Доклад начальника отдела образования на августовской конференции 2018 года

**Доступность и эффективность качественного образования: условия и возможности для развития Добринского муниципального района**

Уважаемые участники и гости конференции! Ежегодная августовская встреча - это большой педагогический совет, на котором мы подводим итоги прошедшего учебного года, определяем пути решения проблем, намечаем перспективы дальнейшего развития образования в районе. С каждым годом мы все больше ощущаем, что в школу приходят другие дети, многогранно развитые, талантливые, с необычными способностями. Помните, как ответил мальчик Тимофей Цой в телепередаче «Лучше всех» на вопрос ведущего М. Галкина «У тебя что, есть какой – то особый способ запоминания?» Ребенок просто сказал: «Нет. Я таким хотел родиться». С этими детьми и нам нужно кардинально меняться и развиваться. Мы готовы к старту в новый 2018 – 2019 учебный год, все образовательные учреждения прошли проверку надзорных органов. Хочу поблагодарить руководителей и коллективы образовательных организаций, наших коллег из других ведомств, родителей, социальных партнеров за помощь в этой работе.

Муниципальная система образования продолжает развиваться в контексте государственной образовательной политики, направленной на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего современным требованиям.

Именно от качества образования, его доступности и эффективности в конкретной образовательной организации зависит так называемый имидж этого учреждения образования, который формирует у социума спрос на получение образовательных услуг.

Образовательная политика должна выражать согласованные интересы общества, государства, работодателей, педагогов, учащихся и их родителей.

# На протяжении последних трех лет объем финансирования муниципальной системы образования остается стабильным. Расходы, направляемые на образование, реализуются в рамках муниципальной программы «Развитие образования Добринского муниципального района на 2015-2020 годы». В 2018 году наш район на эти цели получил более 40 млн руб. Следует отметить и большую помощь, оказанную образовательным организациям нашими спонсорами. В этом году она составила более 1, 5 миллиона рублей.

Система образования района насчитывает 11 муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обучаются 3046 учащихся. Шесть дошкольных образовательных организаций и ГДО в девяти школах посещают 887 детей. В трех учреждениях дополнительного образования занято 2587 воспитанников. Образовательное пространство района предоставляет возможности для получения образования на всех уровнях общего образования и определяет нашу с вами ответственность за обеспечение современных условий, эффективного и качественного образования подрастающего поколения.

Дошкольное образованиебыло и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности**.**  В результате проведенной работы в районе обеспечена доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет на 100%, решаются вопросы обеспечения местами и детей более раннего возраста в зависимости от потребности.

Образовательные и коррекционные услуги через систему дошкольного образования получают и дети-инвалиды. На территории района зарегистрировано 24 ребёнка – инвалида дошкольного возраста, из которых 6 человек (25%) посещают дошкольные учреждения. Доступная среда для детей с ОВЗ имеется в МАДОУ д/с №2 п. Добринка, в МАДОУ д/с ст. Плавица. Для организации доступности дошкольного образования продолжается подвоз детей дошкольного возраста в д/с п. Петровский и ГДО с. Новочеркутиноза счет средств сельских поселений.

Во всех ОУ организованы консультационные пункты для родителей дошкольников, которые не посещают ДОУ.

Уже год как функционирует семейная группа в ГДО МБОУ «Лицей № 1» п. Добринка.

Вместе с тем, есть вопросы, связанные с эффективностью функционирования детских садов. По итогам 2017-2018учебного года самая низкая посещаемость (менее 70%) часто фиксировалась в МАДОУ д/с №4 п. Добринка и ГДО МБОУ СШ с. Нижняя Матренка. Обращаю внимание руководителей дошкольных организаций на своевременность уточнения причин отсутствия детей, проведение индивидуальной работы с родителями, своевременное принятие управленческих решений.

Важным условием гарантии общедоступности дошкольного образования является сохранение родительской платы в 2018 году на социально приемлемом уровне. В районе установлена плата за присмотр и уход за детьми во всех дошкольных учреждениях в размере 1069 руб.

Для организации качественного дошкольного образования в районе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Первые результаты ФГОС дошкольного образования свидетельствуют о своевременности его введения. Ожидания родителей, что в детском саду будет обеспечено индивидуальное развитие ребенка, учет его образовательных потребностей, а не общая подготовка к школе, оправдались. Часть родителей дошкольников высказывает заинтересованность в развитии дополнительного образования в детских садах, в том числе и на платной основе.

Воспитанием детей в дошкольных учреждениях района занимаются 42 педагога, 67% из них имеют высшее образование, 69% аттестованы на высшую или первую квалификационную категории, 90,5% прошли курсовую подготовку по ФГОС дошкольного образования. Нам необходимо введение ставок педагогов – логопедов, т. к. 125 детей дошкольного возраста нуждаются в коррекции речевых нарушений.

Таким образом, главная педагогическая задача коллективов дошкольных учреждений – обеспечить реализацию программ дошкольного образования в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом. Следует отметить, что работа дошкольных организаций в районе ведется на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствует победа д/с № 4 п. Добринка в прошедшем году во Всероссийском смотре – конкурсе «Образцовый детский сад»

Школа- одна из жизненных ступеней, благодаря которой должно снижаться социальное неравенство, и каждый учащийся должен иметь право получить образование независимо от стартовых возможностей, семейных условий и места жительства. Большинство наших школ, а точнее 92 %, отвечают требованиям действующего законодательства, комфортны для пребывания детей, с современными предметными кабинетами, где учителя имеют доступ к персональному компьютеру с выходом в Интернет, где обучающиеся обеспечены современным лабораторным оборудованием для проведения практических работ, учебниками и имеют возможность бесплатно заниматься по программам дополнительного образования.

Все дети обучаются в одну смену. В районе нет аварийных зданий.

В 11 школах имеются в наличии 22 школьных автобуса, которые соответствуют требованиям ГОСТа «Автобусы для перевозки детей», все они оборудованы системой ГЛОНАСС. Организован подвоз для 904 учащихся, проживающих в сельской местности. Для безопасной перевозки детей все автотранспортные единицы оснащены техническими средствами контроля (тахографами), обеспечивающими непрерывную регистрацию информации о скорости и маршруте движения транспортных средств, о режиме труда и отдыха водителей.

Особого внимания требует организация работы по обеспечению равного доступа к образованию детям с ограниченными возможностями здоровья. Каждому ребенку вне зависимости от тяжести заболевания дается возможность реализовать свое право на образование в учреждениях любого типа с использованием необходимой специализированной помощи. Вводятся более гибкие формы получения образования: альтернативой специальным учреждениям становится индивидуальное обучение в общеобразовательных школах или обучение на дому. В школах и детских садах района обучаются 80 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

Продолжая работу по созданию специальных условий для обеспечения образования особых детей, задачей следующего года должно быть своевременное выявление, поддержка таких детей и определение для них оптимального образовательного маршрута. В каждом образовательном учреждении системной задачей должно быть формирование позитивного отношения к особому ребенку через грамотное ведение информационной и просветительской работы с общественностью и родителями других детей. Вместе с тем, не все родители, воспитывающие ребят с ограниченными возможностями здоровья, готовы отдать своего ребенка в общеобразовательную школу. В настоящее время в районе 6 детей с тяжелыми патологиями в возрасте от 8 до 17 лет, родители которых отказались от их обучения, но это наполовину меньше, чем в прошлом году. Регион определил развитие инклюзивного образования как одно из направлений деятельности системы образования, поэтому мы будем настойчиво продолжать работу в этом направлении.

Новая школа - это школа с новым содержанием образования, с первого сентября 91,1 % учащихся будут учиться по новым Федеральным государственным образовательным стандартам. Это все обучающиеся с 1 по 8-й классы и пилотные 9-й класс. Кроме того, мы переводим на ФГОС и 10 классы.

В целях обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений апробирована новая процедура оценки качества общего образования **–** Всероссийские проверочные работы. Результаты выполнения ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» показывают наличие существенной доли хорошо подготовленных обучающихся 4-х классов: математика 66 %, русский язык – 58 % , окружающий мир – 73 % . Вместе с тем, есть обучающиеся 4-х классов, которые не овладели материалом на уровне базовой подготовки.

В целом, можно констатировать, что предметные и метапредметные результаты, в том числе сформированность универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями, продемонстрированы обучающимися 4-х классов на уровне, показывающем успешное освоение основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС и готовность к освоению основной образовательной программы основного общего образования.

Неоднократно поднимался вопрос о завышении результатов оценивания знаний учащихся на уровне школ. Следует еще раз подчеркнуть, что целевой установкой ФГОС является научить детей учиться. Учитель должен организовать деятельность обучающихся в инновационной образовательной среде, а не искусственно влиять на результаты в процессе проведения ВПР. На федеральном уровне обозначена проблемная ситуация, которая выражается в том, что образовательные организации не хотят видеть во Всероссийских проверочных работах действенного инструмента для определения реального уровня образования обучающихся и определяют ВПР только как инструмент административного контроля.

Проведение Всероссийских проверочных работ в 4-х и 5-х классах вступило в штатный режим, соответственно процедура проведения ВПР на уровне общеобразовательных организаций района должна быть организована качественно, чтобы получить объективную, реальную оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, а не вводить в заблуждение детей и их родителей. Отрадно отметить, что в этом году Добринский район вышел из группы ОУ с необъективными результатами ВПР в 4 и 5 классах, это говорит о пересмотре требований к организации и проведению ВПР во всех общеобразовательных учреждениях района. В текущем учебном году каждая общеобразовательная организация должна выработать единые критерии оценивании знаний по предметам и внести их в образовательные программы.

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается ГИА. В текущем году главной задачей было максимально честно и объективно провести итоговую аттестацию.

В 2018 году получили аттестат 99,3% выпускников 11-х классов (2017 год 100 %). Один человек будет пересдавать экзамен в сентябре. Из 138 одиннадцатиклассников 27 получили медаль «За особые успехи» (в 2017 году из 132 – 20). По результатам мониторинга оценки качества подготовки медалистов и объективности оценки знаний выпускников район вышел из так называемой «красной» зоны, так как показатель их успешности составил 71 %.

До экзаменов не была допущена одна девятиклассница в районе, она оставлена на второй год.

Из двух девятиклассников, которые получили «двойки» по отдельным предметам, оба успешно пересдали их.

Таким образом, все девятиклассники, допущенные до экзаменов, получили аттестат об окончании основной школы. Количество аттестатов с отличием - 16 (5 %), в 2017 году таких детей было 19 человек (6 %)

Для того, чтобы закрепить успехи и устранить причины неудач, необходимо провести комплексный анализ на всех уровнях системы образования, прежде всего, на уровне образовательной организации. Большую работу предстоит сделать и методическому корпусу по поиску причин низких результатов по отдельным сдаваемым предметам.

Ежегодно в ходе проведения государственной итоговой аттестации большая нагрузка ложится на руководителей и педагогов школ, на базе которых создаются пункты проведения экзамена. В текущем году - это две школы – гимназия и лицей. Разрешите поблагодарить за сотрудничество всех, кто был привлечен к организации столь масштабного государственного дела - директоров школ, педагогических и управленческих работников.

Программы развития одаренных детей в образовательных организациях должны, с одной стороны, подготовить неравнодушного, творчески активного, уравновешенного, интеллигентного представителя общества, а с другой – помочь каждому одаренному ребенку реализовать свой потенциал. Какие они, одаренные дети? Это дети с необычайно высоким уровнем интеллектуального развития по сравнению со сверстниками или учащиеся, обладающие ярко выраженной познавательной активностью, или дети с признаками одаренности по каким – то определенным предметам. Задача педагога – вовремя увидеть этого ребенка и повести его по индивидуальному образовательному маршруту, отслеживая этапы и результативность его развития.

Одним из показателей качественного образования является результат участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2018 году в районе проведён традиционный муниципальный этап по 24 предметам, в котором приняли участие 344 ученика 4 -11 классов - победителей и призёров школьного этапа, 136 участников стали победителями и призерами муниципального этапа (39,5%), что на 32 человека больше уровня прошлого года, 31 учащийся вошёл в квоту для участия в региональном этапе. Самое большое количество призовых мест в лицее №1 п. Добринка. Однако в целом в школах наблюдается разрыв между количеством призеров и победителей на школьном и региональном уровне. Поэтому в новом учебном году будет усилен контроль за объективностью проведения школьного этапа олимпиады.

В начале 2018 года 30 победителей и призёров муниципального этапа стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 1 учащихся МБОУ «Лицей № 1» п. Добринка стал победителем по истории и еще 2 - призёрами по обществознанию и физической культуре на региональном этапе олимпиады школьников. Однако на Всероссийском этапе призовых мест нет.

Успешные результаты наших обучающихся на Всероссийской олимпиаде школьников, государственной итоговой аттестации являются показателем хорошей работы педагогов. Однако необходимо привлекать к участию в олимпиадах всех выпускников школ, являющихся претендентами на получение медали.

В системе образования района трудится 433 педагогических работников, из них в школах - 280 учителей. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, выросла и составляет 76 %.

В 2017 -2018 учебном году победителем конкурса «Учитель года» стала Ростовцева Ирина Юрьевна, учитель иностранного языка МБОУ «Лицей № 1» п. Добринка, в конкурсе «Воспитатель года»- Федорова Екатерина Александровна, воспитатель МБОУ детский сад № 2 п. Добринка.

В любой профессиональной среде с течением времени происходит естественная возрастная ротация. Обновление рабочего коллектива - норма успешного существования любой профессиональной группы. За последние три года в школы нашего района пришли 24 молодых педагога, 17 из них, а это 71%, работают и сегодня. В этом году в учреждения образования приходят 6 человек.

Качество образования определяется компетентностью учителя в его профессиональной деятельности, а профессионализм приходит с опытом. Возвращаясь к передаче «Лучше всех» о сверхумном мальчике Тимофее Цое, хочется задать вопрос нашим педагогам – все ли они готовы работать с такими, как он, детьми профессионально грамотно, и не будет ли этому ребенку скучно в школе?

А если этот ребенок попадет к только что закончившему ВУЗ педагогу?

Наши молодые учителя достаточно активны, принимают участие в районных профессиональных конкурсах, неоднократно становились победителями в мероприятиях для молодых педагогов, организованных ЛИРО. К сожалению, начинающие учителя не всегда имеют хорошую теоретическую подготовку, и это не только их вина, это наша с вами беда. Кроме того, они слабо представляют повседневную педагогическую практику. С первого дня работы начинающий педагог выполняет те же обязанности и несет ту же ответственность, что и учитель с опытом, а ученики и родители не делают скидки на неопытность. Для достижения успешной педагогической деятельности молодому педагогу на первом этапе нужна действенная помощь. Необходимо создать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма. Останется педагог в школе или нет – на это очень сильно влияет и сложившийся в коллективе климат. Необходимо совершенствовать систему наставничества и открывать стажировочные площадки для данной категории специалистов. Кроме того, необходимо пересмотреть подход к профориентационной работе на педагогические профессии, искать с начальных классов формы привлечения внимания детей к профессии учителя. Созданный в районе Координационный Совет по профориентации успешно координирует деятельность образовательных учреждений, центра занятости, организаций и предприятий по информированию учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, по пропаганде востребованных на рынке труда профессий. Выпускники педагогического и медицинского классов, созданных на базе МБОУ «Лицей №1» п. Добринка успешно поступили в профильные ВУЗы.

В настоящее время ведется работа по созданию на базе Добринского технического училища обучения профессии «швея» с дальнейшим трудоустройством на ООО «Добринская швейная фабрика».

Повышение квалификации реализуется как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательного учреждения в целом. Руководящие кадры прошли подготовку в области лидерства и менеджмента. Совершенствование методического сопровождения профессионального роста педагогов является одним из векторов развития образования.

Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, развитие метапредметных компетентностей, личностных качеств ребенка.

В 2017-2018 учебном году целью воспитательной работы являлось ее совершенствование, организация деятельности, способствующей развитию духовно - нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

За прошлый учебный год проведено 129 районных массовых мероприятий различной направленности. В каждом образовательном учреждении созданы и активно работают организации Российского движения школьников.

По инициативе главы района началась реализация проекта «Социальное дерево», который поможет объединить усилия всех ведомств и социальных групп в укреплении гражданской позиции населения. Данный проект предусматривает создание клубов по интересам для людей разных возрастов, проведение месячников добрых дел, издание книг Памяти о судьбах земляков, акции по сбору игрушек и подарков к Новому году детям из малообеспеченных семей, выставки поделок народных умельцев, фотовыставки о Добринском крае, выпуск сборников творческих работ о Добринке детей и взрослых, оказание взаимопомощи по передаче ставшими ненужными предметов быта, совместных фестивалей детей и взрослых и многое другое. Начнется реализация проекта с акции «Цвети, Земля», в сентябре все образовательные учреждения на территории поселений высадят на клумбах тюльпаны, чтобы весной наш край превратился в один цветущий букет и радовал своей красотой всех жителей района.

Сохранение, укрепление здоровья обучающихся, привития им навыков здорового образа жизни, профилактика суицидального поведения занимает ключевую роль в воспитательном процессе в образовательных учреждениях района.

В 2017-2018 уч.г. организовано участие в различных профилактических акциях, в ходе которых проведены классные часы о здоровье, о профилактике потребления наркотических веществ, проведены спортивные мероприятия, конкурсы рисунков, классные тематические родительские собрания, выступления агитбригад старшеклассников, изготовление и распространение листовок, буклетов, проведены тематические линейки, организованы просмотры тематических видеороликов, встречи с сотрудниками ОМВД, прокуратуры, больницы, проведены собрания педагогических коллективов, на которых рассматривались вопросы работы с детьми и родителями по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления учащимися различных психоактивных веществ, вопросы духовно-нравственного воспитания.

В истекшем году проводилась системная работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения от уровня образовательной организации до уровня региональных, всероссийских и международных конкурсов.

В 2017 – 18 учебном году детско-юношеский центр «Ритм» участвовал во многих мероприятиях патриотической направленности не только районного, но и регионального, всероссийского и международного уровней, о чём свидетельствуют достигнутые высокие результаты:

С 2016 года в нашей области стартовал долгосрочный региональный социально значимый приоритетный проект «Здоровый регион» - это проект межсекторного взаимодействия по формированию здорового регионального сообщества и устойчивого социального развития. Образовательные учреждения района принимают активное участие в мероприятиях проекта. Участвуют в профилактических акциях: «Всеобуч», «Семья», «Опасный возраст», «Внимание – дети!», «Контакт», «Вместе - ради детей» и др.

Проводится работа во внедрению норм ГТО среди обучающихся и работников. В этом году на базе ДООЦ (ФКиС) был организован районный фестиваль «Звездочки ГТО» для воспитанников детских садов.

Практикуется отдых детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в оздоровительных лагерях как областного уровня («Лесная сказка», «Клен», «Звездный»), так и Всероссийского (Лазаревский район - «Дружба»). В 2018 году в них отдохнуло 157 человек.

Особая роль в воспитании подрастающего поколения традиционно принадлежит дополнительному образованию. Оно позволяет не только полноценно организовать досуг ребенка, но и максимально раскрыть его индивидуальные способности. Сконцентрирована работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в творческой сфере деятельности, результаты работы учреждений дополнительного образования находят свое подтверждение в результатах областных, всероссийских и международных мероприятий, где воспитанники демонстрируют высокий уровень достижений.

В районе творчески подходят к организации детского отдыха, – радостному времени духовного и физического развития каждого

ребенка.енкаенка. **(21 СЛАЙД)** Летом 2018 года на базе обра

Функционировали 26 оздоровительных лагерей, из них 17 – дневного пребывания, 7 – палаточных и 2 лагеря труда и отдыха. С учетом работы лагерей на осенних каникулах будет оздоровлено 2648 человека, что больше уровня прошлого года на 15 человек. На оздоровление детей в целом будет израсходовано 4392457 руб. Большинство программ лагерей дневного пребывания - спортивно–оздоровительной направленности, кроме того, был организован обороннно - спортивный палаточный лагерь на базе филиала МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка в с. Б. Плавица, смены для одаренных детей в ДЮЦ «Ритм» и детей – спортсменов в ДООЦ ФКиС, а также лагеря труда и отдыха.

Выраженный оздоровительный эффект в лагерях дневного пребывания составил 86, 2 %.

В районе необходимо развивать малозатратные формы отдыха и оздоровления, особенно в июле – августе, после окончания работы пришкольных лагерей: экскурсионные поездки по природным и культурным достопримечательностям нашего района, области, страны. по разработанным туристическим маршрутам. Отрадно отметить, что во время работы оздоровительных лагерей дети не совершают преступлений и правонарушений.

**(17 СЛАЙД)** Президентом РФ поставлена задача существенного охвата детей дополнительным образованием. Сегодня доля детей, занятых дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования составляет 85 % Доля детей, занимающихся в общеобразовательных учреждениях – 94 %. К сожалению, эти показатели обеспечиваются одной третью активных детей, посещающих две, а то и три, секции или кружка. Необходима взвешенная, долгосрочная стратегия развития содержания дополнительного образования детей на уровне муниципального образования. Такая стратегия должна быть основана на анализе фактических потребностей детей, а не на имеющемся наборе отработанных программ и учебных планов. Особо хочу обозначить приоритетность развития технического творчества детей, а также необходимость разработки программ для детей, никогда ранее не посещавших учреждения дополнительного образования и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Задача сложная, но выполнимая.

В начале учебного года прошу организовать конструктивное взаимодействие школ с учреждениями дополнительного образования для определения круга детей, не вовлеченного в сферу дополнительного образования. Обеспечив больший охват дополнительным образованием, можно принципиально улучшить результаты школьного образования, прежде всего в части формирования метапредметных и личностных результатов. Наш район в числе 10 районов Липецкой области реализует новый федеральный проект по персонифицированному финансированию дополнительного образования, направленный на обеспечение к 2020 году охвата не менее 75 % детей от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования. Задача проекта к 2020 году охватить дополнительным образованием 50 % детей путем закрепления за каждым ребенком определенного объема средств и их передачи организациям и индивидуальным предпринимателям после выбора соответствующих программ. Работники системы дополнительного образования в августе этого года стали участниками форсайт – сессии «Десятилетие детства: вектор развития образования» в рамках XIV образовательного форума. Всем руководителям образовательных организаций необходимо направить все усилия на исполнение поставленных перед дополнительным образованием первоочередных задач.

Закончился этап апробации физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)». С 2016 года организована работа по проведению районных зимних и летних фестивалей ВФСК ГТО с ведением мониторинга участия среди несовершеннолетних. По состоянию на 2 квартал 2018 года всего 2633 подростка нашего района зарегистрированы на сайте ГТО, чьи результаты официально вносятся в базу данных, при выполнении нормативов, установленных государственными требованиями, 15 учащихся выполнили нормативы и получили золотые значки «ГТО», 1 - серебряный, 2 - бронзовые.

Развитие школьного спорта возможно при создании необходимых условий в спортзалах. Район направил 6207000 руб. на ремонт спортивных залов в сельских школах, на эти средства произведен ремонт спортивных залов в 2015 году в гимназии, в 2016 году в лицее, в 2017 году в школе № 2 п. Добринка. На базе лицея создана и оборудована спортивная площадка, предназначенная для подготовки обучающихся к успешному выполнению норм ГТО (на сумму 502 тысячи рублей). В 2018 году проведено строительство универсальной спортивной площадки в МБОУ «Лицей №1» п. Добринка. На данный вид работ израсходовано 5756760 руб.

Совместной задачей предстоящего учебного года для школьного и дополнительного образования должно стать продолжение создания школьных спортивных клубов. Всего в районе создано 13 школьных спортивных клубов по игровым видам спорта, в которых занимаются 2128 школьников. Это движение активно развивается в стране. Школьные спортивные клубы привлекают к занятиям физкультурой и спортом все больше детей, тем самым призывая несовершеннолетних к ведению здорового образа жизни.

На особом контроле стоит вопрос проведения работы по профилактике дорожно – транспортных происшествий, поэтому не допущено их роста. Однако перед руководителями ОУ стоит задача создания кабинетов, уголков и площадок по безопасности дорожного движения, а при наличии – их совершенствование**.** Необходимо организовать курсы, разработать памятки по обучению навыкам безопасного управления мото – и вело – транспортом на безвозмездной основе в целях саморекламы имеющейся на территории района автошколы.

В целом, в 2018 -2019 учебном году нам предстоит сконцентрировать усилия на решении следующих задач в области воспитания и дополнительного образования:

1.Формирование российской гражданской идентичности.

2.Повышение престижа семьи, сохранение семейных ценностей.

3.Выявление и поддержка молодых талантов.

4.Развитие технической направленности и детского туризма в дополнительном образовании.

Первого сентября, в День знаний, во всех школах района как всегда пройдет Единый урок, в этом году - в форме акции Общероссийского народного фронта «Урок России» и будет посвящен известным людям, общественным деятелям, героическим землякам, выпускникам наших школ.

В целях сохранения здоровья детей в школах создана необходимая материально – техническая база и организовано качественное двухразовое горячее питание 100 % школьников**.**  В 6 ОУ проведена модернизация школьных пищеблоков, установлено современное оборудование. В 2018 году за счет привлечения родительских и спонсорских средств стоимость питания увеличилась и составляет 54,5 руб.

Одним из векторов развития системы общего образования регион определил информатизацию образования и совершенствование технологий образовательного процесса. Выделим несколько основных направлений информатизации образования.

Это, прежде всего, оснащение учреждений образования компьютерной техникой, программным обеспечением и средствами телекоммуникаций с целью обеспечения доступа к современным ИКТ всем участникам образовательного процесса: учащимся, педагогам и родителям. Обеспеченность школ компьютерами составляет 537 единиц, что обеспечивает численность учащихся на 1 компьютер 5,6 чел. Оборудовано рабочее место каждого учителя начальной школы, продолжается работа по оснащению рабочего места учителей основной и средней школы.

Сайт ОУ является важным звеном информационного пространства. В районе каждое образовательное учреждение имеет официальный действующий сайт, однако пока не во всех ОУ он регулярно обновляется. Большая часть педагогов района владеют ИКТ и включают их в учебный процесс. Хочется подчеркнуть, что уровень использования ИКТ в образовании должен определяться не количеством компьютеров, поставленных в школу или доступом в Интернет, а качественными показателями включения этих средств в образовательный процесс, эффективного использования возможностей новых технологий.

Ежегодно во всех образовательных организациях проводится мониторинг удовлетворенности населения образовательными услугами. В 2018 году в исследовании приняли участие 2627 родителей из всех образовательных организаций района. Средний общий показатель удовлетворенности образовательной деятельностью школ составляет 81 %, что ниже предыдущего периода. Более высокий процент удовлетворенности родителей деятельностью учреждений дошкольного образования (90%). Мы видим, что есть к чему стремиться и управленцам, и педагогам.

По итогам прошлого года по инициативе главы района С.П. Москворецкого проведен муниципальный конкурс на лучшее образовательное учреждение, работа которого оценивалась по многим критериям и показателям всей сферы деятельности. Победителем конкурса стал МБОУ «Лицей № 1» п. Добринка. На развитие своего учреждения он получит один миллион рублей. Кроме того, это учреждение образования вошло перечень трехсот лучших сельских школ Российской Федерации, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников.

В целом, деятельность системы общего образования в новом году будет нацелена на решение задач, обеспечивающих:

1. Реализацию ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

2. Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3. Совершенствование системы оценки качества образования, включающей в себя не только государственные экзамены, но и различные мониторинговые исследования качества образования и уровня социализации учащихся.

4.Изменение уровня информатизации образования для создания единого электронного образовательного пространства.

Уважаемые педагоги, через несколько дней наступит самый главный праздник для всех, кто работает в образовании. С этого дня у каждого из нас начиналась или начинается трудная, но очень увлекательная дорога. Каких бы высот ни достигал человек, путь к ним начинается 1 сентября. Крепкого вам здоровья и благополучия в семьях. Пусть начинающийся учебный год будет для вас интересным и плодотворным, принесёт радость открытий и новых достижений! Пусть ваши ученики любят и уважают вас, пусть все дети, и не только такие, как сверхумный Тимофей Цой, непременно добиваются успехов. Ведь их достижения – это лучшее признание вашего мастерства. А если школа выполнит свою главную задачу – взрастить человечность в человеке – то она будет достойно держать дух нации.