Доклад начальника отдела образования на августовской конференции 2017 года

**«Эффективность функционирования образовательной системы Добринского муниципального района в условиях реализации ФГОС».**

Уважаемые участники конференции! Лето, как всегда, пролетело незаметно, и до начала нового учебного года остались считанные дни. Мы готовы к старту в новый 2017 – 2018 учебный год, все образовательные учреждения прошли проверку надзорных органов и сегодня готовы к приему детей. Хочу поблагодарить руководителей и коллективы образовательных организаций, наших коллег из других ведомств, родителей, социальных партнеров за помощь в этой работе.

Образовательная политика должна выражать согласованные интересы общества, государства, работодателей, педагогов, учащихся и их родителей.

Интерес у всех один – воспитать достойного гражданина страны. Вот почему, несмотря на особую экономическую ситуацию, Правительство РФ, администрация Липецкой области и администрация Добринского района выделяют средства на модернизацию дошкольного образования, ремонт школьных спортивных залов в сельской местности, создание доступной среды, приобретение школьных автобусов. В 2017 году Добринский район на эти цели получил 3млн.718 тыс. рублей.

На протяжении последних трех лет растет объем финансирования муниципальной системы образования. Расходы, направляемые на образование, реализуются в рамках муниципальной программы «Развитие образования Добринского муниципального района на 2015-2020 годы». Общий объем расходов на образование в 2017 году составил 397 млн. 554,3 тыс. рублей. Финансовые ресурсы в бюджете сконцентрированы на тех направлениях, которые определены в Указах Президента РФ. Задача, поставленная Президентом РФ по повышению средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, выполнена. Положительные тенденции сохранены и в текущем году. По муниципальной «дорожной карте» предусмотрено поэтапное дальнейшее повышение заработной платы для всех категорий работников образования при условии качественной работы и непрерывного профессионального роста**. (3**  В 2017 году средняя заработная плата учителя составила 29665 рублей, воспитателя - 23443, педагога дополнительного образовании – 24021.

Наша система образования насчитывает 11 муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обучаются 3030 детей. Шесть дошкольных образовательных организаций посещают 902 ребенка. В трех учреждениях дополнительного образования занято 2559 детей. Образовательное пространство района предоставляет возможности для получения образования на всех уровнях общего образования и определяет нашу с вами ответственность за обеспечение современных условий и качественного образования подрастающего поколения.

Дошкольное образованиебыло и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности**.**  В результате проведенной работы в районе обеспечена доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет на 100%, решаются вопросы обеспечения местами и детей более раннего возраста в зависимости от потребности.

Образовательные и коррекционные услуги через систему дошкольного образования получают и дети-инвалиды. На территории района зарегистрировано 20 детей – инвалидов дошкольного возраста, из которых 6 человек (30%) посещают общеразвивающие группы в дошкольных учреждениях. Доступная среда для детей с ОВЗ имеется в МАДОУ д/с №2 п. Добринка, к концу этого года такие условия будут созданы в МАДОУ д/с ст. Плавица.

Для организации доступности дошкольного образования продолжается подвоз детей дошкольного возраста в д/с п. Петровский и ГДО с. Новочеркутино.

Во всех ОУ организованы консультационные пункты для родителей дошкольников, которые не посещают ДОУ.

В настоящее время ведется работа по созданию семейных групп в МАДОУ д/с ст. Плавица и ГДО МБОУ «Лицей № 1» п. Добринка.

Вместе с тем, есть вопросы, связанные с эффективностью функционирования детских садов. Во-первых, посещаемость детей: самая высокая посещаемость 96 – 98 % по итогам 1 полугодия 2017 года в детском саду с. Демшинка, ГДО с. Хворостянка, самая низкая – менее 70 % в детских садах № 4 п. Добринка, ГДО ст. Хворостянка, д/с п. Петровский. С чем связаны такие результаты – с болезнью детей, нежеланием родителей водить в сад ребенка ежедневно, высокой оплатой за сад или иными причинами?! Обращаю внимание руководителей дошкольных организаций на своевременность уточнения причин отсутствия детей, проведение индивидуальной работы с родителями, своевременное принятие управленческих решений. Наша задача – не просто выдать направление в детский сад, необходимо обеспечить предоставление качественной услуги и исполнения муниципального задания.

Важным условием гарантии общедоступности дошкольного образования является сохранение родительской платы в 2017 году на социально приемлемом уровне. В районе установлена плата за присмотр и уход за детьми во всех дошкольных учреждениях в размере 1069 руб. Правительство РФ, Министерство образования и науки РФ, губернатор области считают, что повышение родительской платы не может быть более, чем на 7%.

Для организации качественного дошкольного образования в районе третий год реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Первые результаты ФГОС дошкольного образования свидетельствуют о своевременности его введения. Ожидания родителей, что в детском саду будет обеспечено индивидуальное развитие ребенка, учет его образовательных потребностей, а не общая подготовка к школе, оправдались. Часть родителей дошкольников высказывает заинтересованность в развитии дополнительного образования в детских садах, в том числе и на платной основе.

Воспитанием детей в дошкольных учреждениях района занимаются 40 педагогов, 65% из них имеют высшее образование, 80% аттестованы на высшую или первую квалификационную категории, 95% прошли курсовую подготовку по ФГОС дошкольного образования.

Таким образом, главная педагогическая задача коллективов дошкольных учреждений – обеспечить реализацию программ дошкольного образования в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом.

Школа- одна из жизненных ступеней, благодаря которой должно снижаться социальное неравенство, и каждый учащийся должен иметь право получить образование независимо от стартовых возможностей, семейных условий и места жительства. Для этого нужна школа с современными предметными кабинетами по химии, биологии, географии, истории, где учителя имеют доступ к персональному компьютеру с выходом в Интернет, где обучающиеся обеспечены современным лабораторным оборудованием для проведения практических работ, учебниками и имеют возможность бесплатно заниматься по программам дополнительного образования.

Для обеспечения доступного и качественного образования92% школ отвечают требованиям действующего законодательства, комфортны для пребывания детей. Все дети обучаются в одну смену. В районе нет аварийных зданий.

В 11 школах имеются в наличии 22 школьных автобуса, которые соответствуют требованиям ГОСТа «Автобусы для перевозки детей», все они оборудованы системой ГЛОНАСС. В отчетном периоде организован подвоз для 904 учащихся, проживающих в сельской местности. Для безопасной перевозки детей все автотранспортные единицы оснащены техническими средствами контроля (тахографами), обеспечивающими непрерывную регистрацию информации о скорости и маршруте движения транспортных средств, о режиме труда и отдыха водителей. В 2017 году на условиях софинансировании расходов с областного бюджета приобретен один новый автобус для МБОУ «Лицея № 1» п. Добринка на сумму 1млн. 825тыс. 267 рублей.

Особого внимания требует организация работы по обеспечению равного доступа к образованию детям с ограниченными возможностями здоровья. Каждому ребенку вне зависимости от тяжести заболевания дается возможность реализовать свое право на образование в учреждениях любого типа с использованием необходимой специализированной помощи. Вводятся более гибкие формы получения образования: альтернативой специальным учреждениям становится индивидуальное обучение в общеобразовательных школах или обучение на дому.

Продолжая работу по созданию специальных условий для обеспечения образования особых детей, задачей следующего года должно быть своевременное выявление, поддержка таких детей и определение для них оптимального образовательного маршрута. В каждом образовательном учреждении системной задачей должно быть формирование позитивного отношения к особому ребенку через грамотное ведение информационной и просветительской работы с общественностью и родителями других детей. Вместе с тем, не все родители, воспитывающие ребят с ограниченными возможностями здоровья, готовы отдать своего ребенка в общеобразовательную школу. В настоящее время в районе 12 детей с тяжелыми патологиями, родители которых отказываются от их обучения. Регион определил развитие инклюзивного образования как одно из направлений деятельности системы образования, поэтому мы будем настойчиво продолжать работу в этом направлении.

Новая школа - это школа с новым содержанием образования, с первого сентября 80 % учеников будут учиться по новым Федеральным государственным образовательным стандартам. Это все обучающиеся с 1 по 7-й классы и пилотные 8-й класс и 9 классы гимназии, лицея и школы № 2 п. Добринка

Одним из векторов развития системы общего образования является обновление и совершенствование системы оценки качества образования.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» в регионе создан Общественный совет по независимой оценке качестваобразовательной деятельности образовательных организаций. В 2017 году многие образовательные организации района получили такую оценку.

В целях обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений апробирована новая процедура оценки качества общего образования **–** Всероссийские проверочные работы. Результаты выполнения ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» показывают наличие существенной доли хорошо подготовленных обучающихся 4-х классов: математика 68,0 % (область – 78,6 %), русский язык – 70,2 % (область – 73,9%), окружающий мир – 75,4 % (76 %). Вместе с тем, есть обучающиеся 4-х классов, которые не овладели материалом даже на уровне базовой подготовки.

В целом можно констатировать, что предметные и метапредметные результаты, в том числе сформированность универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями, продемонстрированы обучающимися 4-х классов на уровне, показывающем успешное освоение основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и готовности к освоению основной образовательной программы основного общего образования.

Неоднократно поднимался вопрос о завышении результатов на уровне школ. Следует еще раз подчеркнуть, что целевой установкой ФГОС является научить учиться обучающихся. Учитель должен организовать деятельность обучающихся в инновационной образовательной среде, а не искусственно влиять на результаты в процессе проведения ВПР. На федеральном уровне обозначена проблемная ситуация, которая выражается в том, что образовательные организации не хотят видеть во Всероссийских проверочных работах действенного инструмента для определения реального уровня образования обучающихся и определяют ВПР только как инструмент административного контроля со стороны региона и, в первую очередь, Российской Федерации.

В 2016-2017 учебном году проведение Всероссийских проверочных работ в 4-х классах вступило в штатный режим, соответственно процедура проведения ВПР на уровне общеобразовательных организаций района должна быть организована качественно, чтобы получить объективную, реальную оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся, а не вводить в заблуждение детей и их родителей.

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается ГИА. В текущем году главной задачей было максимально честно и объективно провести итоговую аттестацию.

По результатам единого государственного экзамена 2017 года по двум из 11 учебных предметов средний балл наших выпускников выше, чем в среднем по области. Это география и литература. В текущем учебном году мы улучшили свои результаты по физике, истории, обществознанию: средний балл выполнения работы по этим предметам ниже областного, но выше районных показателей 2016 года

Вызывает обеспокоенность ситуация с ин яз. Единицы выбирают данный предмет на итоговой аттестации. Однако стоит напомнить, что реализация нового ФГОС среднего общего образования в 2020 году планируют закончить обязательной сдачей иностранного языка на государственных экзаменах. Успешные результаты во многом будут зависеть от качественной работы всех нас в настоящее время.

В 2017 году получили аттестат 100 % выпускников 11-х классов (2016 год 95,4 % (5), 2015 год – 97,3 % (4)). Нет учащихся, которые закончили школу со справкой.

До экзаменов не были допущены 4 девятиклассника района, они оставлены на 2 год.

Начиная с 2017 года, девятиклассник получает аттестат при условии удовлетворительной сдачи 4-х предметов.

Из 7 девятиклассников, которые получили «двойки» по отдельным предметам, все успешно пересдали их.

Таким образом, все девятиклассники получили аттестат об окончании основной школы. Количество аттестатов с отличием - 19 (6 %), в 2016 году таких детей было 24 человек (7,3 %)

Для того чтобы закрепить успехи и устранить причины неудач, необходимо провести комплексный анализ на всех уровнях системы образования, прежде всего, на уровне образовательной организации. Большую работу предстоит провести и методическому корпусу по поиску причин низких результатов по отдельным предметам.

Ежегодно в ходе проведения государственной итоговой аттестации большая нагрузка ложится на руководителей и педагогов школ, на базе которых создаются пункты проведения экзамена. В текущем году - это две школы. Разрешите поблагодарить за сотрудничество всех, кто был привлечен к организации столь масштабного государственного дела - директоров школ, педагогических и управленческих работников.

Одним из показателей качественного образования является результат участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2017 году в районе проведён традиционный муниципальный этап по 24 предметам, в котором приняли участие 355 учеников 5 -11 классов - победителей и призёров школьного этапа. Наиболее высокий показатель успешности в МБОУ «Гимназия им. И.М Макаренкова» с. Ольговка (45,51 %), МБОУ «Лицей № 1» п. Добринка (43, 0 %), МБОУ СОШ № 2 п. Добринка (42,9 %). 106 участников стали победителями и призерами (29,9%).

В начале 2017 года 30 победителей и призёров муниципального этапа стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, четыре учащихся МБОУ «Лицей № 1» п. Добринка стали призёрами регионального этапа по истории, математике, технологии.

Успешные результаты наших обучающихся на Всероссийской олимпиаде школьников, государственной итоговой аттестации являются показателем хорошей работы педагогов. В системе образования района трудится 458 педагогических работников, из них в школах - 281 учитель. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, выросла и составляет 76 %.

В любой профессиональной среде с течением времени происходит естественная возрастная ротация. Обновление рабочего коллектива - норма успешного существования любой профессиональной группы. Есть мнение, что «Школа без молодых напоминает семью, где есть только пожилые и маленькие внуки. В такой семье, скорее всего, традиции будут, а движения вперед – нет!». За последние три года в школы нашего района пришли 25 молодых педагогов, 19 из них, а это 76%, работают и сегодня. В этом году в учреждения образования приходят 5 человек.

Качество образования определяется компетентностью учителя в его профессиональной деятельности, а профессионализм приходит с опытом. Наши молодые учителя достаточно активны, принимают участие в районных профессиональных конкурсах, неоднократно становились победителями в мероприятиях для молодых педагогов, организованных ИРО. К сожалению, начинающие учителя не всегда имеют хорошую теоретическую подготовку, и это не только их вина, это наша с вами беда. Кроме того, они слабо представляют повседневную педагогическую практику. С первого дня работы начинающий педагог выполняет те же обязанности и несет ту же ответственность, что и учитель с опытом, а ученики и родители не делают скидки на неопытность. В условиях перехода школы на ФГОСы эта проблема становится особенно актуальной, так как требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста возрастают.

Для достижения успешной педагогической деятельности молодому педагогу на первом этапе нужна действенная помощь. Необходимо создать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма. Останется педагог в школе или нет – на это очень сильно влияет и сложившийся в коллективе климат. Необходимо возрождать обновлённую систему наставничества и открывать стажировочные площадки для данной категории специалистов.

Повышение квалификации реализуется как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательного учреждения в целом. Руководящие кадры прошли подготовку в области лидерства и менеджмента. Совершенствование методического сопровождения профессионального роста педагогов является одним из векторов развития образования.

Успешное обучение невозможно без качественно организованной воспитательной работы.

За 2016-2017 учебный год отделом образования проведены 144 районных массовых мероприятия различной направленности.

В истекшем году проводилась системная работа по патриотическому воспитаниюподрастающего поколения от уровня образовательной организации до выхода на область. (**16 СЛАЙД)** Проведен ряд районных мероприятий: смотр-конкурс детских творческих работ на военно-патриотическую тематику; конкурс знатоков отечественной истории «Крым – гордость России»; конкурс исследовательских краеведческих работ школьников, участников туристско-краеведческого движения «Отечество»; акция «Я – гражданин России», военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки», «Патриот»» и другие.

По инициативе главы района С. П. Москворецкого был проведен районный конкурс «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой». Победители и призеры конкурса были награждены поездкой в город – герой Волгоград

Тимуровский десант, волонтёрское движение ребят, организованные в школах, оказывают адресную помощь ветеранам и труженикам тыла.

9 мая все школы стали участниками самой трогательной и самой сильной акции - «Бессмертный полк»», в котором дети, внуки, правнуки и их отцы, деды и прадеды шли в одном строю. Эти факты подтверждают: наши школы не просто учат, а воспитывают граждан страны, впитавших ее ценности, историю и традиции.

Особая роль в воспитании подрастающего поколения традиционно принадлежит дополнительному образованию. Оно позволяет не только полноценно организовать досуг ребенка, но и максимально раскрыть его индивидуальные способности. Сконцентрирована работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в творческой сфере деятельности, результаты работы учреждений дополнительного образования находят свое подтверждение в результатах областных, всероссийских и международных мероприятий, где воспитанники демонстрируют высокий уровень достижений.

«В воспитании нет каникул» - эту педагогическую формулу мы сделали правилом для организации детского отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития каждого ребенка. Летом 2017 года на базе образовательных учреждений района функционировали 24 оздоровительных лагеря, из них 17 – дневного пребывания, 6 – палаточных и один лагерь труда и отдыха. С учетом работы лагерей на осенних каникулах будет оздоровлено 2633 человека, что больше прошлого года на 46 человек. На оздоровление детей в целом будет израсходовано 4364904 руб. Большинство программ лагерей дневного пребывания - спортивно – оздоровительной направленности, кроме того, был организован обороннно - спортивный палаточный лагерь на базе филиала МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка в с. Б. Плавицасмены для одаренных детей в ДЮЦ «Ритм» и детей – спортсменов в ДООЦ ФКиС, а также лагерь труда и отдыха. В районе продолжают развиваться малозатратные формы отдыха и оздоровления: экскурсионные поездки по природным и культурным достопримечательностям нашего района по разработанным туристическим маршрутам. Отрадно отметить, что во время работы оздоровительных лагерей дети не совершают преступлений и правонарушений.

Еще один резерв для развития ребенка - это созданная в последние годы информационная база данных достижений одаренных детей. Президентом РФ поставлена задача существенного охвата детей дополнительным образованием. Сегодня доля детей, занятых дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования составляет 81 % (российский показатель –58,8%). Доля детей, занимающихся в общеобразовательных учреждениях – 72,2 %. К сожалению, эти показатели обеспечиваются одной третью активных детей, посещающих две, а то и три, секции или кружка. Необходима взвешенная, долгосрочная стратегия развития содержания дополнительного образования детей на уровне муниципального образования. Такая стратегия должна быть основана на анализе фактических потребностей детей, а не на имеющемся наборе отработанных программ и учебных планов. Особо хочу обозначить приоритетность развития технического творчества детей, а также необходимость разработки программ для детей, никогда ранее не посещавших учреждения дополнительного образования и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Задача сложная, но выполнимая. В начале учебного года прошу организовать конструктивное взаимодействие школ с учреждениями дополнительного образования для определения круга детей, не вовлеченного в сферу дополнительного образования. Обеспечив не менее чем на 84% охват дополнительным образованием, можно принципиально улучшить результаты школьного образования, прежде всего в части формирования метапредметных и личностных результатов.

Закончился этап внедрения и апробации физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)». С 2016 года организована работа по проведению районных зимних и летних фестивалей ВФСК ГТО с ведением мониторинга участия среди несовершеннолетних. По состоянию на 2 квартал 2017 года всего 1371 подросток нашего района зарегистрирован на сайте ГТО, чьи результаты официально регистрируются в базе данных, при выполнении нормативов, установленных государственными требованиями.

Развитие школьного спорта возможно при создании необходимых условий в спортзалах. Район направил 6 млн. 207 тысяч рублей на ремонт спортивных залов в сельских школах, на эти средства произведен ремонт спортивных залов в 2015 году в гимназии, в 2016 году в лицее, в 2017 году в школе № 2 п. Добринка. На базе лицея на сумму 502 тысячи рублей создана и оборудована спортивная площадка, предназначенная для подготовки обучающихся к успешным выполнениям норм ГТО.

Совместной задачей предстоящего учебного года для школьного и дополнительного образования должно стать продолжение создания школьных спортивных клубов. Всего в районе создано 12 школьных спортивных клубов по игровым видам спорта, в которых занимаются 1582 школьника. Это движение активно развивается в стране. Школьные спортивные клубы привлекают к занятиям физкультурой и спортом все больше детей, тем самым призывая несовершеннолетних к ведению здорового образа жизни.

В целом, в 2017 -2018 учебном году нам предстоит сконцентрировать усилия на решении следующих задач в области воспитания и дополнительного образования:

1.Формирование российской гражданской идентичности.

2.Повышение престижа семьи, сохранение семейных ценностей.

3.Выявление и поддержка молодых талантов.

4.Развитие технической направленности и детского туризма в дополнительном образовании.

Особое внимание уделено работе по профессиональной ориентации детей и молодежи, под руководством координационного Совета. Проведено анкетирование подростков с целью выявления престижа и предпочтения той или иной профессии. В течение 2016 – 2017 учебного года проведено более двухсот бесед, диспутов, деловых игр, круглых столов, тренингов, муниципальные конкурсы. Во всех ОУ введен курс «Основы предпринимательской деятельности». В гимназии с. Ольговка разработан проект «Диалог поколений», в рамках которого организованы встречи старшеклассников и молодых специалистов с ветеранами педагогического труда. Организована работа педагогического класса в МБОУ «Лицей № 1» п. Добринка, дети посетили Дни открытых дверей ЛГПУ, ЕГУ. Велось расширенное изучение русского языка, математики, обществознания, физики и химии. Медицинские классы работали в лицее и СОШ № 2 п. Добринка. В СОШ № 2 п. Добринка занятия посещали учащиеся еще трех школ**.** Учащиеся медкласса прошли довузовскую подготовку в Рязанском мединституте, прослушали курс «Школа медицинских знаний», побывали в музее Воронежского медуниверситета. На практических занятиях специалисты ГУЗ Добринская ЦРБ знакомили детей с основами латинского языка, массажа и оказания доврачебной помощи пострадавшему, методикой определения группы крови. На основании трёхсторонних соглашений в прошедшем учебном году проведена работа по организации экскурсий для подростков на известные всем предприятия района, где им представилась возможность познакомится с работой предприятий, технологией изготовления выпускаемой продукции, содержанием труда работников, потребностью в кадрах. Однако необходимо привлекать работодателей для организации трудовой занятости и производственной практики учащихся в летний период.

Наша активная работа в области профориентации послужит верным направлением в выборе будущей и самое главное востребованной профессии выпускниками школ. Говорят, человек рождается дважды, и второе рождение связано именно с выбором будущей профессии. Помочь детям- наша задача!

Первого сентября, в День знаний, во всех школах района как всегда пройдет Единый урок. В этом году в рамках акции «Урок – моя Россия» он будет посвящён чествованию земляков, ставших достойными гражданами своей Малой Родины.

В целях сохранения здоровья детей в школах создана необходимая материально – техническая база и организовано качественное двухразовое горячее питание 100 % школьников**.**  В 6 ОУ проведена модернизация школьных пищеблоков, установлено современное оборудование. В 2017 году за счет привлечения родительских и спонсорских средств стоимость питания увеличилась и составляет 52,7 руб. Одним из векторов развития системы общего образования регион определил информатизацию образования и совершенствование технологий образовательного процесса. Выделим несколько основных направлений информатизации образования.

Это, прежде всего, оснащение учреждений образования компьютерной техникой, программным обеспечением и средствами телекоммуникаций с целью обеспечения доступа к современным ИКТ всем участникам образовательного процесса: учащимся, педагогам и родителям. Обеспеченность школ компьютерами составляет 537 единиц, что обеспечивает численность учащихся на 1 компьютер 5,6 чел. Оборудовано рабочее место каждого учителя начальной школы, продолжается работа по оснащению рабочего места учителей основной и средней школы.

Сайт ОУ является важным звеном информационного пространства. В районе каждое образовательное учреждение имеет официальный действующий сайт, однако пока не во всех ОУ он регулярно обновляется. Большая часть педагогов района владеют ИКТ и включают их в учебный процесс. Хочется подчеркнуть, что уровень использования ИКТ в образовании должен определяться не количеством компьютеров, поставленных в школу или доступом в Интернет, а качественными показателями включения этих средств в образовательный процесс, эффективного использования возможностей новых технологий.

Ежегодно осенью во всех образовательных организациях проводится мониторинг удовлетворенности населения образовательными услугами. В 2017 году в исследовании приняли участие 2764 родителей из всех образовательных организаций района. Средний общий показатель удовлетворенности образовательной деятельностью школ составляет 83 %, что является выше предыдущего периода (2016 год – 79,4 %), но ещё далеко не высокий. Более высокий процент удовлетворенности родителей деятельностью учреждений дошкольного и дополнительного образования. Мы видим, что есть к чему стремиться и управленцам и педагогам.

Многое нами сделано, есть положительные результаты. Вместе с тем, есть и другие факты: рост преступлений в отношении детей и числа фактов жестокого обращения с ними, значительное число неуспевающих учащихся, и самое печальное - травмирование детей, которое в большинстве случаев произошло по вине взрослых. От недосмотра родителей дети продолжают попадать в ДТП, уходить из дома, употреблять алкоголь. Причем происходит это не только в неблагополучных семьях! Проведены родительские собрания по вопросам безопасности, более ста школьных и классных. Но проблемы остались. Демографическая политика, помощь семье, пропаганда семейных ценностей, профилактика правонарушений - всё это наши направления работы в новом учебном году.

В целом, деятельность системы общего образования в новом году будет нацелена на решение задач, обеспечивающих:

1. Введение ФГОС основного общего образования в 7 классах в штатном режиме.

2. Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3. Совершенствование системы оценки качества образования, включающей в себя не только государственные экзамены, но и различные мониторинговые исследования качества образования и уровня социализации учащихся.

4.Изменение уровня информатизации образования для создания единого электронного образовательного пространства.

Уважаемые педагоги, через несколько дней наступит самый главный праздник для всех, кто работает в образовании. С этого дня у каждого из нас начиналась или начинается трудная, но очень увлекательная дорога. Каких бы высот ни достигал человек, путь к ним начинается 1 сентября. Крепкого вам здоровья и благополучия в семьях. Пусть начинающийся учебный год будет для вас интересным и плодотворным, принесёт радость открытий и новых достижений! Пусть ваши ученики любят и уважают вас, пусть непременно добиваются успехов. Ведь их достижения – это лучшее признание вашего мастерства.