ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ДОБРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

29.12.2020 №326

п. Добринка

Об установлении целевых показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Отделу образования администрации Добринского муниципального района, и утверждении Положения о порядке установления стимулирующих выплат руководителям учреждений образования Добринского района.

В целях стимулирования руководителей образовательных учреждений к повышению мотивации качественного труда, их поощрения за интенсивность и результаты труда

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Целевыми показателями эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений района, подведомственных Отделу образования администрации Добринского муниципального района, считать критерии и организационные основы оценивания деятельности учреждений образования, утвержденные приказом отдела образования от 08.07.2020 №124 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования» (Приложение 1).
2. Утвердить Положение о порядке установления стимулирующих выплат руководителям учреждений образования Добринского района (Приложение 2).
3. Признать утратившим силу приказ отдела образования администрации Добринского муниципального района от 29.12.2017 №332 «Об утверждении целевых показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных отделу образования администрации Добринского муниципального района, и Положения о порядке установления стимулирующих выплат руководителям учреждений образования Добринского района» (с изменениями).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста-эксперта Губину Е.И.

Начальник И.М. Немцева

Приложение 1 к приказу от 29.12.2020 № 326

Результаты деятельности образовательной организации за 2020 год

ОО _____

(для общеобразовательных учреждений)

№	Наименование критерия МСОКО	Методика расчета, количественный балл	Количественный балл, выставленный ОО по итогам 2020 года	Ответственный за обработку информации от ОО
1**. Требования к результатам освоения ООП**				
1.1. Работа образовательных организаций с результатами внешних оценочных процедур и объективностью оценивания				
1.	Наличие на сайте ОО - утвержденного плана мероприятий по управлению качеством образования; - отчетов о реализации мероприятий	10 баллов за набор документов		
2.	Наличие в ОО признаков необъективности при ВПР свыше 30 %	Минус 10 баллов		
3.	Повторное попадание ОО в список школ с признаками необъективности ВПР	Минус 20 баллов		
4.	Соответствие школьных годовых отметок результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по каждому предмету ГИА -9	на уровне (+/- 0,1) муниципальных показателей – 5 баллов; ниже средних муниципальных показателей – 0 балла		
	Результативность ГИА-9 по русскому языку			
	Результативность ГИА-9 по математике			
	Результативность ГИА-9 по каждому предмету по выбору (расписать)			
5.	Получение аттестатов об основном общем образовании по результатам основного периода	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании по результатам основного периода 100% – 10 баллов; менее 100 % - минус 10 б.		

6.	Соответствие школьных годовых отметок результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по каждому предмету ЕГЭ	отметка по результатам ЕГЭ выше средних муниципальных показателей– 10 баллов; на уровне (+/- 0,1) муниципальных показателей – 5 баллов; ниже средних муниципальных показателей – 0 балла		
	Результативность ЕГЭ по русскому языку			
	Результативность ЕГЭ по математике (базовый уровень)			
	Результативность ЕГЭ по математике (профильный уровень)			
	Результативность ЕГЭ по каждому предмету по выбору			
7.	Потенциальные медалисты, подтвердившие/ не подтвердившие свои результаты на ЕГЭ	За каждого подтвержденного медалиста +10 баллов		
8.	Наличие высокобалльников, не имеющих итоговую оценку «5» по предмету	Минус 10 баллов за каждого		
9.	Наличие детей, имеющих оценку «5» и не набравших минимальный балл	Минус 10 баллов за каждого		
10	Несоответствие результатов ЕГЭ и годовых оценок	Минус 2 балла за каждого с разницей в 2 балла.		
11	Получение аттестатов о среднем общем образовании	100 % - плюс 10 баллов, менее 100 % - минус 10 баллов		
12	Результативность ВПР по каждому предмету в каждой параллели, где проводились ВПР	Наличие детального анализа, плана работы по повышению качества на сайте ОО – 10 баллов за пакет документов		
13	Результативность регионального мониторинга по каждой процедуре, где проводились областные диагностические работы	Наличие детального анализа, плана работы по повышению качества на сайте ОО – 10 баллов за пакет документов		
1.2. Работа образовательных организаций с результатами внеучебных достижений обучающихся				
1	Наличие на сайте ОО: - утвержденного плана работы с одаренными и талантливыми детьми; - отчетов о результатах реализации плана	10 баллов за набор документов		

2	Результат участия во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном, региональном и всероссийском этапах по каждому предмету	Количество победителей: муниципальный уровень – 1 балл (призеры), 2 балла (победитель); региональный уровень –9 баллов (призер), 10 баллов (победитель); всероссийский уровень – 20 баллов за каждого победителя и призера		
3	Результат участия в научно-практических конференциях на муниципальном, региональном и всероссийском этапах	Количество конкурсных работ, которым присвоен статус победителей или призеров: муниципальный уровень – 3 балла (призеры), 5 баллов (победитель); региональный уровень – 6 баллов (призер), 8 баллов (победитель); всероссийский уровень – 10 баллов за каждого победителя и призера		
4	Результат участия обучающихся ОО в мероприятиях региональной спартакиады школьников.	Количество победных призовых мест: муниципальный уровень – 3 балла (призеры), 5 баллов (победитель), зональный уровень – 6 баллов (призеры), 8 баллов (победитель), Финальный уровень – 9 баллов (призеры), 10 баллов (победитель) за каждый вид спорта		
5	Результат участия обучающихся ОО в «Президентских состязаниях»	Наличие победных и призовых мест: муниципальный уровень – 5 баллов (призеры), 7 баллов (победитель), региональный уровень –8баллов (призеры), 10 баллов (победитель)		

6	Результат участия обучающихся ОО в конкурсных мероприятиях (не платных) различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи	Наличие победных и призовых мест: муниципальный уровень – 3 балла (призеры), 5 баллов (победитель), Региональный уровень – 6 баллов (призеры), 8 баллов (победитель) Всероссийский уровень – 9 баллов (призер), 10 баллов – (победитель)		
7	Реализация индивидуальных образовательных предпрофессиональных маршрутов обучающихся	По 2 балла за каждую индивидуальную образовательную программу		
1.3. Работа образовательных организаций по профилактике правонарушений несовершеннолетних				
1	Наличие обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН	минус 10 баллов за каждого обучающегося, поставленного на учѐт в межведомственные комиссии (КДНиЗП, ПДН)		
2	Наличие на сайте ОО - программы по формированию законопослушного поведения - отчета об ее реализации	10 баллов за набор документов		
3	Организация деятельности, направленной на профилактику ассоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов и пр.) с привлечением представителей органов и учреждений системы профилактики, входящих в муниципальную программу профилактической работы.	Количество проведенных мероприятий: 10 и более мероприятий – 5 баллов, 9-5 мероприятий – 3 балла, 4-2 мероприятий - 2 балла 1 мероприятие – 0 баллов		
4	Организация деятельности обучающихся, состоящих на учете в КДНи ЗП, ПДН (охват дополнительным образованием)	Охват обучающихся, состоящих на учете в КДНи ЗП, ПДН, в системе ДО: 100% - 5 баллов, 80 - 99% - 3 балла, ниже – 0 баллов		

5	Организация социально-психологического тестирования	Охват обучающихся: 100% - 5 баллов, 70-90% - 2 балла, ниже – 0 баллов.		
6	Занятость обучающихся в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования в рамках ПФДО.	Доля занятости обучающихся в системе ДО: 90% и выше от всех обучающихся школы – 10 баллов, 80-90% - 8 баллов, Ниже 75 % баллов - 0 баллов		
7	Занятость обучающихся с ОВЗ в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования	Доля занятости обучающихся с ОВЗ в системе ДО: 70% и более – 10 баллов, 50-79% - 6 баллов, меньше 50% - 3 балла		
1.4. Работа образовательных организаций по формированию системы социализации и самореализации обучающихся				
1	Организация обучения обучающихся, осваивающих ООП, с применением дистанционных технологий по ИУП: на ЦОП и др. образовательных платформах	Количество ИУП обучающихся: по 2 балла за каждый ИУП		
2	Вовлечение обучающихся в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию РДШ	Доля обучающихся, вовлеченных в РДШ: 100%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 49-25% - 2 балла Ниже 25 баллов - 0		
3	Вовлечение обучающихся во всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД) «Юнармия»	Доля обучающихся, вовлеченных ВВПОД: 100%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла, 49-25% - 2 балла Ниже 25 % - 0 баллов		
4	Участие учащихся в федеральных проектах по самоопределению.	Доля обучающихся(участников) 6-		

	Организация профориентационной работы с обучающимися с использованием онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», «Большие вызовы», «Большая перемена», олимпиаде по финансовой грамотности.	11 классов по каждому направлению: 80-90% - 10 баллов, 60 – 79% - 7 баллов, 30 -59% - 2 балла.		
5	Организация профориентационной работы обучающихся с использованием проекта «Билет в будущее»	зарегистрированных на платформе проекта: Выполнено согласно Соглашению: плюс 6 баллов не выполнено - минус 6 баллов		
6	Организация профориентационной работы обучающихся через участие в профориентационных десантах (экскурсиях) на предприятия, СПО, ВУЗы, занятия на факультативах и элективных курсах	Доля обучающихся 6-11 классов: -90% - 10 баллов, 60 – 79% - 7 баллов, 30 -59% - 2 балла.		
7	Организация работы с обучающимися по формированию финансовой грамотности	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности: 80-90% - 10 баллов, 60 – 79% - 7 баллов, 30 -59% - 2 балла.		
8	Предоставление обучающимся возможности изучать предметную область «Технология» и др. предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. в детских технопарках «Кванториум», «Точках роста», Центрах цифрового образования	Доля обучающихся: 50% и более - 10 баллов, 10 - 49% - 5 баллов		
9	Организация участия обучающихся в мероприятиях Центра поддержки одаренных детей «Стратегия», «Сириус»	Количество обучающихся: 25 чел. и более – 6 баллов, 20-24 – 4 балла, 10 – 19 чел, - 3 балла, 1-9 чел. – 2 балла.		
1. **Требования к условиям реализации ООП**				
2.1. Нормативный потенциал				
1	Реализация программы развития образовательного учреждения на	Максимально 5 баллов		

	соответствующий период			
2	Наличие на сайте ОО информации, в соответствии с нормативными требованиями.	максимально 10 баллов, минус 1 балл за каждый отсутствующий и/или несоответствующий документ		
3.	Отсутствие финансовых санкций за невыполнение муниципального задания	Максимально 10 баллов, минус один балл за невыполнение одного показателя		
4.	Предоставление платных услуг	По одному направлению – 5 баллов, два и более направлений – 10 б		
2.2. Кадровый потенциал				
1	Обновление педагогического коллектива молодыми специалистами	10 баллов за каждого молодого специалиста.		
2	Уровень квалификации педагогического состава ОО	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов		
3	Подтверждение квалификации педагогов с использованием добровольной независимой оценки квалификации (НОК)	5 баллов за каждого педагога, подтвердившего квалификацию с использованием НОК		
4	Подтверждение квалификации руководителей, прошедших аттестацию в соответствии с новой единой моделью аттестации руководителей (до 2024 года – 100%)	10 баллов за подтверждение квалификации		
5	Вовлечение молодых специалистов в различные формы поддержки и сопровождения.	Доля молодых специалистов: 100%-10 баллов, 90- 80 % - 5 баллов		
6	Организация системного повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности:		

		100 % - 10 баллов, от 100 до 90% - 5 баллов, менее 90% - 0 баллов		
7	Повышение профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования для освоения новой профкомпетенции: наставника, эксперта, навигатора, методиста и т.д.	Доля педагогов: 30-50% -10 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-1% - 3 балла		
8	Наличие педагогов, специалистов, имеющих профессиональные Почетные звания	5 баллов за каждого педагога		
2.3. Материально-техническая база				
1	Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом: - оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря)	0 или 1 балл		
	- наличие оборудованной раздевалки	0 или 1 балл		
	- оборудованная спортивная площадка (наличие размеченных дорожек для бега, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину и т.п.)	0 или 1 балл		
2	Наличие оборудованных предметных кабинетов: - оснащение всех кабинетов современным оборудованием (мультимедийное интерактивное оборудование)	1 балл за кабинет		
	- оснащение кабинетов физики, химии, биологии: наличие лабораторных комплектов, оборудования, препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе)	0 или 1 балл		
3	Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием: - наличие действующего электронного абонемента	0 или 1 балл		
	- наличие читального зала, зоны	0 или 1 балл		
	- наличие медиатеки	0 или 1 балл		
	- обеспечение компьютерной техникой (компьютер, проектор, принтер, сканер) и выходом в Интернет	0 или 1 балл		
4	Наличие оборудованного кабинета ОБЖ и элементов полосы препятствий	максимум 5 баллов		
5	Наличие лицензированного медицинского кабинета	0 или 1 балл		

6	Наличие специализированных кабинетов для организации обучения детей с ОВЗ и инвалидов	1 балл за кабинет		
7.	Наличие центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», площадок «IT – bit», «Яндекс. Лицей», «Цифровая образовательная среда»	1 балл за центр или площадку		
2.4. Здоровьесбережение в школе				
1	Организация питания в школе	Процент охвата школьников, охваченных 2-разовым питанием: 100%- 10 баллов, 99%-80%- 5 баллов,		
2	Организация летней оздоровительной кампании, (наличие плана, программ, инструктажей), организация работы летней площадки, лагеря	Максимально -10 баллов за пакет документов		
3	Вовлечение обучающихся в тренировочный процесс в сфере физической культуры и массового спорта, развитие интереса детей и подростков к комплексу ГТО	Доля обучающихся, имеющих результаты (действующие на текущей ступени) по нормативам комплекса ГТО на момент проведения МСОКО: выше 50 % – 10 баллов, от 10 до 50% - 5 баллов		
4	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса: 10 баллов за отсутствие, минус два балла за каждый случай		
5	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с сотрудниками ОО в рабочее время	Количество зафиксированных несчастных случаев с сотрудниками ОО во время работы: 5 баллов за отсутствие, минус 2 балла за каждый случай		

6	Выполнение требований, определѐнных санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами	максимум 10 баллов, минус 1 балл за каждое замечание Роспотребнадзора		
7	Выполнение требований, определѐнных правилами пожарной безопасности	максимум 10 баллов, минус 1 балл за каждое выявленное нарушение		
2.5. Создание условий для получения образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами				
1	Своевременное повышение квалификации педагогических работников, имеющих курсы повышения квалификации для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор	Максимум 10 баллов (за каждого педагога 1 б.)		
2	Наличие разработанных и утверждённых адаптированных образовательных программ.	За каждую программу 2 балла		
3.Требования к процессу реализации ООП				
3.1. Инновационная деятельность школы				
1	Практики ОО, внесенные в региональный реестр образовательных практик	Высший уровень практики – 10 баллов, Продвинутый уровень – 8 баллов, Начальный уровень – 5 баллов за каждую практику		
2	Активность и ответственность педагогов и руководителей ОО за организацию и сопровождение приоритетных направлений муниципальной системы образования:	Доля педагогических работников, руководителей ОО, являющихся организаторами определенных направлений: 50% и более - 10 баллов, 49-30% - 8 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-3 % - 3 балла		
3	Организация участия педагогов в конкурсном профессиональном движении различного уровня (не платных)	Количество педагогов ОО - участников профессиональных педагогических конкурсов: Школьный уровень: победитель – 3 балла, призеры 1-2 балла;		

		муниципальный уровень (победитель 7 баллов, призѐры - 5-6 баллов; участник – 4 балла), региональный (победитель – 10 баллов, призѐр, лауреат- 9 баллов; участник – 8 балла), всероссийский уровень – очно: победитель, призѐр, участник - 10 баллов; дистанционно: победитель- 7 баллов, призѐр- 5 баллов, участник - 3 балла за каждого педагога		
4	Организация деятельности ОО по обобщению и предоставлению педагогами результатов своего опыта, лучших практик для педагогического сообщества: конференции, РМО, др. педагогических ассоциациях	Доля педагогов ОО: Очно: муниципальный уровень - 2 балла, региональный уровень - 5 баллов; Дистанционно: муниципальный уровень - 1 балл, региональный уровень - 3 балла за каждого участника		

Руководитель ***_____/_____/***
«_____»_____2020 года

Результаты деятельности образовательной организации за 2020 год

ОО _____

(для дошкольных учреждений)

№	Наименование критерия МСОКО	Методика расчета, количественный балл		Количественный балл, выставленный ОО по итогам 2020 года	Ответственный за обработку информации от ОО
1. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности					
Группа 1.1. Оценка результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования					
1.	Наличие системы мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ.	максимум – 5 баллов			
2.	Ведение детских портфолио, фиксирующих достижения воспитанников в ходе образовательной деятельности.	100 % – 10 баллов 99 %-80 % - 5 баллов			
3.	Ведение карты развития, шкалы индивидуального развития воспитанников.	100 % – 10 баллов			
4.	Ведение психолого-педагогических исследований уровня готовности ребенка к школьному обучению и проведение коррекционных мероприятий для детей, имеющих средний и низкий уровень развития, фиксирование результатов повторной диагностики.	100 % – 5 баллов 99 % - 50 % 2 балла			
5.	Достижения воспитанников в образовательных событиях (очных):	За призёра или победителя			
	- муниципального уровня	2			
	- регионального уровня	5			
	- федерального уровня	10			
6	Достижения воспитанников в образовательных событиях (заочных):	За призёра или победителя			
	- муниципального уровня	1			

	- межмуниципального уровня	3			
	- регионального уровня	5			
	- федерального уровня				
2. Требования к условиям реализации ООП					
2.1. Кадровый потенциал (кадровые условия)					
1	Обновление педагогического коллектива молодыми кадрами	2 балла за каждого педагога в возрасте до 35 лет			
2	Состояние квалификации педагогического состава ОО	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла			
3	Подтверждение квалификации педагогов с использованием добровольной независимой оценки квалификации (НОК)	2 балла за каждого педагога, подтвердившего квалификацию с использованием НОК			
4	Подтверждение квалификации руководителей, прошедших аттестацию в соответствии с новой единой моделью аттестации руководителей (до 2024 года – 100%)	10 баллов за подтверждение квалификации			
5	Вовлечение молодых специалистов в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года	Доля молодых специалистов: 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла			
6	Организация системного повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности: 100 % - 10 баллов, от 100 до 90% - 5 баллов, менее 90% - 0 баллов			
7	Повышение профессионального мастерства педагогических	Доля педагогов:			

	работников в форматах непрерывного образования для освоения новой профкомпетенции: наставника, эксперта, навигатора, методиста и т.д.	30-50% -10 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-1% - 3 балла		
8	Наличие педагогов, специалистов, имеющих профессиональные Почетные звания	5 баллов за каждого педагога		
Группа 2.2. Нормативно-правовая база				
1	**Реализация** программы развития образовательного учреждения на соответствующий период	Максимально 5 баллов		
2	Наличие на сайте ОО информации, в соответствии с нормативными требованиями.	максимально 10 баллов, минус 1 балл за каждый отсутствующий и/или несоответствующий документ		
Группа 2.3. Предметно – пространственная среда				
1	Реализация парциальных образовательных программ как части ООП, формируемой участниками образовательных отношений: - по развитию познавательно-исследовательской деятельности - по развитию естественно-научной деятельности - по ранней профилизации - для детей с ОВЗ и инвалидов - по развитию финансовой грамотности - по развитию других видов грамотности	максимум – 5 баллов за каждую программу		
2	Использование социокультурного пространства в организации образовательного процесса: - имеются договоры (соглашения) о сотрудничестве с другими организациями в целях реализации ООП	Каждый договор – 3 балла		
	- организуются экскурсии, направленные на социализацию воспитанников;	Каждая экскурсия – 3 балла		
	- проводятся совместные мероприятия образовательной направленности с учреждениями (лицами)	Каждое мероприятие – 3 балла		
3	Создание среды для индивидуальных потребностей воспитанников (организованы кружки, секции, занятия по дополнительному образованию)	Максимум 5 баллов		

Группа 2.4. Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами				
1	Наличие модели инклюзивного образования	Максимум 10 баллов		
2	Наличие групп комбинированной направленности	За каждую группу - 1 балл		
3	Наличие педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор	Максимум 10 баллов (за каждого педагога 1 б.)		
4	Наличие педагогических работников, имеющих курсы повышения квалификации для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор	Максимум 10 баллов (за каждого педагога 1 б.)		
5	Наличие специалистов, наделённых функциями ассистента (помощника), оказывающих детям-инвалидам необходимую техническую помощь	За каждого специалиста 1 б.		
6	Наличие разработанных и утверждённых адаптированных образовательных программ.	За каждую программу 2 балла		
3**. Требование к процессу реализации ООП ДОУ**				
Группа 3.1. Инновационная деятельность учреждения				
1	Количество практик ОО, внесенных в региональный реестр образовательных практик	Высший уровень практики – 10 баллов, Продвинутый уровень – 8 баллов, Начальный уровень – 5 баллов за каждую практику		
2	Доля педагогических работников, руководителей ОО, являющихся организаторами приоритетных направлений муниципальной системы образования	50% и более - 10 баллов, 49-30% - 8 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-3 % - 3 балла		
3	Количество педагогов ОО - участников профессиональных педагогических конкурсов различного уровня (не платных)	Уровень ДОУ, ГДО: победитель – 3 балла, призеры 1-2 балла; муниципальный уровень (победитель 7 баллов, призѐры -		

		5-6 баллов; участник – 4 балла), региональный (победитель – 10 баллов, призѐр, лауреат- 9 баллов; участник – 8 балла), всероссийский уровень – очно: победитель, призѐр, участник - 10 баллов; дистанционно: победитель- 7 баллов, призѐр- 5 баллов, участник - 3 балла за каждого педагога		
4	Доля педагогов ОО, представивших результаты своего опыта, лучшие практики для педагогического сообщества: конференции, РМО, др. педагогические ассоциации	Очно: муниципальный уровень - 2 балла, региональный уровень - 5 баллов; Дистанционно: муниципальный уровень - 1 балл, зональный, краевой уровень - 3 балла за каждого участника		
Группа 3.2. Работа организаций дошкольного образования по созданию здоровьесберегающей и безопасной среды				
1	Наличие результатов исследования по системе ECERS и планов по совершенствованию	Максимум 10 баллов за набор документов		
2	Реализуются парциальные образовательные программы физического развития детей	максимум – 5 баллов за каждую программу		
3	Организованы мероприятия по здоровьесбережению и безопасности	максимум – 5 баллов за каждое мероприятие		
4	Ведётся мониторинг показателей физического развития дошкольников дважды в год в целях отслеживания динамики развития ребенка и коррекции его личной программы развития	максимум – 5 баллов		
5	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с воспитанниками ДОУ во время образовательного процесса	максимум – 10 баллов минус 2 балла за каждый случай		
6	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с сотрудниками ДОУ в рабочее время	максимум – 5 баллов минус один балл за каждый случай		

7	Выполнение требований, определѐнных в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами	максимум 10 баллов, минус 1 балл за замечания Роспотребнадзора		
8	Выполнение требований, определѐнных в соответствии с правилами пожарной безопасности	максимум 10 баллов, минус 1 балл за каждое выявленное нарушение		
Группа 3.3. Работа организаций дошкольного образования по взаимодействию с родителями				
1	Наличие на сайте ДОУ результатов анкетирования родителей об уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов	Максимум 5 баллов		
2	Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов	100%-90% - 10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла		
3	Количество мероприятий, организованных для повышения родительского образования по воспитанию детей	По 2 балла за каждое мероприятие		
4	Количество мероприятий, организованных и проводимых совместно с родителями	По 2 балла за каждое мероприятие		
5	Создание и функционирование консультационных пунктов	5 баллов		
6.	Принятие мер по увеличению охвата дошкольным образованием	Плюс 10 % к имеющемуся количеству – 10 баллов, 8% - 5 % - 5 баллов.		

Руководитель _____/_____/
«_____»_____2020 года

М.П.

Результаты деятельности образовательной организации за 2020 год

ОО _____

(для организаций дополнительного образования)

<table>
<tr><th>№</th><th>Наименование критерия МСОКО</th><th>Методика расчета, количественный балл</th><th>Количественный балл, выставленный ОО по итогам 2020 года</th><th>Ответственный за обработку информации от ОО</th></tr>
<tr><td colspan="5">1. Требования к результатам освоения ООП</td></tr>
<tr><td colspan="5">Группа 1.1. Спортивные и творческие достижения обучающихся</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Результативность участия обучающихся в конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней</td><td>Доля призѐров и победителей
(за 1 мероприятие или конкурс)
<table><tr><th>уровень</th><th>1 место</th><th>2 место</th><th>3 место</th><th></th></tr><tr><td>Муниципальный</td><td>4 балла</td><td>3 балла</td><td>2 балл</td><td></td></tr><tr><td>Зональный</td><td>6 баллов</td><td>5 баллов</td><td>4 балла</td><td></td></tr><tr><td>Региональный</td><td>9 баллов</td><td>8 баллов</td><td>7 баллов</td><td></td></tr><tr><td>Всероссийский</td><td>12 баллов</td><td>11 баллов</td><td>10 баллов</td><td></td></tr></table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">Группа 1.2 Деятельность организаций дополнительного образования по профилактике асоциального поведения в подростковой среде</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Организация деятельности, направленной на профилактику асоциального поведения в подростковой с привлечением детей, состоящих на учете</td><td>3 балла за каждое муниципальное мероприятие</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">2. Требования к условиям реализации дополнительных образовательных программ</td></tr>
</table>

2.1. Нормативный потенциал				
1	Реализация программы развития образовательного учреждения на соответствующий период	Максимально 5 баллов		
2	Наличие на сайте ОО информации, в соответствии с нормативными требованиями	максимально 10 баллов, минус 1 балл за каждый отсутствующий и/или несоответствующий документ		
3.	Наличие объединений технической направленности	максимально 10 баллов, по 5 баллов за каждый кружок		
4.	Реализация платных образовательных услуг	Максимально – 10 баллов, 5 баллов за каждую услугу		
2.2. Кадровый потенциал (кадровые условия)				
1	Обновление педагогического коллектива молодыми кадрами	2 балла за каждого педагога в возрасте до 35 лет		
2	Состояние квалификации педагогического состава ОО	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла		
3	Подтверждение квалификации педагогов с использованием добровольной независимой оценки квалификации (НОК)	2 балла за каждого педагога, подтвердившего квалификацию с использованием НОК		
4	Подтверждение квалификации руководителей, прошедших аттестацию в соответствии с новой единой моделью аттестации руководителей (до 2024 года – 100%)	10 баллов за подтверждение квалификации		
5	Вовлечение молодых педагогов специалистов в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года	Доля молодых педагогов: 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5		

		баллов, 69%-50% - 3 балла		
6	Организация системного повышения квалификации педагогических работников	Доля педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по каждой должности: 100 % - 10 баллов, от 100 до 90% - 5 баллов, менее 90% - 0 баллов		
7	Повышение профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования для освоения новой профкомпетенции: наставника, эксперта, навигатора, методиста и т.д.	Доля педагогов: 30-50% -10 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-1% - 3 балла		
8	Наличие педагогов, специалистов, имеющих профессиональные Почетные звания	5 баллов за каждого педагога		
Группа 2.3 Материально-техническое обеспечение				
1	Наличие художественных студий, театральных студий, музеев, спортивных залов и др. спортивных объектов, ледовых площадок, мастерских и др.	максимум 5 баллов		
2	Обеспечение компьютерной техникой и выходом в сеть Интернет	максимум 5 баллов		
3	Выполнение требований, определѐнных в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами	максимум 10 баллов, минус 1 балл за каждое замечание Роспотребнадзора		
4	Выполнение требований, определѐнных в соответствии с правилами пожарной безопасности	максимум 10 баллов, минус 1 балл за каждое выявленное нарушение		
3. Требования к процессу реализации дополнительных образовательных программ				
3.1. Инновационная деятельность организации дополнительного образования				
1	Практики ОО, внесенные в региональный реестр образовательных практик	Высший уровень практики – 10 баллов, Продвинутый уровень – 8 баллов, Начальный уровень – 5 баллов за каждую практику		
2	Охват дополнительным образованием детей в системе ПФДО	Динамика к уровню предыдущего года Максимум 10 баллов, 1% - 1 балл		
3	Активность и ответственность педагогов и	Доля педагогических работников, руководителей		

	руководителей ОО за организацию и сопровождение приоритетных направлений муниципальной системы образования:	ОО, являющихся организаторами определенных направлений: 50% и более - 10 баллов, 49-30% - 8 баллов, 29-10% - 5 баллов, 9-3 % - 3 балла		
4	Организация участия педагогов в конкурсном профессиональном движении различного уровня (не платных)	Количество педагогов ОО - участников профессиональных педагогических конкурсов: Уровень УДОД: победитель – 3 балла, призеры 1-2 балла; муниципальный уровень (победитель 7 баллов, призѐры - 5-6 баллов; участник – 4 балла), региональный (победитель – 10 баллов, призѐр, лауреат- 9 баллов; участник – 8 балла), всероссийский уровень – очно: победитель, призѐр, участник - 10 баллов; дистанционно: победитель- 7 баллов, призѐр- 5 баллов, участник - 3 балла за каждого педагога		
5	Организация деятельности ОО по обобщению и предоставлению педагогами результатов своего опыта, лучших практик для педагогического сообщества: конференции, МО, др. педагогические ассоциации	Доля педагогов ОО: Очно: муниципальный уровень - 2 балла, зональный, региональный уровень - 5 баллов; Дистанционно: муниципальный уровень - 1 балл, зональный, региональный уровень - 3 балла за каждого участника		

Руководитель _____/_____/
«_____»_____2020 года
М.П.

Приложение 2
к приказу Отдела образования администрации
Добринского муниципального района Липецкой
области от 29.12.2020 № 326.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Добринской районной организации
Всероссийского профсоюза образования

_____
О.А. Ростовцева

П О Л О Ж Е Н И Е
о порядке установления стимулирующих выплат
руководителям учреждений образования Добринского района.

1.Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке установления стимулирующих выплат руководителям учреждений образования Добринского района (далее - Положение) определяет размеры и порядок установления стимулирующих выплат к должностным окладам, порядок премирования руководителей учреждений, учредителем которых является Отдел образования администрации Добринского муниципального района.

1.2. Выплаты стимулирующего характера имеют своей целью стимулировать руководителей к повышению мотивации качественного труда и их поощрению за интенсивность и результаты труда.

1.3. Источниками финансирования выплат стимулирующего характера является фонд оплаты труда учреждений и средства от приносящей доход деятельности.

2. Размер и порядок выплат стимулирующего характера руководителям учреждений образования района.

2.1. Виды выплат стимулирующего характера, входящие в систему оплаты труда руководителей устанавливаются в соответствии с Перечнем и размерами выплат стимулирующего характера, утвержденным Постановлением администрации Добринского муниципального района от 18 октября 2010 г. №855 «О компенсационных и стимулирующих выплатах руководителям, их заместителям и главным бухгалтерам районных муниципальных учреждений» (с изменениями).

2.2. За счет стимулирующей части фонда оплаты учреждения руководителям устанавливается система следующих стимулирующих выплат:

а) выплата за интенсивность, высокие результаты работы;

б) выплата за почетные звания «Заслуженный», «Народный», ученую степень кандидата наук, ученую степень доктора наук;

в) выплата за выслугу лет;

г) премиальные выплаты по итогам работы.

2.3.Выплаты за интенсивность, высокие результаты работы устанавливаются руководителям – от 60 до 120% должностного оклада.

2.4.Выплаты за интенсивность, высокие результаты работы устанавливаются:

- в соответствии с целевыми показателями эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений района, подведомственных Отделу образования администрации Добринского муниципального района, установленными в соответствии с критериями и организационными основами оценивания деятельности учреждений образования, утвержденными приказом отдела образования от 08.07.2020 №124 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»,

- за показатель «за организацию работы по приему норм ГТО в районном масштабе» в размере 20%.

2.5. Назначение выплат стимулирующего характера, указанных в подпункте 2.4., руководителям учреждений образования производится один раз в год по состоянию на 1 января на основании приказа Отдела образования администрации Добринского муниципального района в соответствии с протоколом заседания комиссии по установлению стимулирующих выплат руководителям учреждений образования Добринского района. Данные стимулирующие выплаты устанавливаются к должностному окладу руководителей учреждений и выплачиваются ежемесячно.

Размер выплат стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты работы (на основе МСОКО) устанавливается по результатам деятельности образовательных учреждений за истекший год в соответствии со шкалой перевода баллов в проценты:

для общеобразовательных учреждений

Диапазон полученных баллов	Процент установления выплаты за интенсивность, высокие результаты работы
Менее 150	60
От 150 до 300	65
От 300 до 450	70
От 450 до 600	75
От 600 до 750	80
От 750 до 900	85
От 900 до 1050	90
От 1050 до 1200	95
От 1200 до 1350	100
От 1350 до 1500	105
От 1500 до 1650	110
От 1650 до 1800	115
Более 1800	120

для дошкольных учреждений

Диапазон полученных баллов	Процент установления выплаты за интенсивность, высокие результаты работы
Менее 100	60
От 100 до 150	65
От 150 до 200	70
От 200 до 250	75
От 250 до 300	80
От 300 до 350	85
От 350 до 400	90
От 400 до 450	95
От 450 до 500	100
От 500 до 550	105
От 550 до 600	110
От 600 до 650	115
Более 650	120

для учреждений дополнительного образования

Диапазон полученных баллов	Процент установления выплаты за интенсивность, высокие результаты работы
Менее 300	60
От 300 до 350	65
От 350 до 400	70
От 400 до 450	75
От 450 до 500	80
От 500 до 550	85
От 550 до 600	90
От 600 до 650	95
От 650 до 700	100
От 700 до 750	105
От 750 до 800	110
От 800 до 850	115
Более 850	120

Размер выплат стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты работы (за организацию работы по приему норм ГТО в районном масштабе) устанавливается в размере 20%.

Выплата за интенсивность, высокие показатели работы устанавливается в минимальном размере при назначении на должность впервые.

2.6. Ежемесячные выплаты руководителям, имеющим ученую степень кандидата наук, почетное звание «Заслуженный» и работающим по соответствующему профилю устанавливаются в размере до 25% должностного

оклада; имеющим ученую степень доктора наук, почетное звание «Народный» и работающим по соответствующему профилю устанавливаются в размере до 40% должностного оклада. При наличии нескольких почетных званий и ученых степеней выплата к должностному окладу устанавливается по одному основанию.

2.7. Выплаты за выслугу лет руководителям устанавливаются в следующих размерах:
от 1 до 5 лет- 10%;
от 5 до 10 лет- 20%;
от 10 до15 лет- 25%;
свыше 15 лет-30%.
При подсчете стажа учитываются годы работы в должности директора.

2.8. Премии по итогам работы за квартал выплачиваются за счет средств, предусмотренных на оплату труда планом финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметой учреждения, в размере не более 6 должностных окладов в год с учетом выплат компенсационного и стимулирующего характера.

2.9. Премии за счет средств, получаемых от приносящей доход деятельности, выплачиваются руководителю в размере не более среднемесячной заработной платы в месяц, сложившейся в учреждении за предыдущий квартал.

Премия за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, выплачивается по итогам работы за квартал, при условии наличия в учреждении таких средств.

На премирование руководителей, заместителей руководителей и главных бухгалтеров направляется не более 9% средств, получаемых от приносящей доход деятельности.

2.10. Премии за счет экономии средств по фонду оплаты труда выплачиваются в связи с профессиональным праздником и за высокие результаты работы:

- за качественное проведение особо значимых мероприятий (подготовка к осенне-зимнему сезону, новому учебному году, работа по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей и др.) – в размере до 100% должностного оклада с учетом выплат компенсационного и стимулирующего характера;

- за участие представителей ОУ в конкурсах профессионального мастерства; за активную, качественную подготовку участников данных конкурсов - в размере до 100% должностного оклада с учетом выплат компенсационного и стимулирующего характера.

3. Порядок премирования руководителей.

3.1. Премирование руководителей учреждений по итогам работы за квартал осуществляется с учетом личного их вклада в реализацию задач и функций, возложенных на учреждение, а также выполнения обязанностей, предусмотренных трудовым договором, в размере 100% должностного оклада с учетом выплат компенсационного и стимулирующего характера при условии выполнения целевого показателя по средней заработной плате педагогических работников учреждения.

3.2. При определении размера премии по итогам работы за квартал основанием **для снижения размера премии** руководителю учреждения являются:

-наложение на руководителя учреждения дисциплинарного взыскания за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных трудовых обязанностей.

Снижение размера премии за каждое наложенное дисциплинарное взыскание допускается не более, чем на 30%.

3.3. Премии выплачиваются руководителям учреждений за фактически отработанное время. В случае увольнения руководителя учреждения до истечения отчетного периода, за который осуществляется премирование, премия выплачивается за фактически отработанное время при условии увольнения по уважительной причине.

3.4. Основанием для выплаты премии руководителям учреждений является приказ Отдела образования администрации Добринского муниципального района.