Утверждена
постановлением администрации
Добринского муниципального района
№847 от 26.10.18 года

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

« РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДОБРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2019-2024 ГОДЫ».

I. ПАСПОРТ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДОБРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2019-2024 ГОДЫ».

Ответственный исполнитель	Отдел образования администрации Добринского муниципального района
Сроки и этапы реализации муниципальной программы	2019 – 2024 годы
Подпрограммы	1.Развитие системы дошкольного образования. 2.Развитие системы общего образования. 3.Развитие системы дополнительного образования, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. 4.Поддержка одаренных детей и их наставников. 5.Финансовое обеспечение и контроль.
Цель муниципальной программы	Обеспечение соответствия высокого качества образования, соответствующего перспективным задачам социально-экономического развития района.
Индикаторы цели	Доля детей, охваченных образовательными услугами.
Задачи муниципальной программы	1. Создание условий для инновационного социально-ориентированного развития дошкольного, общего и дополнительного образования. 2. Создание условий для выявления и развития одаренных детей, способствующих их личностному становлению. 3. Обеспечение деятельности финансово-экономической службы, повышение эффективности управленческих решений.
Показатели задач	**Показатель 1 Задачи 1.** Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет,% **Показатель 2 Задачи 1.** Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений,% **Показатель 3 Задачи 1.** Доля обучающихся, занимающихся в первую смену, от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях,%

	Показатель 4 Задачи 1. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, в общей численности детей данной возрастной группы,% **Показатель 5 Задачи 1.** Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств,% **Показатель 6 Задачи 1.** Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования,% **Показатель 7 Задачи 1.** Доля детей школьного возраста до 18 лет (включительно), обеспеченных всеми видами отдыха и оздоровления, от общего количества детей школьного возраста до 18 лет (включительно), обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального района,% **Показатель 1 Задачи 2.** Доля детей - победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников,% **Показатель 1 Задачи 3.** Наличие и использование автоматизированных программ для организации бухгалтерского учета и отчетности,%

Объемы финансирования за счет средств районного бюджета, в том числе по годам реализации	Объемы финансирования составляют расходы, связанные с реализацией мероприятий, финансируемых за счет средств районного бюджета, из них: 2019 год –119 209 322 руб.; 2020 год –118 617 053 руб.; 2021 год –118 617 053 руб.; 2022 год –118 617 053 руб.; 2023 год –118 617 053 руб.; 2024 год –118 617 053 руб. Объемы финансирования программы ежегодно уточняются при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.
Основные ожидаемые результаты реализации муниципальной программы по итогам 2024 года	В результате реализации государственной программы к 2024 году (к базовому 2018 году) предполагается: - увеличение доли детей, охваченных образовательными услугами (отношение численности воспитанников организаций дошкольного образования и обучающихся общеобразовательных организаций к численности детей в возрасте от 1 до 18 лет), до59%; - увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций до 93,2%; - увеличение доли детей школьного возраста до 18 лет (включительно), обеспеченных всеми видами отдыха и оздоровления, от общего количества детей школьного возраста до 18 лет (включительно), обучающихся в общеобразовательных учреждениях района, до 90%; - обеспечение доли обучающихся, занимающихся в первую смену, от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях 100%. - обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 6 лет,100%. -охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования будет составлять не менее 51,6% . -не менее половины обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

1.Характеристика текущего состояния, формулировка основных проблем, анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков социальной сферы развития Добринского муниципального района.

Муниципальная программа «Развитие образования Добринского муниципального района» характеризует развитие образования района на 2019–2024 годы, определяет цель, индикаторы цели, задачи развития на среднесрочную перспективу, показатели задач, объемы финансирования и ожидаемые результаты, которые необходимо достичь для реализации целей Стратегии социально-экономического развития Добринского муниципального района. Основой динамичного экономического роста и социального развития общества является качественная система образования.

В Добринском муниципальном районе создана сеть сельских образовательных учреждений, обеспечивающих разнообразные интересы ребенка, дающие возможность гарантировать доступное, качественное образование, соответствующее различному уровню умственных способностей, физического и психического здоровья обучающихся и отвечающих требованиям различных слоев населения. Имеющаяся сеть образовательных учреждений, расположенных на территории района, позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного и общего образования.

В районе функционируют: 20 образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации Добринского муниципального района:11 общеобразовательных базовых школ (юридических лиц) с 7 филиалами, 6 дошкольных организаций, 3 учреждения дополнительного образования, работают 19 групп дошкольного образования, 1 группа семейного образования. В 6 школах района функционировали 6 групп продленного дня с охватом 124 человека.

Численность учащихся на начало учебного 2018-2019 года составила 2 958 человек. Пока тенденция к снижению количества обучающихся остается неименной (2015 год – 3066, 2016 год – 3060, 2017 год - 3 027).

Основными целями и задачами деятельности муниципальной системы образования являются:

- обеспечение условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение подготовки и переподготовки современных педагогических кадров;

- совершенствование материально – технической базы образовательных учреждений;

- развитие общественно – государственного управления образованием;

- формирование системы дополнительного образования, направленного на развитие творческой среды.

Вместе с тем, в системе образования района имеется ряд проблем, среди которых:

- содержание и качество образования не в полной мере соответствует современным и прогнозируемым потребностям экономики;
- недостаточность системной целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- рост доли обучающихся в образовательных учреждениях с ограниченными возможностями здоровья.

Особая роль в оздоровлении и привлечении к массовым занятиям спортом среди детей отводится учреждениям дополнительного образования.

Однако имеется ряд проблем в данной сфере: неполный охват населения, занимающегося физкультурой, из-за недостаточности развития материально- технической базы и воспитания подрастающего поколения о ведении здорового образа жизни. Необходимо повышение роли личностных качеств в сознательном и волевом принятии принципов здорового образа жизни. Укрепление здоровья пока не стало ценностными мотивами поведения в сравнении с экономической обеспеченностью. Поэтому ставится задача формирования здорового образа жизни и активной гражданской позиции населения.

В целях эффективного решения названных проблем требуется реализация мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Добринского муниципального района на 2019-2024 годы » (далее – Программа).

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере развития образования района, краткое описание целей и задач муниципальной программы, обоснование состава и значений соответствующих индикаторов и показателей задач.

Основные приоритеты муниципальной политики в сфере развития образования района определены в Стратегическом плане развития образования Добринского муниципального района до 2024 года.

Целью Программы является обеспечение соответствия высокого качества образования, соответствующего перспективным задачам социально-экономического развития района.

Индикаторы достижения цели: доля детей, охваченных образовательными услугами (отношение численности воспитанников организаций дошкольного образования и обучающихся общеобразовательных организаций к численности детей района в возрасте от 1 до 18 лет),%.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

1. Создание условий для инновационного социально ориентированного развития дошкольного, общего и дополнительного образования.
2. Создание условий для выявления и развития одаренных детей, способствующих их личностному становлению.
3. Обеспечение деятельности финансово-экономической службы, повышение эффективности управленческих решений.

Результатом решения поставленных задач станет:

- увеличение доли детей, охваченных образовательными услугами (отношение численности воспитанников организаций дошкольного образования и обучающихся общеобразовательных организаций к численности детей в возрасте от 1 до 18 лет), до 59%;
- увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций до 93,2%;
- увеличение доли детей школьного возраста до 18 лет (включительно), обеспеченных всеми видами отдыха и оздоровления, от общего количества детей школьного возраста до 18 лет (включительно), обучающихся в общеобразовательных учреждениях района, до 90%;
- обеспечение доли обучающихся, занимающихся в первую смену от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях 100%.
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 до 6 лет,100%.
- охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (отношение численности детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам к общей численности детей в возрасте от 5-18 лет, проживающих на территории муниципального района) будет составлять не менее 51,6 % .
-не менее половины обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

3. Перечень подпрограмм, сведения о взаимосвязи результатов их выполнения с целевыми индикаторами муниципальной программы.

Для решения поставленной цели и задач Программы реализуются пять подпрограмм в сфере образования:
1. Развитие системы дошкольного образования.
2. Развитие системы общего образования.
3. Развитие системы дополнительного образования, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.
4. Поддержка одаренных детей и их наставников.
5.Финансовое обеспечение и контроль.

Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования» направлена на создание механизма устойчивого функционирования и развития системы дошкольного образования.

Подпрограмма «Развитие системы общего образования» направлена на создание благоприятных условий для получения качественных услуг в сфере общего образования.

Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» направлена на совершенствование системы организации отдыха и оздоровления детей, создание условий для получения качественных услуг в сфере дополнительного образования.

Подпрограмма «Поддержка одаренных детей и их наставников» направлена на развитие и поддержку одаренных детей в образовательном процессе.

Подпрограмма «Финансовое обеспечение и контроль» направлена на обеспечение деятельности финансово-экономической службы отдела образования, отдела образования.

4. Краткое описание этапов и сроков реализации муниципальной программы с указанием плановых значений индикаторов целей и показателей задач по годам реализации муниципальной программы.

Сроки реализации Программы охватывают период 2019 – 2024 годов без выделения этапов.

Результатом реализации Программы является создание к 2024 году благоприятных условий для повышения доступности и качества образования.

Эффективность реализации Программы оценивается по целевым индикаторам и целевым показателям задач, характеризующим позитивные изменения в системе образования района.

Сведения об индикаторах цели и показателях задач Программы с формированием плановых значений по годам ее реализации представлены в Приложении 1 к Программе.

5. Краткое описание ресурсного обеспечения муниципальной программы за счет ассигнований по годам реализации муниципальной Программы.

Финансовое обеспечение реализации Программы в 2019-2024 годах планируется осуществлять за счет бюджетных ассигнований районного бюджета в пределах предусмотренных лимитов финансирования, а также средств областного бюджета.

Прогнозный объем финансирования Программы из районного бюджета за весь период реализации составит 712 294 587 рублей, в том числе:

-подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования» - 98 899 694 рублей;

- подпрограмма « Развитие системы общего образования» 312 972 913рублей;

- подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» 193795 368 рублей;

- подпрограммы «Поддержка одаренных детей и их наставников» - 6 630 642 рублей;

- подпрограммы «Финансовое обеспечение и контроль» 99 995 970 рублей.

6. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы.

К основным рискам, способным оказать негативное влияние на результаты реализации Программы, можно отнести:

1.Социальные риски, связанные с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о предоставляемых услугах по реализации социальных мер в районе. Минимизации данных рисков будут способствовать достаточное освещение в средствах массовой информации существующих мер.

2.Финансово-экономическим риском является возможное уменьшение объема средств федерального, областного и районного бюджета, направляемых на предоставление мер, в связи с экономической ситуацией, оптимизацией расходов

при формировании бюджета. Для уменьшения данного риска финансовое обеспечение мер социальной сферы необходимо формировать исходя из «пессимистического» прогноза развития экономической ситуации. Гарантией исполнения мероприятий является бюджетная обеспеченность основных мероприятий программы.

3.Организационные риски, связанные с ошибками управления реализацией программы, неготовностью организационной инфраструктуры к решению задач, поставленных программой, что может привести к нецелевому и/или неэффективному использованию бюджетных средств, невыполнению ряда мероприятий программы или задержке в их выполнении.

К мерам управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы относятся:

1. Планирование и прогнозирование. Ответственный исполнитель вносит предложения о внесении изменений в перечни и состав мероприятий, сроки их реализации, а также в объемы бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий в пределах утвержденных лимитов бюджетных ассигнований, предусмотренных планом реализации Программы на соответствующий год.

2. Формирование и использование современной системы мониторинга на всех стадиях реализации Программы.

7. Мониторинг реализации муниципальной программы.

Управление реализацией Программы осуществляется в соответствии с Порядком разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Добринского муниципального района Липецкой области, утвержденным постановлением администрации Добринского муниципального района 27 сентября 2018 года. Реализация Программы осуществляется в соответствии с планом ее реализации, утверждаемым ежегодно с учетом приоритетов Программы.

Мониторинг реализации Программы ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений хода реализации муниципальной программы от запланированного объема.

Объектом мониторинга являются индикаторы (показатели) Программы (подпрограмм) и основных мероприятий.

Мониторинг реализации Программы проводится на основе данных официального статистического наблюдения, годовых отчетов о ходе реализации и оценке эффективности Программы, докладов ответственного исполнителя о ходе реализации Программы.

ПАСПОРТ
подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного образования»

муниципальной программы «Развитие образования Добринского муниципального района на 2019-2024 годы»

Ответственный исполнитель	Отдел образования администрации Добринского муниципального района.
Задача подпрограммы	1. Обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения населением дошкольного образования.
Показатель задачи подпрограммы	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 6 лет,%.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2019 – 2024 годы
Объемы финансирования за счет средств бюджета района всего, в том числе по годам реализации подпрограммы	Объемы финансирования составляют расходы, связанные с реализацией мероприятий, финансируемых за счет средств районного бюджета , из них: 2019 год – 16 462 449 руб.; 2020 год – 16 487 449 руб.; 2021 год – 16 487 449 руб.; 2022 год – 16 487 449 руб.; 2023 год – 16 487 449 руб.; 2024 год – 16 487 449 руб. Объемы финансирования программы ежегодно уточняются при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Увеличение обеспеченности детей местами в дошкольных образовательных учреждениях до 100 % .

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание проблем в указанной сфере, анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков ее развития.

Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности. В результате проведенной работы в районе обеспечена доступность дошкольного образования для 833 ребенка от 1 до 6 лет на 100%, решаются вопросы обеспечения местами и детей более раннего возраста в зависимости от потребности. Общий охват детей дошкольными образовательными организациями – 38%. Очередность в дошкольные учреждения отсутствует.

В Добринском муниципальном районе функционируют 6 дошкольных учреждений, в общеобразовательных учреждениях 19 групп дошкольного образования. Количество детей в районе в возрасте от 1 года до 6 лет – 2 173 ребенка.

Дошкольное образование в районе развивается целенаправленно, функционирует стабильно. Для организации качественного дошкольного образования в районе третий год реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. По состоянию на 1 октября 2018 года общее количество воспитанников дошкольных образовательных учреждений района составляет 833 ребенка. Одним из направлений развития муниципальной системы образования является обеспечение общедоступного бесплатного дошкольного образования. С этой целью проведен мониторинг действующей сети учреждений района, реализующих программу дошкольного образования с учетом проектной наполняемости объектов. Количество мест в учреждениях образования, реализующих программу дошкольного образования– 1 024 (посещает 833 человека).

Подпрограмма развития системы дошкольного образования района разработана с учетом специфики образовательных учреждений района, реализующих программу дошкольного образования, перспектив их развития, демографической ситуации в районе, реальных социально-экономических условий. Подпрограмма является организационной основой для проведения политики в сфере образования на территории Добринского муниципального района, определяет стратегию развития системы дошкольного образования и меры по ее реализации, включает финансовое обеспечение.

Подпрограмма развития системы дошкольного образования предусматривает дальнейшее развитие сети дошкольных образовательных учреждений и обеспечение местами детей в детских садах. Проводимые в рамках Подпрограммы мероприятия обеспечат условия для инновационного социально ориентированного развития дошкольного образования.

Выполнению поставленной задачи могут мешать риски, сложившиеся под воздействием негативных факторов и имеющихся в обществе социально-экономических проблем:

- финансово – экономические риски, связанные с сокращением в ходе реализации Подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Подпрограмму, пересмотра значений целевых индикаторов и показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий. Сокращение финансирования Подпрограммы негативным образом скажется на показателях Подпрограммы и решения конкретных задач;

- нормативно-правовые риски, связанные с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации предлагаемых в Подпрограмме мероприятий, а также ограниченных возможностей правового регулирования значимых вопросов развития сферы образования;

- социальные риски, связанные с демографической ситуацией.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, показателей задач.

В соответствии со стратегией социально-экономического развития Добринского муниципального района на период до 2024 года основными приоритетами направления муниципальной политики в образовании является создание механизма устойчивого развития системы дошкольного образования в Добринском муниципальном районе на современном этапе с учетом новых социально- экономических условий.

В рамках Подпрограммы необходимо решить следующую задачу: обеспечение гарантий доступности и равных возможностей получения населением дошкольного образования.

Показателем задачи подпрограммы является доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 6 лет,%.

Показатель характеризует возможность получения детьми услуг дошкольного образования в отчетном году в районе и позволяет оценивать результаты реализации мероприятий, направленных на снижение очередности в детских садах.

Данный показатель определяется по формуле:

$$Д = \frac{К_1}{К} * 100\%, \text{ где:}$$

(Д - доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 6 лет);
К1 - количество детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольное образование в текущем году;
К - общее количество детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и детей в возрасте от 1 года до 6 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.
Источники исходных данных – ведомственная отчетность, данные федеральной статистической отчетности.

3. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в 2019 – 2024 годы.

4.Характеристика основных мероприятий подпрограммы с описанием всех механизмов и инструментов, реализация которых запланирована в составе основных мероприятий.

Для выполнения поставленной задачи по развитию системы дошкольного образования, предполагается проведение следующих мероприятий.

Основное мероприятие 1 подпрограммы «Обеспечение деятельности дошкольных учреждений и создание условий для развития дошкольного образования» включает в себя: укрепление материально- технической базы действующих дошкольных учреждений, улучшение инфраструктуры, организация питания детей, содержание недвижимого имущества и т.д.

Основное мероприятие 2 подпрограммы «Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на условиях софинансирования расходов с областным бюджетом».

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.

Прогнозируемый объем финансирования из муниципального бюджета составит **– 98 899 694** руб., в том числе по годам реализации:

2019 год – 16 462 449 руб.;
2020 год – 16 487 449 руб.;
2021 год – 16 487 449 руб.;
2022 год – 16 487 449 руб.;
2023 год – 16 487 449 руб.;
2024 год – 16 487 449 руб.

В ходе реализации мероприятий подпрограммы объемы финансирования ежегодно уточняются в процессе исполнения районного бюджета и при формировании бюджета на очередной финансовый год.

ПАСПОРТ
подпрограммы 2 «Развитие системы общего образования»

муниципальной программы «Развитие образования Добринского муниципального района на 2019-2024 годы».

Ответственный исполнитель	Отдел образования администрации Добринского муниципального района
Задача подпрограммы	Обеспечение развития системы общего образования.
Показатели задач подпрограммы	Показатель 1 Задачи 1. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений,%
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2019 – 2024 годы
Объемы финансирования за счет средств бюджета района всего, в том числе по годам реализации	Объемы финансирования составляют расходы, связанные с реализацией мероприятий, финансируемых за счет средств районного бюджета, из них: 2019 год – 52 706 543 руб.; 2020 год – 52 053 274 руб.; 2021 год – 52 053 274руб.; 2022 год – 52 053 274руб.; 2023 год – 52 053 274руб.; 2024 год – 52 053 274руб. Объемы финансирования программы ежегодно уточняются при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	-уменьшение доли выпускников общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников до 0 %;

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере, анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков ее развития.

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества в Добринском муниципальном районе. Уровень образованности населения, развитость образовательной и научной инфраструктуры в районе является обязательным условием развития общества и экономики.

Обеспечение доступности качественного общего образования, выравнивание стартовых возможностей его получения, позволит снизить социальную дифференциацию, заложить необходимую основу для социальной, территориальной и образовательной мобильности детей и молодежи.

За период реализации программы « Развитие образования Добринского муниципального района» удалось обеспечить достижение основных целевых показателей и индикаторов, начать осуществление системных изменений в отрасли, формирование новой модели образования. Практически по всем направлениям активизировались процессы, нацеленные на улучшение не только количественных показателей, но и качественных изменений. Создана устойчивая основа для дальнейшего инновационного развития системы образования Добринского муниципального района.

В результате реализации приоритетного национального проекта «Образование» улучшились условия обучения за счет обновления материально – технической базы, организации ежедневного подвоза учащихся, выросла доля учителей, владеющих в совершенстве компьютером, имеющих собственные сайты, в школах появились новые методики и инструментарии преподавания, заработала государственно – общественная система управления.

Однако результаты анализа современного состояния образования района свидетельствуют о том, что образовательная система, демонстрируя внешнюю целостность, сохраняет внутри себя проблемы и противоречия.

Сегодня не теряют своей остроты следующие проблемы, обусловившие разработку Подпрограммы:

необходимость обновления содержания и технологии образования в условиях перехода на государственные образовательные стандарты второго поколения.

Одним из главных направлений повышения качества образования является совершенствование структуры и содержания общего образования. С 1 сентября 2011 г. все общеобразовательные учреждения района обеспечили переход на новые государственные образовательные стандарты начального общего образования, с 2015 года предстоит переход на стандарты основного общего образования, с 2018 года - среднее образование.

Вопросы реализации новых стандартов образования и одновременное повышение качества образовательного процесса требуют обновления содержания и технологий образования, выполнения:

материально-технических условий реализации основной образовательной программы учреждения, в том числе информационно-образовательной среды учреждения, организации внеурочной деятельности учащихся во второй половине дня (с привлечением учреждений дополнительного образования), отдыха и питания учащихся;

требований к кадровым условиям реализации основной образовательной программы учреждения (100 % повышение квалификации всех учителей, приступающих к

р

е

комфортны для пребывания детей. Все дети обучаются в одну смену. В районе нет аварийных зданий. Для обеспечения доступности качественного образования детей независимо от места проживания продолжена работа по внедрению дистанционных технологий. Достижение повышения качества образования и его доступности осуществляется благодаря возможности доставки школьников к базовым школам и филиалам автотранспортом. Парк школьных автобусов полностью укомплектован, в нем 22 единицы автотранспорта, осуществляющих подвоз детей по 48 маршрутам. Количество обучающихся, подвозимых школьным транспортом, растет ежегодно. В сложившихся условиях необходимо обеспечить равный доступ обучающихся вне зависимости от места жительства за счет безопасного подвоза обучающихся. Актуальным остается приобретение новых автобусов, соответствующих ГОСТ Р-51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические условия» и поэтапная замена

Таким образом, следует отметить, что начальное общее, основное общее, среднее общее образование развивается стабильно. Успешно решены вопросы по ликвидации второй смены, кадровому обеспечению, повышению заработной платы педагогов, развитию сети образовательных организаций, материально – техническому обеспечению, сохранению здоровья, обеспечению безопасности, повышению качества образования.

Однако необходимо решить вопросы улучшения демографической политики, довести до окончательного решения вопросы безопасности образовательных организаций, укомплектованности школ, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками (дефектологами, тьютерами, психологами, логопедами, социальными педагогами), развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и другими организациями в целях кооперации ресурсов для предоставления широкого спектра, востребованных образовательных услуг, в том числе дистанционного обучения, создание опорных базовых школ, обновление компьютерной техники, программного обеспечения, обновление спортивного инвентаря, кухонно – технологического оборудования, приобретение и замена мебели, оснащение образовательного процесса игровым, учебно-лабораторным оборудованием в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов.

Заниженный социальный статус и недостаточный общественный престиж работников системы образования.

Реализация задач модернизации образования района требует профессиональной и социальной состоятельности педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений.

Необходимость повышения социального статуса и общественного престижа работников системы образования неразрывно связана с комплексом мероприятий, нацеленных на поддержку лучших учителей, тиражирование их опыта, развитие профессиональной коммуникации, стимулирование притока в школы молодых кадров для создания оптимального баланса между работниками со стажем педагогической работы свыше 20 лет и молодыми специалистами. Кадровая проблема в образовании района сегодня заключается в старении педагогического корпуса и недостаточном количестве в отрасли молодых учителей. В любой профессиональной среде с течением времени происходит естественная возрастная ротация. Обновление рабочего коллектива - норма успешного существования любой профессиональной группы. При значительной доле учителей, достигших пенсионного возраста, медленно идет обновление кадрового состава педагогических работников. Обновление кадрового состава общеобразовательных учреждений осуществляется за счет привлечения молодых специалистов через создание системы мероприятий мотивационного и стимулирующего характера и внедрение механизмов, позволяющих создать условия для их успешной профессиональной адаптации, а также через конкурсы профессионального мастерства (районный публичный конкурс «Учитель года», районный образовательный форум, профессиональный праздник День учителя и др.).

Результатом проведенных мероприятий должно стать увеличение числа молодых учителей, пришедших работать в общеобразовательные учреждения района в возрасте до 30 лет.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи, показателей задач.

В соответствии со стратегией социально-экономического развития Добринского муниципального района на период до 2024 года, а также иными стратегическими документами основными приоритетами направления муниципальной политики в образовании является создание условий для инновационного социально ориентированного развития муниципального образования.

В рамках Подпрограммы необходимо решить следующую задачу: обеспечение развития общего образования.

Показателями задач подпрограммы являются:

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений.

Источники исходных данных – ведомственная отчетность, данные федеральной статистической отчетности.

2. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений.

Показатель характеризует степень соответствия общеобразовательных учреждений современным требованиям. К современным требованиям относятся качественные показатели инфраструктуры (материально-технической и технологической базы) обучения, а также возможность реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения. К данным требованиям относятся все виды благоустройства, относятся учреждения, здания которых имеют водопровод, центральное отопление, канализацию и обеспечены электроэнергией, пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, условий для беспрепятственного доступа инвалидов, наличие в общеобразовательному учреждении физкультурного зала, актовый зал или лекционный зал, столовую или буфет, библиотеку, подключение к сети Интернет, имеющие собственный сайт в сети Интернет, использование дистанционных технологий. Показатель выступает в качестве измерителя условий качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Источники исходных данных – ведомственная отчетность, данные федеральной статистической отчетности.

3. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в 2019 – 2024 годы.

4.Характеристика основных мероприятий подпрограммы с описанием всех механизмов и инструментов, реализация которых запланирована в составе основных мероприятий.

Для выполнения поставленной задачи по развитию системы общего образования, предполагается проведение следующих мероприятий.

Основное мероприятие 1 подпрограммы 2: «Создание условий для получения основного общего образования» включает в себя: финансирование расходов на материально-техническое обслуживание школ, на содержание недвижимого имущества, уплату налогов, приобретение материальных запасов и т. д.

Основное мероприятие 2 подпрограммы 2: «Приобретение автотранспорта для подвоза детей в общеобразовательные учреждения на условиях софинансирования расходов с областным бюджетом». В процессе реализации подпрограммы в учреждениях образования планируется провести замену транспортных средств со сроком эксплуатации более 10 лет.

Основное мероприятие 3 подпрограммы 2: «Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на условиях софинансирования расходов с областным бюджетом». Данное мероприятие предполагает финансирование за счет районного бюджета в размере не менее 10% расходов на курсы повышения квалификации педагогических работников.

Основное мероприятие 4 подпрограммы 2: «Создание в общеобразовательных организациях условий для получения детьми – инвалидами качественного образования ». Данное мероприятие предполагает создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным оборудованием.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.

Прогнозируемый объем финансирования из муниципального бюджета составит **–312 972 913** руб., в том числе по годам реализации:
2019 год – 52 706 543 руб.;
2020 год – 52 053 274 руб.;
2021 год – 52 053 274руб.;
2022 год – 52 053 274руб.;
2023 год – 52 053 274руб.;
2024 год – 52 053 274руб.

В ходе реализации мероприятий подпрограммы объемы финансирования ежегодно уточняются в процессе исполнения районного бюджета и при формировании бюджета на очередной финансовый год.

ПАСПОРТ
подпрограммы 3 «Развитие системы дополнительного образования, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»

муниципальной программы «Развитие образования Добринского муниципального района на 2019-2024 годы».

Ответственный исполнитель	Отдел образования администрации Добринского муниципального района.
Задачи подпрограммы	Создание образовательной среды, способствующей социализации, формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.
Показатель задачи	**Показатель 1 задачи 1**: Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы, процентов **Показатель 2 задачи 1**: Доля детей школьного возраста до 18 лет (включительно), обеспеченных всеми видами отдыха и оздоровления, от общего количества детей школьного возраста до 18 лет (включительно), обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального района **Показатель 3 задачи 1**: Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств. **Показатель 4 задачи 1**: Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2019 – 2024 годы
Объемы финансирования за счет средств местного бюджета, в том числе по годам реализации	Объемы финансирования составляют расходы, связанные с реализацией мероприятий, финансируемых за счет средств районного бюджета, из них: 2019 год – 32 269 228 руб.; 2020 год – 32 305 228 руб.; 2021 год – 32 305 228 руб.; 2022 год – 32 305 228 руб.; 2023 год – 32 305 228 руб.; 2024 год – 32 305 228 руб.

	Объемы финансирования программы ежегодно уточняются при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.
Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы по итогам 2024 года	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы должен составлять не менее 51,6 %

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере, анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков ее развития.

Особое внимание в деятельности учреждений образования уделяется сохранению и укреплению здоровья детей. Работа в этом направлении приобретает особую актуальность и предполагает как развитие учреждений физкультурно – спортивной направленности, так и более интенсивную работу по обеспечению здоровьесберегающих форм и технологий педагогического процесса.

Система образования района использует и такой ресурс охраны здоровья детей, как организация их отдыха. Ежегодно в оздоровительных лагерях дневного пребывания отдыхает до 88 % школьников. Сохранение здоровья детей путем внедрения новых здоровье сберегающих технологий и активного развития физической культуры и спорта предусматривает оборудование спортивных площадок и обновление спортивного инвентаря.

Только чуть более тридцати процентов школьников района могут быть отнесены к категории абсолютно здоровых. Низкая двигательная активность, не сформированность у детей и подростков умений и навыков здорового образа жизни, отсутствие заинтересованности детей и родителей в получении питания в образовательном учреждении, устаревшие технологические возможности школьных пищеблоков, – вопросы, требующие решения.

Среди принятых мер по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и обучающихся района особенно значимыми стали увеличение до трех часов преподавания предмета «Физическая культура» (100 % общеобразовательных учреждений района). Однако по-прежнему актуальны вопросы формирования единой здоровье созидающей образовательной среды, создания системы непрерывного обучения подрастающего поколения в области культуры здоровья, проведения мониторинга индивидуального здоровья детей, а также целостной системы управления здоровье ориентированным образовательным пространством Добринского района.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными,

в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, приоритетным проектом Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Добринского муниципального района реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования отдел образования администрации Добринского муниципального района руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Добринском муниципальном районе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Добринском муниципальном районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Проводимые в рамках Подпрограммы мероприятия обеспечат условия для создания образовательной среды, способствующей социализации, формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Выполнению поставленной задачи могут мешать риски, сложившиеся под воздействием негативных факторов и имеющихся в обществе социально-экономических проблем:

- финансово – экономические риски, связанные с сокращением в ходе реализации Подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Подпрограмму, пересмотра значений целевых индикаторов и показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий. Сокращение финансирования Подпрограммы негативным образом скажется на показателях Подпрограммы и решения конкретных задач;

- нормативно-правовые риски, связанные с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации предлагаемых в Подпрограмме мероприятий, а также ограниченных возможностей правового регулирования значимых вопросов развития сферы образования;

- социальные риски, связанные с демографической ситуацией.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи, показателей задач.

В рамках Подпрограммы необходимо решить следующие задачи:

1. Создание образовательной среды, способствующей социализации, формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Показателями задач программы являются:

1. Доля детей школьного возраста до 18 лет (включительно), обеспеченных всеми видами отдыха и оздоровления, от общего количества детей школьного возраста до 18 лет (включительно), обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального района.

Показатель характеризует возможность обеспечения детей отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания в отчетном году в муниципальном районе и позволяет оценивать результаты реализации мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей.

Данный показатель определяется как отношение численности детей школьного возраста до 18 лет (включительно), обеспеченных всеми видами отдыха и оздоровления в отчетном году, к общей численности детей школьного возраста до 18 лет (включительно), обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального района в отчетном году.

2. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств.

Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного учета дополнительного образования детей.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств.

Рассчитывается по формуле: Спдо= (Чспдо / Чобуч5-18)*100%, где:

Чспдо – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования;

Чобуч5-18 – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих дополнительное образования по программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств (пообъектный мониторинг).

3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования

Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле: Спф= (Чдспф / Ч5-18)*100%, где:

Чдспф – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования

Ч5-18 - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

4.Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы, процентов.

$$Д_{5-18}по = \frac{ЧО_{бдод}СО_{(сош+удод+доу+по)} + ЧО_{бдод}СК + ЧО_{бдод}СС_{п} + ЧО_{бдод}СМ + ЧО_{бдод}ИП}{ОЧД}$$

где:

$Д_{5-18}по$ – доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы;

$ЧО_{бдод}СО +$
$ЧО_{бдод}СК +$
$ЧО_{бдод}СС_{п} +$
$ЧО_{бдод}СМ +$
$ЧО_{бдод}ИП$

численность детей обучающихся по дополнительным образовательным программам в государственных и частных организациях, подведомственных системе образования, организациях сферы культуры, спорта, получающих услуги дополнительного образования от 5 до 18 лет;

$ОЧД$ – общая численность детей в возрасте 5-18 лет.

3. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в 2019 – 2024 годы.

4.Характеристика основных мероприятий подпрограммы с описанием всех механизмов и инструментов, реализация которых запланирована в составе основных мероприятий.

Для выполнения поставленной задачи по развитию системы дополнительного образования, организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, предполагается проведение следующих мероприятий.

1.Основное мероприятие 1 подпрограммы «Повышение эффективности обеспечения общедоступного и бесплатного дополнительного образования» включает в себя: финансирование расходов на материально-техническое оснащение, содержание недвижимого имущества, оплату услуг, обеспечение противопожарной безопасности, оплату труда работников учреждений дополнительного образования и т.д.

2. Основное мероприятие 2 подпрограммы: «Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» предполагает:

- введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования.

- методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования

3. Основное мероприятие 2 подпрограммы: «Повышение квалификации педагогических работников на условиях софинансирования расходов с областным бюджетом». Данное мероприятие предполагает финансирование за счет районного бюджета в размере не менее 10% расходов на курсы повышения квалификации педагогических работников.

4.Основное мероприятие 2 подпрограммы : «Организация оздоровительной компании детей в лагерях с дневным пребыванием». Выполнение данного мероприятие предполагает финансирование расходов на организацию питания детей, приобретение медикаментов, канцтоваров и других материальных запасов.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Прогнозируемый объем финансирования из муниципального бюджета составит **–193 795 368** руб., в том числе по годам реализации:

2019 год – 32 269 228 руб.;
2020 год – 32 305 228 руб.;
2021 год – 32 305 228 руб.;
2022 год – 32 305 228 руб.;
2023 год – 32 305 228 руб.;
2024 год – 32 305 228 руб.

В ходе реализации мероприятий подпрограммы объемы финансирования ежегодно уточняются в процессе исполнения районного бюджета и при формировании бюджета на очередной финансовый год.

Паспорт
подпрограммы 4 «Поддержка одаренных детей и их наставников»

муниципальной программы «Развитие образования Добринского муниципального района на 2019-2024 годы».

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Отдел образования администрации Добринского муниципального района
Задача подпрограммы	1. Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в образовательном процессе.
Показатель задачи	Показатель 1 задачи 1 подпрограммы 4: Доля детей - победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2019 – 2024 годы
Объемы финансирования за счет средств местного бюджета, в том числе по годам реализации	Объемы финансирования составляют расходы, связанные с реализацией мероприятий, финансируемых за счет средств районного бюджета: 2019 год – 1 105 107 руб.; 2020 год – 1 105 107 руб.; 2021 год – 1 105 107 руб.; 2022 год –1 105 107 руб.; 2023 год –1 105 107 руб.; 2024 год –1 105 107 руб. Объемы финансирования программы ежегодно уточняются при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.
Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы по итогам 2024 года	увеличение доли обучающихся – победителей и участников в школьных, муниципальных и региональных спартакиадах и других спортивных мероприятиях

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере, анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков ее развития.

Законодательством Российской Федерации регламентируются направления развития системы образования по поиску и поддержке одаренных детей, предусматривается реализация системы мер по созданию благоприятных условий для их развития и обучения. Процесс выявления, обучения и развития одаренных и талантливых детей составляет одну из важнейших задач современного образования. Актуальность работы с одаренными детьми определяется несколькими обстоятельствами: осознанием обществом человеческого потенциала как важнейшей предпосылки и основного ресурса своего развития, ускорением динамики жизни, увеличением информационной и эмоциональной нагрузок на человека, множеством

проблем, решение которых требует огромных интеллектуальных усилий; требованиями социума к профессиональной деятельности личности, которая должна быть творческой, активной, социально ответственной, высоко образованной. Особое место в деле формирования такой личности занимает психолого - педагогическая работа с одаренными детьми.

В районе функционирует 11 муниципальных общеобразовательных учреждений. Среди общеобразовательных учреждений района можно выделить учреждения, реализующие общеобразовательные программы повышенного уровня сложности. Это гимназия с. Ольговка, лицей №1 п.Добринка, МБОУ СОШ №2 п.Добринка.

На районном уровне проводится поиск неординарно мыслящих учащихся в области предметных и межпредметных знаний, одаренных детей в области спорта, культуры и искусства. Увеличилось число участвующих в творческих проектах.

Поддержка педагогов осуществляется посредством премирования за подготовку победителей и призеров мероприятий районного и регионального, федерального уровней, за победу в фестивалях, научных чтениях, конференциях и конкурсах профессионального мастерства. Несмотря на достигнутые в предыдущие годы результаты, в деятельности по поддержке и сопровождению одаренных детей районе и их наставников остается много проблем, которые требуют решения на районном уровне программным методом.

Анализ состояния проводимой в районе работы с одаренными детьми и результаты, которые получены в этом направлении в последние годы, позволили определить ряд проблемных вопросов:

- при наличии перечня мероприятий по поиску одаренных детей и их финансовой поддержке отсутствует системный подход;
- отсутствует межведомственное взаимодействие по вопросам поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- при наличии программ повышения квалификации педагогов, одним из модулей в которых обозначена работа с одаренными детьми и решение задач повышенного уровня сложности, отсутствует система подготовки преподавателей для работы с одаренными детьми;
- при наличии в школах компьютерного и учебно-наглядного оборудования, технических средств обучения сохраняется недостаток необходимого специального оборудования и техники для поддержания мотивации к обучению;
- с целью закрепления педагогических кадров недостаточно направляют общеобразовательные учреждения выпускников в Липецкий государственный педагогический Университет для получения профессии учителя;
- при наличии мероприятий по стимулированию педагогов к работе с одаренными детьми по результатам их достижений сохраняется несовершенство мер стимулирования педагогов, постоянно работающих с одаренными детьми;

- при наличии вариативных программ обучения ощутим недостаток в инновационных программах, вводимых в систему обучения детей, позволяющих выявлять одаренность в разных сферах урочной и внеурочной деятельности на разных уровнях обучения;
- при наличии множества диагностических материалов по выявлению одаренности отсутствует пакет психолого-педагогических, социальных методик по диагностированию состояния и динамики развития одаренных детей;
- при возможности системной работы с родителями одаренных детей существует слабая информированность родителей в вопросах выявления способностей ребенка и их реализации.

Подпрограмма позволит:

- организовать научно-исследовательскую, творческую работу, основное предназначение которой заключается в опережающем прогнозировании и обеспечении путей решения проблем поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей в районе и их наставников;
- разработать в рамках бюджетного финансирования меры экономической поддержки, направленные на повышение эффективности управления Программой;
- повысить уровень ресурсного обеспечения Программы, информационное, техническое, нормативно-методическое и правовое обеспечение управления в системе выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в районе и их наставников.
- Для реализации мероприятий программы будет создан механизм поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей в районе и их наставников, организационный механизм форм взаимодействия исполнителей Программы.

Выполнению поставленной задачи по выявлению, развитию и поддержки одаренных детей в образовательном процессе могут мешать риски, сложившиеся под воздействием негативных факторов и имеющихся в обществе социально-экономических проблем:

- финансово – экономические риски, связанные с сокращением в ходе реализации Подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Подпрограмму, пересмотра значений целевых индикаторов и показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий. Сокращение финансирования Подпрограммы негативным образом скажется на показателях Подпрограммы и решения конкретных задач;

- нормативно-правовые риски, связанные с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации предлагаемых в Подпрограмме мероприятий, а также ограниченных возможностей правового регулирования значимых вопросов развития сферы образования;

- социальные риски, связанные с демографической ситуацией.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи, показателей задач.

В рамках Подпрограммы необходимо решить следующую задачу:

Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в образовательном процессе.

Показателем задачи подпрограммы являются:

Показатель 1 задачи 1 подпрограммы: «Доля детей - победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников».

Источники исходных данных – ведомственная отчетность, данные федеральной статистической отчетности.

3. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в 2019 – 2024 годы.

4.Характеристика основных мероприятий подпрограммы с описанием всех механизмов и инструментов, реализация которых запланирована в составе основных мероприятий.

Для выполнения поставленной задачи по выявлению, развитию и поддержки одаренных детей в образовательном процессе предполагается проведение следующего мероприятия:

Основное мероприятие 1 подпрограммы 4: Создание социально-образовательных условий, гарантирующих реализацию творческого потенциала детей района, поддержка деятельности одаренных детей, преподавателей и образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми.

Основное мероприятие 2 подпрограммы 4: Предоставление мер социальной поддержки гражданам в период их обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогика"

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.

Прогнозируемый объем финансирования из муниципального бюджета составит 6 630 642 руб., в том числе по годам реализации:

2019 год – 1 105 107 руб.;
2020 год – 1 105 107 руб.;
2021 год – 1 105 107 руб.;
2022 год –1 105 107 руб.;
2023 год –1 105 107 руб.;
2024 год –1 105 107 руб.

В ходе реализации мероприятий подпрограммы объемы финансирования ежегодно уточняются в процессе исполнения районного бюджета и при формировании бюджета на очередной финансовый год.

Паспорт подпрограммы 5 «Финансовое обеспечение и контроль» муниципальной программы «Развитие образования Добринского муниципального района на 2019-2024 годы».

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Отдел образования администрации Добринского муниципального района
Задача подпрограммы	Обеспечение выполнения мероприятий направленных на повышение эффективности управленческих решений деятельности финансово-экономической службы и отдела образования.
Показатель задачи	Показатель 1 Задачи 1. Повышение качества управленческих решений на всех уровнях образования, обеспечение деятельности финансово-экономической службы.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2019 – 2024 годы
Объемы финансирования за счет средств местного бюджета, в том числе по годам реализации	Объемы финансирования составляют расходы, связанные с реализацией мероприятий, финансируемых за счет средств районного бюджета: 2019 год – 16 665 995 руб.; 2020 год – 16 665 995 руб.; 2021 год – 16 665 995 руб.; 2022 год – 16 665 995 руб.; 2023 год – 16 665 995 руб.; 2024 год – 16 665 995 руб. Объемы финансирования программы ежегодно уточняются при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.
Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы по итогам 2024 года	Обеспечение и использование автоматизированных программ для организации бухгалтерского учета и отчетности, 100%

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере, анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков ее развития. Муниципальное бюджетное учреждение «Бухгалтерия учреждений образования» (далее по тексту МБУ «БУО») создано в целях ведения бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности учреждений образования, на основе договоров, заключенных с руководителями указанных учреждений. Учреждение находится в ведомственном подчинении отдела образования администрации Добринского муниципального района. МБУ «БУО» обладает правами юридического лица, имеет самостоятельный баланс, имеет смету, бланки, штампы и печать со своим наименованием. МБУ «БУО» осуществляет свою деятельность во взаимодействии с главным распорядителем бюджетных средств. МБУ «БУО» осуществляет бюджетный учет операций текущей деятельности в учреждениях образования Добринского муниципального района, как по средствам бюджетов всех уровней, так и по средствам от приносящей доход деятельности. Составляет и предо-

ставляет в вышестоящие организации бюджетную отчетность по всем обслуживаемым учреждениям. Участвует в процессе заключения договоров обслуживаемых учреждений по оказанию услуг, выполнению работ или поставку товаров, связанных с текущей деятельностью данных учреждений в части контроля за расходованием средств, в соответствии с лимитами бюджетных обязательств, утвержденных ассигнований на содержание учреждения. Осуществляет систематический контроль за ходом использования бюджетных средств учреждений, состоянием расчетов.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи, показателей задач.

В рамках Подпрограммы необходимо решить следующую задачу:

Обеспечение выполнения мероприятий, направленных на повышение эффективности управленческих решений деятельности финансово-экономической службы и отдела образования. Показателем задачи подпрограммы являются: обеспечение деятельности финансово-экономической службы и повышение качества управленческих решений на всех уровнях образования.

3.Сроки и этапы реализации подпрограммы.

Подпрограмма реализуется в 2019 – 2024 годы.

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы с описанием всех механизмов и инструментов, реализация которых запланирована в составе основных мероприятий.

Для выполнения поставленной задачи по обеспечению выполнения мероприятий, направленных на повышение эффективности управленческих решений деятельности финансово-экономической службы и отдела образования предполагается проведение следующих мероприятий:

Основное мероприятие 1 подпрограммы 5: Обеспечение деятельности финансово-экономической службы.

Основное мероприятие 2 подпрограммы 5: Повышение эффективности управленческих решений.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.

Прогнозируемый объем финансирования из муниципального бюджета составит **–99 995 970** руб., в том числе по годам реализации:

2019 год – 16 665 995 руб.;
2020 год – 16 665 995 руб.;
2021 год – 16 665 995 руб.;
2022 год – 16 665 995 руб.;
2023 год – 16 665 995 руб.;
2024 год – 16 665 995 руб.

В ходе реализации мероприятий подпрограммы объемы финансирования ежегодно уточняются в процессе исполнения районного бюджета и при формировании бюджета на очередной финансовый год.