***18 марта 2021 года*** на базе МБОУ СОШ № 2 п. Добринка проведено заседание районного методического объединения учителей математики в рамках реализации *мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низким результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области».*

В работе принимали участие 15 учителей математики из 11 общеобразовательных организаций муниципалитета.

Цель семинара **-** повышение профессионального мастерства учителей математики.

План заседания РМО:

1. Открытые уроки по теме «Методы и приёмы решения практико-ориентированных задач». *Годовикова Н.В.- 8Б кл, Распопова А.А.- 5А кл, Сергеева З.И.-5В кл.*
2. Обмен опытом работы по теме «Совершенствование работы с одарёнными  детьми путём  привлечения их к  активной проектной и исследовательской деятельности»
3. Практикум «Современные педагогические технологии: технология активного обучения»
4. Мастер-класс «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога и качество организации дистанционного обучения».
5. Анализ и самоанализ открытых уроков

Тема, которой было посвящено заседание районного методического объединения учителей математики, - «Методы и приёмы решения практико-ориентированных задач, межпредметная связь на уроках математики».

Учителя посетили открытые уроки в МБОУ СОШ № 2 п. Добринка. Учитель ***Распопова Александра Александровна*** дала открытый урок в 5А классе по теме «Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей». Этот урок был тесно связан с уроком географии. Все десятичные дроби так или иначе являлись характеристиками озера Байкал. Урок вызвал большой познавательный интерес не только у обучающихся, но и у присутствующих. В уроке был заложен огромный воспитательный потенциал.



***Урок по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей» даёт Распопова А.***А. ***Ученики совершили математическое путешествие по озеру Байкал.***

На данном уроке не только подвели итог изученной теме, но и сделали вывод: надо путешествовать по родной стране. Она прекрасна! Мотивация детей на данном уроке имела практико-ориентированный характер.

В ***5В классе у Сергеевой*** ***Зинаиды Ивановны***  учителя математики школ района посмотрели урок по теме «Деление и умножение десятичных дробей». Урок отличался чёткой структурой, созданием проблемной ситуации, элементами исследовательской работы, В процессе обучения ученики создавали и рассматривали математические модели реальных жизненных ситуаций. Постоянная смена деятельности обучающихся, элементы игры, творческий характер заданий, обучение в сотрудничестве мотивировали их на конечный результат. Объём и содержание определялись темой и целями урока.



***Урок по теме «Умножение и деление десятичных дробей в 5В классе. Учитель Сергеева Зинаида Ивановна продемонстрировала коллегам многообразие форм работы обучающихся***

***Годовикова Наталия Владимировна*** провела открытый урок в 8Б классе по теме «Решение квадратных уравнений». В процессе урока были использована Smart- платформа, которая позволила учителю видеть ошибки учеников, процент выполнения самостоятельной работы, оценивать обучающихся. Ученики продемонстрировали умение работать с этой платформой. В процессе урока использовалась российская онлайн-платформа «Учи.ру».

После проведённых уроков последовал анализ и самоанализ деятельности обучающихся и учителей. Учителя МБОУ СОШ № 2 п. Добринка продемонстрировали разнообразные по формам и методам уроки, но богатые и интересные по содержанию. Все они получили высокую оценку коллег.



******

***Открытый урок в «Точке роста» проводит учитель Годовикова Наталия Владимировна***

Далее опытом работы по теме «Совершенствование работы с одарёнными  детьми путём  привлечения их к  активной проектной и исследовательской деятельности» поделились учителя математики МБОУ СОШ с. Верхняя Матрёнка ***Нечаева В.Б.***и МБОУ СШ с. Пушкино ***Грошева М.В.*** Они предложили вариант диагностики одарённости, примеры составления индивидуального образовательного маршрута для одарённого ребёнка, продемонстрировали формы и методы работы с такой категорией обучающихся, рассказали о внеурочной деятельности с ними.

Практикум по теме «Современные педагогические технологии: технология активного обучения» провела учитель математики МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка ***Кузнецова Л.А.***Участники семинара под её руководством освоили такие методы, как «Дерево ожиданий», «Разноцветные листы», «Кластер», «Инфо-угадайка», «Движение с остановками», «Кафе». и др.

Опытом по теме «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога и качество организации дистанционного обучения» поделилась учитель математики и информатики МБОУ «Лицей № 1» п. Добринка Гаращук Л.П. Она рассказала об успехах в использовании материалов различных платформ, как учит детей вести поиск и работать с информацией, управлять информацией и безопасно её хранить, как пользоваться облачными системами хранения.