

Мониторинг показателей оценки эффективности развития системы  
работы по самоопределению и профессиональной ориентации  
обучающихся ОО  
Добринского муниципального района  
(август 2021 года).

В соответствии с Концепцией развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Добринского муниципального района, приказом Отдела образования администрации Добринского муниципального района Липецкой области от 16.07.2021 №260 «Об утверждении показателей оценки эффективности реализации Концепции развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Добринского муниципального района на 2021-2025 годы, методов сбора и обработки информации» и на основании приказа Отдела образования администрации Добринского муниципального района Липецкой области от 26.07.2021 №270 «О проведении мониторинга оценки эффективности развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Добринского муниципального района» было организовано проведение мониторинга оценки эффективности развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО Добринского муниципального района

Оценка эффективности развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО Добринского муниципального района осуществлялась на основе показателей эффективности муниципальной модели по итогам 2020-2021 учебного года.

Предметом мониторинга являются результаты деятельности образовательной организации.

В мониторинге приняло участие 11 общеобразовательных организаций Добринского муниципального района (приложение 1).

1. Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику

В районе прошли профориентационное тестирование, диагностику 1167 обучающихся, что составляет 82,9% от обучающихся 6-11 классов.

На максимальном уровне (100%) данный показатель находится в 5ОО (лицей №1 п. Добринка, школы с. Верхняя Матренка, с. Талицкий Чамлык, с. Нижняя Матренка, с. Мазейка). Активную работу в данном направлении проводят СШ п. Петровский (99%) и гимназия с. Ольговка (97%).

2. Количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик

Учебные рабочие места для профессиональных проб и практик присутствуют только в 6ОО (54.5%).

3. Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, проходившим государственную итоговую

аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса

При заполнении данного показателя ОО не учли, что ГИА-9 в 2021 году включала только обязательные предметы: русский язык и математика. В целом по району показатель составляет 0%.

4. Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса

По району 61 выпускник 11 класса (58,6%) для сдачи итоговой аттестации выбрал предметы, соответствующие профилю обучения. На максимальном уровне данный показатель находится в лицее №1 п. Добринка и СОШ №2 п. Добринка. В связи с отсутствием профильного обучения в 4ОО данный показатель равен нулю.

5. Доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения

По району 167 выпускников (44,1%) поступили в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения. На максимальном уровне данный показатель находится в 1ОО (СОШ №2 п. Добринка). В связи с отсутствием профильного обучения в 4ОО данный показатель равен нулю. В 4 ОО показатель выше среднерайонного (Лицей №1 п. Добринка (74,6%), СОШ с. Верхняя Матренка (78,3%), СОШ с. Пушкино (84%), п. Петровский (75%), с. Дубовое (82%)).

6. Количество оформленных договорных отношений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности

Договорные отношения оформлены только в 4 ОО (Лицей №1 п. Добринка (6 договоров), гимназия с. Ольговка (2 договора), СОШ №2 п. Добринка (2 договора), СОШ с. Верхняя Матренка (2 договора). В 7 ОО оформленные договорные отношения отсутствуют.

7. Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 9 класса

По району 189 выпускников 9 класса Добринского района (68,7%)

поступили в профессиональные образовательные организации. Процент поступления выше районного в гимназии с. Ольговка (98%), СОШ с. Верхняя Матренка (71%), СШ с. Пушкино (81%), СШ с. Нижняя Матренка (71%), СШ ст. Хворостянка (77%), СОШ с. Дубовое (75%).

8. Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса

80 выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений района (76,9%) поступили в образовательные организации высшего образования. Данный показатель находится на максимальном уровне 100% (лицей №1 п. Добринка и СОШ №2 п. Добринка). Низкий процент поступления в СШ с. Пушкино (33%) и СОШ с. Дубовое (33%).

9. Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики

Активное участие в профориентационных мероприятиях принимают обучающиеся лицея №1 п. Добринка (100%) и СОШ с. Верхняя Матренка (100%).

Отсутствует работа в данном направлении в средних школах с. Талицкий Чамлык (1,9%), с. Пушкино (0%), п. Петровский (2%), с. Мазейка (0%), с. Дубовое (0%).

В профориентационных мероприятиях принимают участие в основном учащиеся 5-11 классов.

10. Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, от общего числа обучающихся с ОВЗ

100% обучающихся с ОВЗ лицея №1 п. Добринка, школы с. Верхняя Матренка принимают активное участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах. Отсутствуют дети такой категории в СОШ с. Мазейка и СШ с. Нижняя Матренка. Не ведется работа с обучающимися с ОВЗ по профессиональной ориентации в Школах с. Талицкий Чамлык (0%), с. Пушкино (0%), п. Петровский (0%), ст. Хворостянка (0%), с. Дубовое (0%)

11. Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне

Учебные предметы изучаются на углубленном уровне в 3 ОО: лицей №1 п. Добринка, гимназия с. Ольговка, СОШ №2 п. Добринка. Данный показатель находится на максимальном уровне(100%) в Лицее №1 п. Добринка и СОШ №2 п. Добринка. В гимназии с. Ольговка данный показатель ниже среднерайонного и составляет 70%.

### **Выводы по результатам мониторинга:**

Более 50% баллов набрали 4 ОО (лицей №1 п. Добринка (9 баллов, 81,8%), СОШ с. Верхняя Матренка (8 баллов, 72,7%), СОШ №2 п. Добринка (7 баллов, 63,6%), гимназия с. Ольговка (6 баллов, 54,5%). В 7 ОО набрано от 1 до 3 баллов.

Отсутствие обучающихся, прошедших профориентационное тестирование, или их маленькое количество говорит о том, что профориентационная работа ведется без исследований, направленных на изучение предпочтений обучающихся и диагностики их способностей и компетенций (школы с. Пушкино, ст. Хворостянка, с. Дубовое).

Большинство образовательных организаций (7 ОО), принявших участие в мониторинге, показали низкий результат качества организации профориентационной работы, что говорит об отсутствии системной и регулярной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся. Профориентационная работа ведется фрагментарно, периодически. На это указывают низкие проценты поступления выпускников 9 и 11 классов в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования соответственно, низкий процент обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях.

Не выстроена система работы образовательных организаций района с учреждениями/предприятиями, работодателями по организации профориентационной работы.

Практически отсутствует систематическая профориентационная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Профориентационная работа в малой степени нацелена на обучающихся начальных классов.

### **Рекомендации руководителям общеобразовательных учреждений по исправлению выявленных проблем.**

Общеобразовательные организации:

- создают условия для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы в общеобразовательной организации;
- предусматривают включение в основную образовательную программу общеобразовательной организации комплекса мер по профессиональной ориентации на всех ступенях обучения, включая раннюю профориентацию;
- формируют у обучающихся на основе результатов диагностики и профессиональных наблюдений осознанный подход к выбору профессии (специальности) с учетом потребностей регионального и муниципального рынка труда;
- знакомят обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, профессиями (специальностями),

деятельностью предприятий и организаций;

- организуют профессиональное консультирование обучающихся, формируют у них профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности обучающихся с учетом их индивидуальных, психофизиологических особенностей, состояния здоровья и потребностей регионального и муниципального рынка труда;
- организуют просветительскую работу среди родителей обучающихся по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;
- проводят систематическую профориентационную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1

Мониторинг показателей оценки эффективности развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО Добринского муниципального района

№ п/п	Показатель												
		Лицей №1 п. Добринка	Гимназия с. Ольговка	СОШ №2 п. Добринка	СОШ с. В. Матренка	СШ с. Т. Чамлык	СШ с. Пушкино	СШ п. Петровский	СШ с. Н. Матренка	СШ ст. Хворостянка	СОШ с. Мазейка	СОШ с. Дубовое	ИТОГО по району
1	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	270/10 0 1 балл	255/97 1 балл	215/80	76/100 1 балл	122/100 1 балл	23/30	89/99 1 балл	26/100 1 балл	0/0	73/100 1 балл	18/31	1167/ 82,9
2	Количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик	22/- 1 балл	21/- 1 балл	38/- 1 балл	24/- 1 балл	101/- 1 балл	0/-	0/-	0/-	0/-	0/-	3/- 1 балл	209
3	Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса	21/60	17/46	29/100	5/29	0/0	0/0	0/0	0/0	2/15	9/37,5	0/0	0/0

4	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса	24/100 1 балл	0/0	20/100 1 балл	5/83 1 балл	5/50	0/0	2/33	0/0	0/0	4/33	1/33	61/58,6
5	Доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения	44/74, 6 1 балл	0/0	49/100 1 балл	18/78, 3 1 балл	0/0	16/84 1 балл	18/75 1 балл	0/0	0/0	13/38	9/82 1 балл	167/ 44,1
6	Количество оформленных договорных отношений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	6/- 1 балл	2/- 1 балл	2/- 1 балл	2/0 1 балл	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	12
7	Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 9 класса	25/45, 4	53/98 1 балл	29/66	12/71 1 балл	10/30	13/81 1 балл	12/60	5/71 1 балл	10/77 1 балл	14/58	6/75 1 балл	189/ 68,7
8	Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса	24/100 1 балл	18/95 1 балл	20/100 1 балл	4/67	4/40	1/33	1/17	1/33	3/75	3/75	1/33	80/76,9

9	Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики	270/100 0 1 балл	158/60 1 балл	269/49,4 1 балл	76/100 1 балл	4/1,7	0/0	3/2	15/28	17/26	0/0	0/0	812/48,0
10	Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, от общего числа обучающихся с ОВЗ	14/100 1 балл	8/32	4/20	1/100 1 балл	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	27/52,9
11	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	24/100 1 балл	7/70	10/100 1 балл	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	41/90
	ИТОГО баллов (максимальное количество баллов 11)	9	6	7	8	2	2	2	2	1	1	3	