регулятивные УУД – это, прежде всего, постановка цели урока, постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что еще неизвестно; это планирование урока, составление плана и последовательности действий; контроль в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; Регулятивные универсальные учебные действия лучше всего формируются на уроках физики при выполнении лабораторных работ, при решении экспериментальных задач, при решении качественных и количественных задач.  При обучении физике деятельность, связанная с проведением физического эксперимента, включает в себя планирование, моделирование, выдвижение гипотез, наблюдение, подбор приборов и построение установок, измерение, представление и обобщение результатов. В конечном итоге можно говорить об усвоении экспериментального метода познания физических явлений. Познавательные универсальные учебные действияучительформирует   в ходе поиска и выделения необходимой информации, с применением компьютерных средств; в ходе
выбора наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
Большую роль в формировании познавательных УУД играет смысловое чтение, при котором происходят процессы постижения учеником ценностно-смыслового содержания текста, т. е. осуществляется процесс интерпретации, наделения текста смыслом;
 На уроках физики у Гайсиной Т.Д. ребята учатся воспринимать, перерабатывать, предъявлять информацию в словесной, образной и символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами. Знакомство с любой новой физической величиной предусматривает действие со знаково-символическими средствами. Большой опыт на уроке физике ребята приобретают в кодировании и декодировании  приобретенной информации с помощью формул.

**Коммуникативные универсальные учебные действия** учитель формирует в ходе планирования учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; при постановке опросов (сотрудничество в поиске и сборе информации); в ходе контроля, коррекции, оценки действий партнера.  Такие способности наиболее эффективно приобретаются в групповой и коллективной работе, например, в исследовательской  и проектной деятельности, в постановке экспериментов на уроке физики.