



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ДОБРИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
П Р И К А З

29.12.2018 г.

№337

п. Добринка

Об утверждении Положения о муниципальной системе работы с одарёнными и талантливыми детьми.

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в образовательных организациях, обеспечения условий для реализации личностного потенциала детей и юношества, повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, реализующими образовательные программы общего образования на территории Добринского муниципального района, а также организации целенаправленной работы с участниками образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе работы с одарёнными и талантливыми детьми в Добринском муниципальном районе (Приложение)

2. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста-эксперта отдела образования Л.В. Свиридову.

Начальник



И.М. Немцева

Положение
о муниципальной системе работы
с одаренными и талантливыми детьми.

Каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность. Реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в своей профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов.

Настоящее положение определяет содержание работы с одаренными и талантливыми детьми на школьном и муниципальном уровнях; рассмотрение муниципальной системы образования как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

Актуальность данного положения заключается в необходимости государственно-муниципальной поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности,

Цель - создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей района путем объединения усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных организаций, работников отдела образования, творческой общественности.

Задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных учащихся; работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
- использование на уроках дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

Нормативно-правовая база:

Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 г. №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ, Национальным проектом «Образование» ([Федеральный проект «Успех каждого ребенка»](#)), Конвенцией о правах ребенка.

Участниками реализации данного положения являются:

Администрация школы (директор, заместители).

Руководители районных и школьных методических объединений.

Учителя-предметники.

Классные руководители.

Руководители кружков и секций.

Библиотекари.

Родители или законные представители обучающихся.

Обучающиеся.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми имеет следующее содержание:

- выявление одаренных и талантливых детей:

выявление одаренных детей с использованием различных форм диагностики потенциальных возможностей детей;

анализ особых успехов и достижений ученика;

создание банка данных по талантливым и одаренным детям.

- помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:

создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

включение в учебный план школы факультативных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы;

формирование и развитие сети дополнительного образования;

организация научно-исследовательской и проектной деятельности;

организация и участие обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

организация самоподготовки, работы с Интернет-ресурсами, научной литературой;

интеграция с ВУЗами.

-система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:

использование олимпиады для оценки успешности усвоения обучающимися учебного курса (мониторинг по классам, параллелям, индивидуальный мониторинг);

тематические конкурсы, выставки;

интеллектуальные предметные и творческие конкурсы;

конференция учебно-исследовательских работ учащихся;

новогодний бал для одаренных детей;

проведение анализа с помощью индикаторов внешней системы оценки качества образования;

-принципы работы с одарёнными детьми:

Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся - высший уровень).

Принцип опережающего обучения.

Принцип комфортности в любой деятельности.

Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.

Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

Принцип развивающего обучения.

Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества

- поощрение одаренных детей:

публикации в СМИ, на школьных сайтах и сайте отдела образования;

выдвижение кандидатур на занесение на районную доску почета;

награждение грамотами по итогам муниципальных конкурсов и соревнований;

участие в новогоднем бале для одарённых детей

-работа с родителями одаренных детей:

Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;

поддержка и поощрение родителей одаренных детей в образовательном учреждении и на уровне муниципалитета;

-работа с педагогами:

обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми;

содействие обмену опытом учебной работы между педагогами;

повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

разработка учителями индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика.

Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися.

Функции директора ОО:

Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

Функции заместителей директора по УВР и ВР:

Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.

Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.

Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.

Сбор банка данных об одарённых детях.

Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.

Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.

Определение критериев эффективности работы.

Функции руководителей ШМО.

Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.

Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

Оформление материалов по работе с одарёнными детьми.

Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

Функции учителей-предметников:

Выявление одарённых детей по своим предметам.

Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Функции классных руководителей:

Выявление детей с общей одарённостью.

Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.

Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

Функции руководителей кружков и секций:

Выявление одарённых обучающихся.

Организация творческих отчётов, выставок обучающихся. Предоставление необходимой информации классным руководителям. Консультирование родителей.