**30.04.2019 года на базе на базе мбоу сош с.мазейка**

**состоялся семинар-совещание руководителей школ по теме .**

**«повышение мотивации учащихся к учению через систему урочной и внеурочной деятельности»**

В ходе семинара были даны открытые уроки по теме «Повышение мотивации учащихся через систему урочной и внеурочной деятельности»

**- Урок литературы в 11 классе** по теме «Живи и помни, человек….». Нравственный закон, которым держится жизнь. (учитель высшей категории Малыхина Т.И.)

Используемые приемы и методы по повышению мотивации:

-нестандартное начало урока – чтение стихотворения;

- применение нетрадиционных форм (инсценирование);

-метод «закончи фразу»;

-рефлексивные вопросы;

-знакомство с героями через зрительный образ.

- использование проблемных ситуаций, споров.

- создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества на уроке.





**- Урок по ОМ в 3 классе** по теме «Золотое кольцо России» (учитель высшей категории Чернышова Н.В.)

Используемые приемы и методы по повышению мотивации:

-работа в парах; ****

-работа в группа;

-демонстрация достижений учащихся;

-методы: проблемно-поисковый, наблюдение, практическая работа, демонстрация.

**- Урок немецкого языка в 4 классе** по теме «Пасхальные традиции в Германии»

( учитель первой квалификационной категории Матыцина Л.Д.

Используемые приемы и методы по повышению мотивации:

-работа в парах

- работа в группах;

-самостоятельная работ;

-создание ситуации успеха;

-методы:наглядный, частично-поисковый.

****

****

**- Мастер-класс «Шерстяная акварель**

(учитель ИЗО высшей категории Н.В.Найденышева).

Используемые приемы и методы по повышению мотивации во внеурочное время:

-Арт-терапия;

-использование нетрадиционного художественного материала;

- включение ребёнка в активные виды деятельности (общественную, учебную).

- создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества на уроке.

 



Директор школы Афанасьева И.И. в докладе по теме «Пути повышения учебной мотивации в условиях современной школы» поделился проблемами: низкое качество знаний в средней ступени обучения, слабая степень включенности части учащихся в жизнедеятельность класса, школы; недостаточное использование педагогами методических приёмов, способствующих повышению мотивации обучающихся , незаинтересованность обучающихся в участии в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; показатели среднего балла на ЕГЭ(ниже показателей района), совершенствование внутренней оценки качества образования.



Далее Иван Иванович рассказал о формах и методах работы коллектива школы по повышению мотивации, о поиске путей и средств формирования **устойчивых мотивов** учения у учащихся (использование дистанционного обучения на различных платформах- Учи.ру; Знаника, ЕТРУ).

Формы и методы, используемые педагогами на уроках и внеурочных занятиях:

- создание комфортной атмосферы на уроке за счет вовлечения в деятельность всех учащихся класса;

- создание нестандартных ситуаций на уроке;

- демонстрация достижений учащегося;

**-** создание ситуации успеха;

- использование групповых и коллективных форм организации учебной деятельности;

- использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий;

- применение нетрадиционных форм проведения урока;

- вера учителя в возможности ученика (сравнение его самого сегодняшнего с ним вчерашним);

- включение ребёнка в активные виды деятельности (общественную, учебную, общественно-политическую).

- совместная работа с детьми по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке учебных задач;

- учет возрастных особенностей школьников;

- выбор действия в соответствии с возможностями ученика;

- использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий;

- нестандартные формы проведения уроков;

- создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества на уроке.

Учитель географии Зацепина Г.В. поделилась наработками по теме «Проектно-исследовательская деятельность как один из факторов повышения мотивации учащихся к обучению». В своей педагогической практике Галина Викторовна уделяет внимание организации исследовательской деятельности школьников, как на уроках, так и во внеурочное время. Исследовательская деятельность школьников это совместная деятельность учеников, учителя и родителей.

Классный руководитель 9 класса Чернышова Л.А. рассказала о системе работы классного руководителя с родителями, способствующая повышению качества (совместные дела детей и родителей, участие родителей в классных мероприятиях, совместное обсуждение проблем, интересов детей, совместные экскурсии и т.д.)