**Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2020-2021 уч. году.**

Одной из форм работы с одаренными детьми являются участие в олимпиадах школьного, муниципального, регионального уровней. Педагоги систематически организуют работу по подготовке учащихся 5-11 классов к олимпиаде по технологии. Для проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников методистом по технологии были созданы единые задания в соответствии с требованиями ВОШ. Учащиеся, получившие наиболее высокий результат, продолжили участие в олимпиаде на муниципальном уровне.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников **по технологии** (2-2 декабря 2020 года, МБОУ лицей№ 1 п. Добринка).

Заявлено на муниципальный этап олимпиады было 19 человек, однако явилось 15 участников.

7 класс – 4 человек (девушки), 8 класс – 3девушки и 2 юноши, 9 класс –1 девушка и 5 юношей. Участников из 10-11 классов не было.

Муниципальный этап олимпиады школьников по технологии проводится в три этапа: теоретический тур, выполнение практического задания и защита проектной работы. В каждой номинации выделяются следующие возрастные категории участников: 7 класс, 8 -9 класс, 10 - 11 класс. Вопросы теоретического тура и задания практической работы для возрастных категорий 8-9 классов и 10-11 классов общие. Итоги муниципального этапа подводятся по номинациям в каждой возрастной категории. Победители определяются по сумме баллов за теоретический тур, выполнение практического задания и защиту проектной работы.

**Максимальная сумма баллов:**

- 7 классы – 115 (25+40+50) баллов;

- 8, 9 и 10-11 классы – 120 (30+40+50) баллов.

**Этапы олимпиады:**

1. **Теоретический тур -**

включает в себятестирование по вопросам и творческое задание:

- для учащихся 7-х классов - 16 заданий (15 вопросов и творческое задание), для учащихся 8-9-х классов – 21 задание (20 вопросов и творческое задание)

Время проведения – 1 час

Максимальное количество баллов за теоретический тур:

7 классы – 25 (15+10) баллов;

8- 9 классы – 30(20+10) баллов.

Творческое задание оценивается отдельно. Баллы за творческое задания не дробить.

Максимальная оценка за творческое задание в номинации:

«***Культура дома и декоративно-прикладное творчество***»:

- 10 баллов (7 класс);

- 10 баллов (8- 9классы);

Требования и критерии оценки творческих заданий приведены в документах папки «Ключи к тестам».

1. **Выполнение практического задания**

Время выполнения задания –120 мин.

Кроме того, во время проведения практического тура необходимо предусмотреть перерывы для участников по 15 мин.

Максимальное количество 40 баллов:

- моделирование - 20 баллов,

- технология обработки ткани – 20 баллов

Критерии оценки выполняемых практических работ подробно рассмотрены в приложениях к практическим заданиям по каждой номинации (см. папку «Ответы»).

**3 Защита проектной работы**

Время на доклад: не более 7 минут.

Максимальное количество баллов – 50.

Проектная работа оценивается экспертным методом, при этом учитываются следующие критерии.

Критерии оценки:

1) Пояснительная записка проекта (оценивается аргументированность выбора темы; качество, полнота исследовательской работы; разнообразие и самостоятельность предлагаемых идей и решений; обоснованность выводов; самостоятельность и творческий подход при выполнении проектной работы и т.д.) – максимальное количество баллов - 15.

2) Изделие (оценивается оригинальность конструкции, качество изделия, соответствие изделия проекту, практическая значимость и самостоятельность в его выполнении) – максимальное количество баллов – 20.

3) Качество доклада (оценивается полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность, убедительность, убежденность; краткость, четкость и ясность излагаемого материала, время изложения) – максимальное количество баллов – 10.

4) Ответы на вопросы – максимальное количество баллов – 5.

Нижеприведенная таблица дает сравнительную характеристику участия школьников в МЭВОШ по технологии за два учебных года:

**Анализ результатов муниципального этапа ВОШ по технологии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019 учебный год** | | **2019-2020 учебный год** | | **2020-2021 учебный год** | |
| **Кол-во участников** | **Кол-во победителей и призеров** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей и призеров** | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей и призеров** |
| 13 | 13 | 20 | 16 | 15 | 14 |
| **100% (победителей и призеров)** | | **80% (победителей и призеров)** | | **93% (победителей и призеров)** | |

Количество участников олимпиады в течение трёх лет стабильно. В этом учебном году количество участников снизилось из-за болезни учащихся и за счет отсутствия участников из 10-11 классов. Количество призеров и победителей снизилось на 7% в сравнении с 2018-2019 уч.г., но увеличилось на 13% по сравнению с прошлым годом.

Общее количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады в 2020-20210 учебном году, представлено в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОУ** | **7 кл** | **8 кл.** | **9 кл** | **Победители** | **Призеры** | **Общее**  **кол-во участников** |
| 1 | МБОУ лицей № 1п. Добринка | 2 | 2 | 1 | **2** | **3** | **5** |
| 2 | МБОУ СОШ № 2 п. Добринка | 0 | 2 | 2 | **0** | **3** | **4** |
| 3 | МБОУ СШ с. Талицкий Чамлык | 1 | 0 | 1 | **1** | **1** | **2** |
| 4 | МБОУ «Гимназия» с. Ольговка | 1 | 1 |  | **0** | **2** | **2** |
| 5 | МБОУ СОШ с. Мазейка |  | 2 |  | **0** | **2** | **2** |
|  | **Итого** | **4** | **7** | **4** | **3** | **11** | **15** |

Не приняли участие в муниципальном этапе учащиеся из МБОУ СОШ с. Пушкино, МБОУ СОШ п. Петровский, МБОУ СОШ ст. Хворостянка и МБОУ СОШ Н. Матрёнка, МБОУ СОШ с. В. Матрёнка, МБОУ СОШ с. Дубовое.

Анализ количества участников олимпиады преодолевших 50% барьер увеличился по сравнению с предыдущими годами, за счет не количества участников, а качества подготовки. Отрадно отметить повышенное качество выполнения теоретических заданий. А вот практические задания выполнили на высокие баллы только юноши. У девушек же особое затруднение при выполнении практической работы вызвало моделирование.

При защите проектов не все участники олимпиады соблюдали необходимые критерии. У некоторых не была поставлена цель, не было актуальности защищаемого ими проекта, отсутствовала практическая значимость представляемого изделия.

В соответствии с протоколом результатов муниципального этапа Всерос­сийской олимпиады школьников по технологии «ненулевых» результатов нет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Средний процент выполнения работы составил:**  7 класс – 72%, 8 -9 класс (девушки) – 70 %, 8-9 класс (юноши) – 76%.  Средний процент выполнения по всем параллелям - 73% | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Победителей и призёров муниципального этапа ВОШ по технологии можно увидеть в рейтинговой таблице на сайте отдела образования Добринского муниципального района.

Сравнивая итоги ШЭВОШ и МЭВОШ видно, что большинство участников муниципального этапа подтверждают высокие баллы, полученные ими на школьном этапе.

Анализируя результаты муниципального этапа ВОШ по технологии, можно сделать вывод, что снижение количества призеров олимпиады можно объяснить усложнением олимпиадных заданий. Одна из главных трудностей для учеников в олимпиаде по технологии составляет выполнение практического задания в части моделирования. Необходимо разобраться с предложенной моделью, выявить все конструктивные линии предложенного фасона, графически нарисовать, перевести рисунок на цветную бумагу и смоделировать фасон согласно рисунку. Учащиеся не выполняют данные требования и поэтому получают низкий балл.