***На базе МБОУ СОШ № 2 п. Добринка прошло заседание методического объединения учителей математики по теме:***

**«Система работы с одарёнными детьми»**

Руководитель районного методического объединения учителей математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Лицей № 1» п. Добринка Киньшина О.А. проанализировала работу учителей образовательных учреждений района по данному направлению.

Опытом работы с высоко мотивированными и одарёнными детьми поделились учителя математики: МБОУ «Лицей № 1» п. Добринка Мищик Т.Н., МБОУ СОШ № 2 п. Добринка Титова Н.А., МБОУ СШ с. Талицкий Чамлык Исакова В.И.

 

Мастер-класс по теме «Приёмы организации проверки домашнего задания на уроках математики» продемонстрировала учитель математики МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка Гайсина Т.Д.



С организацией работы ШМО как формой повышения профессионального мастерства учителя познакомила присутствующих руководитель методического объединения учителей математики и физики МБОУ «Лицей № 1» п. Добринка Данковцева О.В.

Диагностику профессиональной компетенции учителей математики провела руководитель районного методического объединения Киньшина О.А.

**По обсуждаемому вопросу было принято решение:**

1. *Для развития одарённого ребенка необходимо:*
* ускорение обучения («перепрыгивание» через класс);
* углубление обучения (изучение предмета на более высоком уровне);
* обогащение обучения (использование исследовательской и проектной деятельности; использование активных форм обучения; элективные курсы, кружки, факультативы, развивающие программы и др.);
* проблематизация обучения (использование оригинальных объяснений, поиск новых смыслов и альтернативных интерпретаций и др.)
1. *Для развития одарённых детей использовать следующие формы урочной и внеурочной деятельности:*
* работу по индивидуальным планам;
* проектную и учебно - исследовательскую деятельность;
* опытно-экспериментальные работы;
* семинары;
* школьное научное общество;
* научно-практические конференции, Дни науки;
* индивидуальные творческие задания;
* дистанционное обучение.
1. *В работе с одаренными детьми использовать современные педагогические технологии:*
* технологию проблемного обучения;
* технологию развития критического мышления;
* технологию проектной деятельности;
* технологию личностно-ориентированного развивающего обучения;
* технологию саморазвивающего обучения;
* технологию разноуровнего обучения;
* технологию коллективной творческой деятельности;
* ИК- технологии;
* игровые технологии.